

**Положение**  
**об организации индивидуального обучения на дому обучающихся казенного**  
**общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного**  
**округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11 февраля 2022 г. № 69, от 05 декабря 2022 г. № 1063;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Уставом казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация).

1.2 Положение регулирует деятельность образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, по организации индивидуального обучения на дому обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану (далее – индивидуальное обучение на дому).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной общеобразовательной программы на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся.

1.6. Положение разработано в целях обеспечения реализации права на образование и создание условий для освоения адаптированных общеобразовательных программ обучающимися с нарушением интеллекта.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением осуществляется при приеме обучающихся в образовательную организацию, в том числе подлежит опубликованию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Порядок предоставления обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья, которые временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, права на получение бесплатного общего образования на дому**

2.1. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, может быть организовано индивидуально на дому.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является **заключение медицинской организации** в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н, и в **письменной форме обращение родителей (законных представителей)**.

2.3. Обучающиеся принимаются на индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.4. Для организации индивидуального обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- **заявление** об организации индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (*приложение 1*);

- **заключение медицинской организации** (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому с указанием периода такого обучения;

• **заключение психолого-медико-педагогической комиссии.**

2.5. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов издается приказ, об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль организации учебного процесса, утверждается индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий (*приложение 2*).

2.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается **договор** об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (*приложение 3*). Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося организовывается образовательной организацией в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение индивидуального обучения на дому обучающегося возможно по инициативе родителей (законных представителей) на основании заявления.

### **3. Организация и контроль процесса индивидуального обучения на дому обучающихся**

3.1. Содержание образования и условия организации индивидуального обучения на дому обучающихся определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации АООП вариант 2.

3.2. Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

3.3. **Индивидуальный учебный план** разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы

и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата обучения) и самоподготовку обучающихся. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

3.6. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков. **Расписание занятий** составляется образовательной организацией на основании недельной учебной нагрузки с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося и утверждается руководителем образовательной организации. Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.

3.7. **Продолжительность учебного занятия** устанавливается согласно локальному акту образовательной организации и не должна превышать в первых классах 35 минут, во 2-12 классах – 40 минут, перемены по 10-20 минут.

3.8. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

3.9. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 доп.-1 классах – 33 недели.

3.10. **Контроль** за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, реализацией индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по УВР.

Контроль осуществляется по четвертям и включает проверку следующих основных вопросов:

- своевременность проведения занятий на дому, выполнение в полном объеме рабочих программ, правильность и регулярность заполнения журнала педагогами;
- соблюдение требований настоящего Положения, нормирование домашних заданий с целью недопущения перегрузок обучающихся;
- качество обучения, своевременность выставления текущих, четвертных и итоговых (годовых) оценок.

3.11. Деятельность по социализации обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу индивидуально на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

#### 4. Аттестация обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану

4.1. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины адаптированной основной общеобразовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4.2. Данные об успеваемости обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках индивидуального обучения на дому, за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

4.3. *Текущий контроль успеваемости* осуществляется педагогами систематически.

В электронный журнал индивидуального обучения на дому педагоги записывают тему, изученную на уроке, и выставляют отметки (за исключением обучающихся 1 доп.-1 классов, обучающихся 2 класса (I полугодие) и обучающихся, получающих образование в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы вариант 2.).

4.4. *Промежуточная аттестация* проводится в форме, обозначенной учебными планами, и выставляется в форме *отметки* по пятибалльной системе для обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу вариант 1, в форме «зачет» для обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу вариант 2.

4.5. *Итоговая аттестация* обучающихся IX класса, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках индивидуального обучения на дому, представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками общеобразовательной программы, подготовленности их к самостоятельной трудовой деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями и проводится в форме *двух испытаний*:

- первое – предполагает *комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни*;

- второе – *направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда*.

*Итоговой оценкой* освоения обучающимися с нарушением интеллекта (тяжелыми множественными нарушениями развития) освоения АООП УО – (специальной индивидуальной программы развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

4.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основе промежуточной аттестации.

4.7. По завершении освоения адаптированной общеобразовательной программы выдается *свидетельство об обучении*.

## **5. Взаимодействие участников образовательных отношений**

5.1. Образовательная организация:

5.1.1. Предоставляет обучающимся, осваивающим адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках индивидуального обучения на дому, на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

5.1.2. Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся, осваивающим адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках индивидуального обучения на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.1.3. Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся, осваивающим адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках индивидуального обучения на дому, в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

5.1.4. Создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

5.1.5. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся:

5.2.1. Обеспечивают допуск педагогических работников на занятия с обучающимися;

5.2.2. Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место.

5.2.3. Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

5.2.4. Контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

5.2.5. Своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося и возможности их возобновления.

5.3. Педагогические работники:

5.3.1. Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

5.3.2. Своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

5.3.3. Вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

## **5. Документация**

- 5.1. Заявление родителей.
- 5.2. Заключение медицинской организации.
- 5.3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5.4. Договор об оказании образовательных услуг.
- 5.5. Приказ образовательной организации.
- 5.6. Индивидуальный учебный план.
- 5.7. Календарный учебный график,
- 5.8. Индивидуальное расписание занятий

## **6. Порядок принятия и срок действия Положения**

6.1. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
(протокол от 27.02.2025 № 1)

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
(протокол от 26.02.2025 № 2)

**РАССМОТРЕНО**  
на Совете родителей  
(протокол от 25.02.2025 № 1)

Приложение 1  
Директору КОУ «Радужнинская школа  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья

\_\_\_\_\_ (ФИО директора)

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя)

\_\_\_\_\_ (адрес, телефон)

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу Вас организовать обучение на дому по адаптированной основной  
общеобразовательной программе моему ребенку

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ года рождения, обучающейся (мужа) \_\_\_\_\_ класса,  
в соответствии с \_\_\_\_\_

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании  
медицинского заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий  
ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во  
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись/расшифровка

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам индивидуально на дому, заявления родителей (законных представителей) обучающегося(ейся)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать с \_\_\_\_\_ индивидуальное обучение на дому для обучающегося 1 дополнительного класса первого года обучения \_\_\_\_\_.

2. Утвердить учебный план индивидуального обучения на дому для обучающегося 1 дополнительного класса первого года обучения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год (приложение 1).

3. Тарифицировать с \_\_\_\_\_ учебную нагрузку учителю \_\_\_\_\_ часов, педагогу-психологу \_\_\_\_\_, учителю-дефектологу \_\_\_\_\_ часов согласно индивидуальному учебному плану, (приложение 2).

4. Утвердить расписание индивидуальных занятий на дому обучающегося 1 дополнительного класса первого года обучения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год (приложение 3).

5. Ответственность за реализацию специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в \_\_\_\_\_ учебном году возложить на педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с обучающимся.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_, заместителя директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_.

Директор

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Договор**  
**о сотрудничестве КОУ «Радужнинская школа для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**и родителей (законных представителей)**  
**обучающихся, осваивающих адаптированную основную**  
**общеобразовательную программу индивидуально на дому**

г. Радужный

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казённое образовательное учреждение Ханты-Мансийского округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», действующая на основании Устава, именуемая в дальнейшем «ОУ», в лице директора \_\_\_\_\_, с одной стороны и

---

(Ф. И. О. родителя, законного представителя, обучающегося)

именоваемого в дальнейшем «Родитель» обучающегося, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### **1. Предмет договора**

Предметом настоящего договора является организация и реализация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе ребёнка индивидуально на дому по рекомендации лечебного учреждения.

### **2. Обязанности сторон**

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации.

2.1.2. Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1.3. Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР.

2.1.4. Создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных

соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

2.1.5. Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс.

2.1.6. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

2.2. Родители (законные представители) обязуются:

2.2.1. Обеспечить беспрепятственный доступ учителя в квартиру в соответствии с расписанием уроков.

2.2.2. Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому.

2.2.3. Обеспечить присутствие своего ребёнка на занятиях.

2.2.4. Организовать рабочее место для обучающегося и учителя.

2.2.5. Нести ответственность за обеспечение обучающегося необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.2.6. Создать должные санитарно-гигиенические условия для проведения занятий.

2.2.7. Информировать образовательную организацию о невозможности проведения занятий по состоянию здоровья с предоставлением справки медицинского учреждения.

2.2.8. Своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

### **3. Права сторон**

3.1. Образовательная организация имеет право:

3.1.1. Требовать от родителей соблюдения условий настоящего договора.

3.1.2. Вносить дополнения и изменения в договор при изменении объективных условий или Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов, предварительно проинформировав родителей (законных представителей) о данных изменениях.

3.1.3. Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3.2. Родители (законные представители) имеют право:

3.2.1. Требовать от образовательной организации выполнения условий настоящего договора.

3.2.2. Вносить предложения, касающиеся улучшения организации образовательного процесса.

3.2.3. Вносить предложения о дополнениях и изменениях договора при изменении объективных условий или Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

3.2.4. Получать в образовательной организации консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося.

3.2.5. присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

#### 4. Ответственность сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, образовательная организация и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

#### 5. Срок действия договора

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока, указанного в документе, выданном медицинским учреждением для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

5.2. Настоящий договор составляется в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и после подписания обеими сторонами передаётся по одному экземпляру образовательной организации и родителям (законным представителям).

#### 6. Изменения и прекращения действия договора

6.1. Договор может быть расторгнут до окончания срока действия сторон по взаимному соглашению сторон.

#### 7. Адреса и другие данные сторон

Образовательное учреждение:

казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Адрес г. Радужный, микрорайон 1, дом 29

ИНН 8609014646, КПП 860901001

Расчётный счёт 40201810700000000001

РКЦ Ханты-Мансийск, г. Ханты-Мансийск

БИК 047162000

Директор

\_\_\_\_\_

подпись

Родители (законные представители)

паспорт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись родителей (законных  
представителей))