

Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в адаптированную основную программу профессионального обучения
для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) казенного
общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(без учета требований ФГОС образования обучающихся)

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений адаптированную основную программу профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (без учета требований ФГОС образования обучающихся) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11 февраля 2022 г. № 69, от 05 декабря 2022 г. № 1063;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация)

и определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в адаптированную основную программу профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта).

1.2. Адаптированная основная программа профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) (далее – АОП ПО) – это образовательная программа, устанавливающая содержание профессионального обучения выпускников 9 классов в пролонгированные сроки (2 года – 10-11 класс), предусматривающая развитие личностных способностей обучающихся, обладающих набором ключевых профессиональных знаний, умений и навыков.

1.3. АОП ПО самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией с привлечением органов самоуправления – Управляющего совета, педагогического совета.

1.4. В основу АОП ПО положены следующие *принципы*:

- *дифференцированного подхода* к построению АОП ПО, который предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования;

- *деятельностного подхода*, который основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с нарушением интеллекта;

- *государственной политики Российской Федерации в области образования* (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);

- *коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса*, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

- *практической направленности*, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся;

- *воспитывающего обучения*, направленного на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно/неправильно; хорошо/плохо и т.д.) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;

- *онтогенетический принцип*;

- *принцип преемственности*, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с нарушением интеллекта 9-11 классов;

- *целостности содержания образования*, обеспечивающий наличие

внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;

- *учета возрастных особенностей обучающихся*, определяющий содержание предметных областей;

- *учета особенностей психического развития* разных групп обучающихся с нарушением интеллекта;

- *направленности на формирование деятельности*, обеспечивающей возможность овладения обучающимися с нарушением интеллекта всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

- *переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации*, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

- *принцип сотрудничества с семьей*.

2. Структура и содержание АОП ПО

2.1. АОП ПО реализуется образовательной организацией через организацию урочной деятельности, коррекционных занятий, воспитательной работы в рамках деятельности классных руководителей.

2.2. Структура АОП ПО включает ***целевой, содержательный и организационный разделы***. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ПО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

1) пояснительную записку, которая содержит:

- цель реализации АОП ПО,

- адресность программы,

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности,

- общую характеристику АОП ПО,

- нормативные сроки освоения АОП ПО.

2) планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта АОП ПО;

3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП ПО образования, которая включает:

Содержательный раздел, определяющий общее содержание образования обучающихся с нарушением интеллекта и включает следующие программы, ориентированные на достижение результатов:

- программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- программу воспитательной работы;

- программу дополнительного образования;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел, определяющий общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АОП ПО.

Организационный раздел включает:

1) учебный план;

2) систему условий реализации АОП ПО.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с Положением об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов.

2.4. Организация воспитательной деятельности и осуществление образовательной деятельности по дополнительным развивающим программам регламентируется соответствующими положениями.

3. Порядок разработки и утверждения АОП ПО

3.1. АОП ПО разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Порядок разработки АОП ПО определяется приказом образовательной организации.

3.3. АОП ПО проходит процедуру согласования с Управляющим советом, рассматривается на заседании педагогического совета и вводится в действие приказом директора образовательной организации до 1 сентября текущего учебного года.

3.4. Образовательная организация в случае необходимости вносит изменения и дополнения в АОП ПО.

3.5. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме АОП ПО, соответствие качества подготовки обучающихся, установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4. Внесение изменений и дополнений в АОП ПО

4.1. Создание ежегодных изменений и дополнений к АОП ПО продиктовано ежегодным формированием школьного компонента учебного плана в соответствии с запросами участников образовательных отношений. Ежегодные дополнения создаются каждый год до наступления учебного года, к которому они отнесены. К ежегодным дополнениям относятся:

- учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;

- режим работы образовательной организации на новый учебный год;

- календарный учебный график;

- перечень рабочих программ.

4.2. В случае необходимости создания программ, обеспечивающих

развитие, воспитание и социализацию, не имеющих аналога в АОП ПО, такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения при условии, если они не требуют изменений учебного плана, не выходят за рамки режимных ограничений.

4.3. Изменения в АОП ПО вносятся в следующих случаях:

- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую (на федеральном и региональном уровнях);
- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;
- появления требований и рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменений.

4.4. Все изменения и дополнения к АОП ПО доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте образовательной организации.

5. Требования к порядку внесения изменений и дополнений к АОП ПО

5.1. Порядок внесения дополнений к АОП ПО аналогичен порядку утверждения образовательной программы:

- составление проекта дополнений рабочей группой;
- согласование проекта дополнений с Управляющим советом;
- принятие проекта дополнений педагогическим советом;
- утверждение проекта дополнений директором образовательной организации (издание приказа).

6. Основные права и обязанности участников реализации АОП ПО

6.1. Педагоги образовательной организации:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АОП ПО (рабочих программ учебных предметов, курсов, коррекционных курсов и др.);
- участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным предметам, курсам;
- участвуют в оценке выполнения и коррекции АОП ПО.

6.2. Методические объединения:

- разрабатывают основное содержание АОП ПО: рассматривают и обсуждают адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в АОП ПО на очередной учебный год;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
- разрабатывают методические материалы для обучающихся и родителей

(законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ.

6.3. Управляющий совет образовательной организации:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы АОП ПО;
- согласовывает текст АОП ПО.

6.4. Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы АОП ПО;
- принимает АОП ПО и предлагает на утверждение директору образовательной организации.

6.5. Администрация образовательной организации:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АОП ПО;

- участвует в разработке и обсуждении АОП ПО;
- осуществляет контроль выполнения АОП ПО и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АОП ПО:

- обеспечивает условия для реализации АОП ПО.

6.6. Родители (законные представители):

- формулируют запрос педагогическому коллективу в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

7. Заключительные положения

7.1. Положение является локальным правовым актом образовательной организации.

7.2. Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.02.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 26.02.2025 № 2)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 25.02.2025 № 1)