

Положение
о деятельности классов профессионального обучения (10-11 классов)
в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(с изменениями от 31.08.2021 № 349, от 16.05.2023 № 188)

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности классов профессионального обучения (10-11 классов) в казенном общеобразовательном учреждении общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) регламентировано следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.06.2003 № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- письмом Министерства образования и науки от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального

общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом школы.

1.2. *Цель открытия 10-11 классов:* увеличение сроков обучения подростков с нарушением интеллекта для совершенствования их профессиональных навыков, подготовки к самостоятельной жизни в условиях современного общества.

1.3. *Задачи:*

- социальная адаптация выпускника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в обществе;

- удовлетворение потребности личности в получении начального профессионального образования, конкретной профессии (специальности) соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся;

- приобретение трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы.

1.4. Положение устанавливает порядок комплектования и организации образовательного процесса в 10-11 классах в КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация), в которых реализуются программы профессионального обучения по профессиям рабочих.

1.5. Количество претендентов в 10-е классы образовательная организация определяет самостоятельно в зависимости от числа заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, но не более 12 человек. Обучающиеся класса делятся на группы на основе выбора профессии.

2. Порядок приема в классы профессионального обучения

2.1. В 10 класс профессионального обучения принимаются граждане, имеющие интеллектуальные нарушения, успешно прошедшие обучение по адаптированным общеобразовательным программам и получившие свидетельство об обучении установленного образца.

2.2. Основанием для зачисления обучающихся в 10 класс профессионального обучения является заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также заявление родителей (законных представителей).

2.3. Состав контингента обучающихся в классе профессионального обучения может носить смешанный характер по степени умственной отсталости и может быть однородным.

3. Содержание и организация образовательного процесса в классах профессионального обучения

3.1. Классы профессионального обучения создаются для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения, с целью обучения профессиям рабочих (должностей служащих) и формирования навыков социально-бытовой ориентировки.

3.2. Организация образовательного процесса в классах профессионального обучения регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, учитывающим особенности психофизического развития обучающихся, разработанными и утвержденными образовательной организацией самостоятельно.

3.3. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой профессионального обучения, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и утвержденной образовательной организацией самостоятельно.

3.4. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы профессионального обучения. Учебный план составляется в соответствии с СанПиН 2.4.36.48-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по предельно допустимой недельной нагрузке.

3.5. Распределение учебных часов по предметам и набор учебных предметов определяется образовательным учреждением на основе учебного плана и зависит от степени умственной отсталости обучающихся.

3.6. В целях оценки потенциала и эффективности усвоения учебного материала обучающимися, определения тенденции развития проводится ежегодный мониторинг знаний, умений обучающихся, административные контрольные работы, делается сравнительный анализ результатов обученности обучающихся.

4. Сроки обучения обучающихся в классах профессионального обучения

4.1. Сроки обучения по программам профессионального обучения по профессиям рабочих (должностей служащих) составляет 2 года.

4.2. Выпускникам 11 класса, успешно сдавшим квалификационный экзамен присваивается квалификационный разряд (при наличии) и выдается документ установленного образца (Положение о порядке выдачи свидетельства о профессии рабочего).

4.3. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной

деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации, осуществляемой образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией, осуществляемой образовательную деятельность (согласно Положению о порядке выдачи свидетельства о профессии рабочего).

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 24.12.2020 № 8)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 24.12.2020 № 5)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 27.12.2020 № 2)