

Положение
о регламенте организации преподавания, контрольно-оценочной
деятельности, выбора родителями (законными представителями)
обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» в казенном
общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации преподавания, контрольно-оценочной деятельности, выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение, образовательная организация) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов и (далее – ОРКСЭ).

1.2. Положение основывается на законодательстве Российской Федерации, в том числе, на части 1, 2 статьи 87 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

1.3. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. **Целью** ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными **задачами** ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Принципы, формы и методы обучения комплексному учебному курсу ОРКСЭ

3.1. Принципами организации занятий по комплексному учебному курсу ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения обучающихся к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса ОРКСЭ являются беседы, обсуждения, игры, творческие задания.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в рамках реализации курса ОРКСЭ является коллективная, групповая или индивидуальная творческая работа.

3.4. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы.

4. Контроль и оценка результатов изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ

4.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном электронном журнале.

4.2. **Система оценивания результатов** – безотметочная. По итогам года запись в журнале «зачет», «незачет» отражает факт участия обучающихся в коллективной, групповой или индивидуальной творческой работе.

4.3. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, сообщений и других форм.

4.4. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний не оценивается в баллах, а является материалом для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, для анализа эффективности реализации содержания курса. В такой ситуации возможен следующий **метод оценивания**: *вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося.*

4.5. Оценка деятельности педагога в рамках курса ОРКСЭ осуществляется администрацией образовательной организации при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

4.6. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

5. Организационные условия выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

5.1. **Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.**

5.1.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает предварительный этап, основной целью которого является информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

5.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (*приложение № 1*). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе и сообщить о результатах ответственному.

5.1.3. При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору. В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. помощь в выборе отклоняется со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное

право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка, а также на его личные интересы.

5.2. Основной этап. Проведение родительского собрания

5.2.1. Образовательной организацией определяется дата проведения родительского собрания в классах и время проведения, вносится в текст информации для родителей (приложение 1). Информация о дате проведения родительского собрания в классе с указанием темы собрания размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

5.2.2. На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать:

- ✓ родители (законные представители) обучающихся в классе;
- ✓ ответственный за выбор представитель администрации;
- ✓ классный руководитель;
- ✓ педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- ✓ представитель родительской общественности в образовательной организации;
- ✓ выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций.

5.2.3. Проводит собрание ответственный или директор образовательной организации.

5.2.4. Родительское собрание проводится по следующему плану:

- вводное выступление ответственного или директора образовательной организации по теме собрания;
- представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ;
- представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ. Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ включает краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В рамках учебно-методического обеспечения используются учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам указывается на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Отмечается единая ценностная основа предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и

традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве;

- ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Бланки заявлений готовятся заранее и раздаются на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются:

- ✓ название образовательной организации и место ее нахождения (город, поселок и др.);
- ✓ фамилия и инициалы директора образовательной организации;
- ✓ класс, в котором обучается ребенок;
- ✓ фамилия и имя ребенка;
- ✓ название выбранного модуля курса ОРКСЭ;
- ✓ дата;
- ✓ личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой;

• сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку обучающихся.

На основном этапе при проведении родительского собрания в 4 четверти текущего учебного года родителей (законных представителей) обучающихся 3 классов знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

5.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора

5.3.1 По каждому классу оформляется протокол родительского собрания класса (приложение 3). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т.п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол вносятся изменения или протокол переоформляется.

Данные протокола должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

5.3.2. После сбора всех заявлений на родительском собрании и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4), который подписывается директором образовательной организации и председателем

родительского общественности образовательной организации, скрепляется официальной печатью образовательной организации.

5.3.3. В образовательной организации по итогам выбора сохраняются:

- ✓ заявления родителей;
- ✓ протоколы родительских собраний;
- ✓ оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5-ти лет.

6. Особые условия

6.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны сохраняться у ответственного до проведения родительского собрания.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к директору образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором образовательной организации по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.02.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 26.02.2025 № 2)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 25.02.2025 № 1)

**Информация
о преподавании в 4-х классах образовательных организаций
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур
и светской этики»**

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Директору
КОУ «Радужнинская школа
для обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья»

(Ф.И.О.)

заявление.

Мы, родители (законные представители) обучающегося(йся)
_____ класса КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

_____(Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «__» _____ 20__ г.

_____(Ф.И.О.) _____(подпись)

_____(Ф.И.О.) _____(подпись)

Протокол

родительского собрания ____ класса

КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся
____ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и
светской этики»:

Название модуля	Число обучающихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «__» _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся
модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	<i>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Радужный 1 мкр-н, дом 29 (наименование, место нахождения)</i>
Название модуля	Число обучающихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор образовательной организации _____

(наименование, место нахождения образовательной организации)

_____(Ф.И.О.)_____(подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

_____(Ф.И.О.)_____(подпись)

М.П.