

Положение
о деятельности классов профессионального обучения (10-12 классов)
в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности классов профессионального обучения (10-12 классов) в казенном общеобразовательном учреждении общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение, образовательная организация) регламентировано следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – Стандарт);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее – ФАООП УО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11 февраля 2022 г. № 69, от 05 декабря 2022 г. № 1063;
- письмом Министерства просвещения РФ от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.06.2003 № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;
- письмом Министерства образования и науки от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Уставом образовательной организации.

1.2. *Цель открытия 10-12 классов:* увеличение сроков обучения подростков с нарушением интеллекта для совершенствования их профессиональных навыков, подготовки к самостоятельной жизни в условиях современного общества.

1.3. *Задачи:*

- социальная адаптация выпускника с нарушением интеллекта к жизни в обществе;

- удовлетворение потребности личности в получении начального профессионального образования, конкретной профессии (специальности) соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся;

- приобретение трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы.

1.4. Положение устанавливает порядок комплектования и организации образовательного процесса в 10-12 классах в образовательной организации, в которых реализуются программы профессионального обучения по профессиям рабочих.

1.5. Количество претендентов в 10-е классы образовательная организация определяет самостоятельно в зависимости от числа заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, но не более 12 человек. Обучающиеся класса делятся на группы на основе выбора профессии.

2. Порядок приема в классы профессионального обучения

2.1. В 10 класс профессионального обучения принимаются граждане, имеющие нарушение интеллекта, успешно прошедшие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившие свидетельство об обучении установленного образца.

2.2. Основанием для зачисления обучающихся в 10 класс профессионального обучения является заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также заявление родителей (законных представителей).

2.3. Состав контингента обучающихся в классе профессионального обучения может носить смешанный характер по степени нарушения интеллекта и может быть однородным.

3. Содержание и организация образовательного процесса в классах профессионального обучения

3.1. Классы профессионального обучения создаются для обучающихся, имеющих нарушение интеллекта, с целью обучения профессиям рабочих (должностей служащих) и формирования навыков социально-бытовой ориентировки.

3.2. Организация образовательного процесса в классах профессионального обучения регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, учитывающим особенности психофизического развития обучающихся, разработанными и утвержденными образовательной организацией

самостоятельно.

3.3. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой профессионального обучения, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и утвержденной образовательной организацией самостоятельно.

3.4. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы профессионального обучения. Учебный план составляется в соответствии с СанПиН 2.4.36.48-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по предельно допустимой недельной нагрузке.

3.5. Распределение учебных часов по предметам и набор учебных предметов определяется образовательным учреждением на основе учебного плана.

3.6. В целях оценки потенциала и эффективности усвоения учебного материала обучающимися, определения тенденции развития проводится ежегодный мониторинг знаний, умений обучающихся, контрольные работы, делается сравнительный анализ результатов обученности обучающихся.

4. Сроки обучения обучающихся в классах профессионального обучения

4.1. Сроки обучения по программам профессионального обучения по профессиям рабочих (должностей служащих) составляет 3 года.

4.2. Выпускникам 12 класса, успешно сдавшим квалификационный экзамен присваивается квалификационный разряд (при наличии) и выдается документ установленного образца (Положение о порядке выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего).

4.3. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации, осуществляемой образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией, осуществляемой образовательную деятельность (согласно Положению о порядке выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего).

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.02.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 26.02.2025 № 2)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 25.02.2025 № 1)