

Положение
об адаптированных рабочих программах учебных предметов,
курсов казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(без учета ФГОС)

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (без учета ФГОС) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11 февраля 2022 г. № 69, от 05 декабря 2022 г. № 1063;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация)

и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и представляет собой методические указания по разработке адаптированной рабочей программы учебных предметов, курсов и определяет структуру, общее содержание разделов, порядок оформления, согласования и утверждения

адаптированной рабочей программы, как составной части адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации.

1.3. Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований адаптированной основной программы профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) (далее – АОП ПО) к результату образования по конкретному предмету учебного плана образовательной организации.

2. Цель и задачи разработки адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов

2.1. *Цель* разработки адаптированной рабочей программы учебного предмета, курса – *создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу*. Адаптированные программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечить достижение требований к уровню подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

2.2. Разработка адаптированных рабочих программ, как условие достижения цели, призвана в комплексе решать следующие **задачи**:

- определять содержание, объем, порядок изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам;
- конкретизировать действующую АОП ПО по содержанию, объему, порядку изучения учебного предмета с учетом особенностей учебно-коррекционного процесса образовательной организации и контингента обучающихся;
- давать представление о практической реализации компонентов, АОП ПО при изучении конкретного учебного предмета;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с нарушением интеллекта, включая образовательные потребности инвалидов.

2.3. Для детей, обучающихся на дому, разрабатываются индивидуальные адаптированные (лично-ориентированные) рабочие программы по предметам индивидуального учебного плана.

3. Функции адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов

3.1. К основным функциям разработки и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов относятся: нормативная, целеполагания, процессуальная, нормирующая, оценочная.

3.2. Нормативная функция определяет, что адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов являются локальным нормативным актом образовательной организации, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.3. Функция целеполагания определяет ценности и цели, которые реализуются в преподавании учебных предметов, курсов.

3.4. Нормирующая функция определяет содержание учебного материала, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися на достаточном (минимальном) уровне.

3.5. Процессуальная функция определяет логическую последовательность усвоения учебных элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.6. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

4. Порядок разработки адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов

4.1. Разработка адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов относится к компетенции образовательной организации и реализуется ею самостоятельно.

4.2. Структура адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

4.3. При определении содержания адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов используются положения АОП ПО.

4.4. Основными принципами разработки адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов являются:

- соответствие содержания и технологий обучения миссии образовательной организации;
- преемственность содержания и технологий обучения обучающихся;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение обучающимися уровней обученности;
- коррекционная направленность обучения и воспитания.

4.5. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются педагогом или группой педагогов самостоятельно.

4.6. Адаптированные рабочие программы разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу, входящему в учебный план АОП ПО.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов могут корректироваться перед началом учебного года, учебной четверти.

5. Структура и оформление адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов

5.1. Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса включает следующие обязательные элементы:

Титульный лист (Приложение 1), на котором указываются:

- 1) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;
- 2) название учебного предмета, курса;

- 3) адресность (класс);
- 4) информация о принятии и утверждении адаптированной рабочей программы учебного предмета, курса;
- 5) год составления программы (учебный год);
- 6) сведения о составителе (Ф.И.О., должность, квалификационная категория).

Пояснительную записку, конкретизирующую

- *нормативно-правовые документы*, в соответствии с которыми разработана адаптированная рабочая программа;
- *цели и задачи образования* с учетом психофизических особенностей обучающихся класса, специфики учебного предмета, курса;
- *общую характеристику учебного предмета, курса*;
- *описание места учебного предмета, курса в учебном плане*;
- *требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе*;
- *содержание учебного предмета, курса*;

Тематическое планирование состоит из наименования разделов с указанием количества часов по каждому разделу, теме и за учебный год, указанием количества контрольных, практических (лабораторных работ), экскурсий (Приложение 2);

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

Оценочные материалы, с описанием системы контроля, представлением контрольно-измерительных материалов, которые используются для измерения достижения обучающимися требований ЗУН в рамках текущего и промежуточного контроля;

Календарно-тематическое планирование (Приложение 3).

5.2. Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса должна быть выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1-2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст шрифтом Times New Roman, кегль 11-9.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги), если он полностью изучается).

6. Рассмотрение, согласование и утверждение адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов

6.1. Срок рассмотрения адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов на заседаниях методического объединения – до 31 мая.

6.2. Срок согласования рабочих программ учебных предметов, курсов на заседаниях методического совета образовательной организации – до 31 августа.

6.3. Рабочая программа утверждается в составе АОП ПО приказом руководителя образовательной организации.

6.4. При несоответствии адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям, установленным данным Положением, руководитель методического объединения учителей направляет ее на доработку с указанием конкретного срока исправления замечаний.

6.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу, должны быть согласованы с методическим объединением, с представителем администрации, курирующим данный учебный предмет.

7. Срок действия и хранение адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов

7.1. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов хранятся в электронном виде в папке «Рабочие программы» на локальном диске «Школа», и у педагогического работника непосредственно реализующего учебный пред (курс, модуль).

В рамках производственной необходимости распечатывается на бумажный носитель.

7.2. Срок действия адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов – 1 год.

8. Контроль реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов

8.1. Контроль реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов осуществляется администрацией образовательной организации в соответствии с планом внутришкольного контроля.

9. Права и ответственность

9.1. Разработчик адаптированной рабочей программы по учебному предмету, курсу самостоятельно раскрывает содержание разделов, тем, опираясь на программные и учебные пособия, которые он считает целесообразными; устанавливает последовательность изучения учебного материала; распределяет время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости; разрабатывает при необходимости перечень практических занятий; конкретизирует требования к знаниям и умениям обучающихся с учетом особенностей контингента детей конкретного класса; выбирает, исходя из стоящих перед учебным предметом задач, особенностей состава обучающихся класса технологии обучения и контроля подготовленности обучающихся по предмету.

9.2. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.02.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 26.02.2025 № 2)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 25.02.2025 № 1)

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
от «___» _____ 202__ г. № _____

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
МАТЕМАТИКА**
для обучающихся с нарушением интеллекта
/или/
для обучающихся(егося) с тяжелыми множественными нарушениями развития
11 класс
на 202_/202_ учебный год

Составитель: Иванова М.И.,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Радужный
2025

(обратная сторона Титульного листа)

РАССМОТРЕНО

МО учителей-предметников

Протокол от «___» _____ 202__ г.

№ _____

Руководитель МО _____ ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от «___» _____ 202__ г.

№ _____

Председатель МС _____ ФИО

Тематическое планирование

Раздел и темы учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных, практических (лабораторных работ), экскурсий
Раздел 1. Тема...		
Раздел 2. Тема...		
Раздел 3. Тема...		
Раздел 4. Тема...		
Итого часов за год		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
1						
2						