

Положение
о выборе учебных предметов регионального компонента и компонента
образовательной организации в казенном общеобразовательном
учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение о выборе учебных предметов регионального компонента и компонента образовательной организации в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2017 № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования».

1.2. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивают реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Задачи, решаемые через реализацию часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

2.1. В *целях* обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) предусматривают:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

2.2. *Задачи*, решаемые при использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся.

3. Формирование часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)

3.1. Выбор учебных предметов и курсов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательной организации.

3.2. С целью выбора учебных предметов и курсов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся зачисленных в общеобразовательную организацию до 1 сентября 2016 года (Приложение 1 – образец анкеты).

3.3. Родители (законные представители) обучающихся выбирают учебные предметы и курсы регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), на один учебный год.

3.4. Назначенный ответственный обрабатывает анкеты и заполняет протокол (Приложение 2 – образец протокола), с которым администрация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся на общешкольном, классных родительских собраниях, другими способами информирования.

3.5. Выбранные родителями (законные представители) обучающихся учебные предметы и курсы регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), отражаются в учебном плане образовательной организации, путем внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу.

3.6. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений) в соответствии с Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

3.7. Изменения и дополнения адаптированной основной общеобразовательной программы ежегодно принимаются на педагогическом совете образовательной организации до начала учебного года, согласуются на заседании Управляющего совета и утверждаются приказом.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных учебных предметов (курсов) регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), в объеме, определенном программой учебного предмета (курса).

4.2. Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагоги несут ответственность за:

5.1.1 выполнение программы учебного предмета (курса) регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

5.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

5.2. Педагоги обеспечивают посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

6. Документация

6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов (курсов) регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), фиксируется в электронном журнале.

6.2. Заполнение электронных журналов при проведении предметов (курсов) регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), должно отвечать требованиям к ведению электронных журналов.

6.3. Учебные предметы обязательной части учебного плана оформляются в электронных журналах на предметных страницах.

7. Оценивание и контроль

7.1. Оценка учебных предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), осуществляется в соответствии с локальными актами.

7.2. По учебным предметам обязательной части учебного плана проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7.3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 22.12.2021 № 7)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 22.12.2021 № 5)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 22.12.2021 № 3)

Приложение 1

к Положению о выборе учебных предметов
регионального компонента и компонента
образовательной организации в казенном
общеобразовательном учреждении
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»:

Анкета

**«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей
(законных представителей) обучающихся КООУ «Радужнинская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Ф.И.О. родителя: _____
Класс, в котором обучается Ваш ребенок в 20__-20__ учебном году: _____

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что при формировании регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) на 20__-20__ учебный год образовательная организация имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов или ввести для изучения детьми учебный курс.

Учебный план (обязательная часть) 8-9 классы включает следующие учебные предметы:

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам	
		VIII	IX
Федеральный компонент (инвариантный компонент)			
Филология	Чтение	3	4
	Русский язык	4	4
Математика	Математика	5	4
Естествознание	Биология	1	1
	География	1	1
Обществознание	История отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
Физкультура	Физическая культура	3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	10	11
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1
Обязательная нагрузка		31	32

Выберите и запишите из перечня плана, учебный предмет или учебный курс в часть учебного плана, (формируемую участниками образовательных отношений).

Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33
Всего к финансированию	33	33
Трудовая практика (в днях)	20	20

Учебный план (обязательная часть) 10-11 классы включает следующие учебные предметы:

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам	
		X	XI
Федеральный компонент (инвариантный компонент)			
Филология	Русский язык	2	1
	Литературное чтение	1	1
Математика	Математика	2	1
	Этика и психология семейной жизни	1	1
Физкультура	Физическая культура	3	3
Технология	Производственное обучение	22	24
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1
Обязательная нагрузка		32	32

Выберите и запишите из перечня плана, учебный предмет или учебный курс в часть учебного плана, (формируемую участниками образовательных отношений).

Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Всего к финансированию	34	34
Трудовая практика (в днях)	30	30

Благодарим за сотрудничество!

Приложение 2

к Положению о выборе учебных предметов
регионального компонента и компонента
образовательной организации в казенном
общеобразовательном учреждении
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»:

**Протокол результатов обработки анкет
«Изучение запросов и образовательных потребностей
родителей (законных представителей) обучающихся _____ класса
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» на 20__-20__ учебный год**

Количество обучающихся в классе		100%
Количество родителей (законных представителей), принявших участие в		%
Увеличение количества часов на изучение предметов		
Название учебных предметов	Количество человек	%
Введение учебных курсов		
Название учебных курсов	Количество человек	%

Ответственный за анализ анкет

(подпись)

(расшифровка)