

Положение
о режиме занятий обучающихся казенного общеобразовательного
учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения охраны здоровья обучающихся при организации образовательной деятельности.

1.3. Положение регламентирует режим занятий обучающихся в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних занятий, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, работниками образовательной организации.

2. Режим образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская

школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация) определяется адаптированной общеобразовательной программой, адаптированной основной общеобразовательной программой, программой профессионального обучения, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей адаптированной общеобразовательной программы.

В случае совпадения 1 сентября с выходным днем, учебный год начинается в следующий за ним рабочий день. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очной форме обучения не более чем на один месяц.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса не менее 33 учебных недель, для обучающихся 2-9 классов не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), для обучающихся 10-11 классов не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Учебный год делится на четверти (4 четверти).

2.3. Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 или 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.4. В 1-4 классах начальной школы не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профильного труда.

2.5. В образовательной организации устанавливается следующий режим занятий:

2.5.1. 5-ти дневная учебная неделя для 1-11 классов.

2.5.2. Начало занятий для в 09 часов 00 минут.

2.5.3. Расписание звонков для обучающихся 1-11 классов:

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемен	Примечание
1	08.55	09.35	20 минут	завтрак 1-6 классы
2	09.55	10.35	20 минут	завтрак 7-11 классы
3	10.55	11.35	10 минут	
4	11.45	12.25	10 минут	
5	12.35	13.15	20 минут	обед
6	13.35	14.15	10 минут	отъезд детей в мкр. Южный (по отдельному расписанию)
7	14.25	15.05	10 минут	
8	15.15	15.55		

2.5.4. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.5.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.5.6. Проведение занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные, морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

2.5.7. Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетов, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

2.5.8. Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс организуется по кабинетной системе. При невозможности обеспечить обучающихся 5-11 классов учебной мебелью соответствующей их росту во всех учебных кабинетах, задействованных в образовательном процессе, обучение проводится в учебных кабинетах, оборудованных мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся.

2.5.9. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части (учебные предметы

обязательных предметных областей) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы, состоящей из учебного плана образовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.11. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.12. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов – не более 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

2.5.13. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг

2.6. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся проводятся ежедневные групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися проводятся специалистами, которым по заключениям ЦПМПК/ТПМПК рекомендованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования в рамках штатных единиц, согласно расписания коррекционных занятий. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 20 минут. Продолжительность групповых занятий составляет 40 минут. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

2.7. Организация деятельности образовательной организации в активированные дни (дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) регламентируется Положением об организации работы КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в дни с низкой температурой воздуха и дни отмены занятий по распорядительным документам.

3. Режим каникулярного времени

3.1. В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в целях профилактики переутомления предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса в середине III четверти устанавливаются дополнительные каникулы – не менее 7 календарных дней.

3.3. Сроки каникул регламентируются календарным учебным графиком.

4. Режим внеурочной, внеклассной деятельности

4.1. Режим внеурочной, внеклассной деятельности регламентируется приказами об организации работы групп продленного дня, утверждении расписаний занятий объединений дополнительного образования, коррекционно-развивающих занятий, занятий по внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся, зачисленных в общеобразовательную организацию с 1 сентября 2016 год.

4.2. Внеурочная, внеклассная деятельность организуется во второй половине дня не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока.

4.3. Часы учебных курсов, коррекционно-развивающих (групповых и индивидуальных) занятий, курсов внеурочной деятельности, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

4.4. Наполняемость классов, групп продленного дня, групп кружков и секций не должна превышать 12 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование с меньшей наполняемостью.

4.5. В режиме работы групп продленного дня предусматриваются прогулки, занятия по интересам, творческие мастерские.

4.6. Проведение экскурсий, походов, выходов с обучающимися к месту проведения внешкольных мероприятий разрешается только после издания соответствующего приказа. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования, во время проведения массовых мероприятий несут назначенные приказом педагоги.

V. Ответственность

5.1. Образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5.2. Образовательная организация самостоятельна в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

VI. Документация

6.1. Режим занятий разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, ежегодно, утверждается руководителем образовательной организации и регламентируется расписаниями.

6.2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и утверждается руководителем образовательной организации.

6.3. Календарный учебный график входит в состав общеобразовательных программ (АООП, АОППО), которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 22.12.2021 № 7)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 22.12.2021 № 5)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 22.12.2021 № 3)