

**Положение**  
**о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих**  
**программ учебного предмета, учебного курса, учебного модуля**  
**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского**  
**автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Устава казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС) и федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами (далее – ФАООП) соответствующего уровня образования по конкретному учебному предмету (курсу, модулю) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогическим работником или группой педагогических работников для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного и технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) образовательной организации.

1.4. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- обеспечение реализации в полном объеме адаптированных основных общеобразовательной программы (далее – АООП) в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации на текущий учебный год;

- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;

- создание условий для реализации дифференцированного и деятельностного подходов к обучению;

- обеспечение достижений планируемых результатов каждым обучающимся;

- определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательной организации и контингента

обучающихся;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.5. Образовательная организация предусматривает непосредственное применение, при реализации варианта 1 АООП на I этапе обучения, федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение»;

1.6. Образовательная организация предусматривает непосредственное применение, при реализации варианта 1 АООП на II этапе обучения, федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История Отечества»;

1.7. Образовательная организация предусматривает непосредственное применение, при реализации варианта 1 АООП на III этапе обучения, федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществознание».

1.8. Федеральные рабочие программы по учебным предметам учебным (курсам, модулям), не перечисленным в подпунктах 1.5, 1.6, 1.7 настоящего Положения служат методической основой для разработки педагогическими работниками рабочих программ (с учетом имеющегося опыта реализации в образовательной организации) по учебным предметам обязательной части учебного плана образовательной организации.

1.9. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией.

1.10. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым положением.

## **2. Цель и задачи рабочих программ учебного предмета, учебного курса, учебного модуля**

2.1. Цель рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

2.2. Задачами рабочих программ, как условиями достижения цели, является:

- определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам, модулям;

- конкретизация действующей АООП по содержанию, объему, порядку изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом особенностей учебно-коррекционного процесса образовательной организации и контингента обучающихся;

- представление о практической реализации компонентов, АООП при изучении конкретного учебного предмета (курса, модуля);
- учет возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся, включая образовательные потребности инвалидов.

### **3. Структура рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля**

3.1. Структура рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС, ФАООП и локальных нормативных актов образовательной организации.

3.2. Рабочая программа (*реализуемая на основании обязательной части учебного плана образовательной организации*) должна содержать следующие обязательные компоненты:

- титульный лист в соответствии с приложением 1;
- пояснительная записка;
- содержание обучения;
- планируемые результаты;
- тематическое планирование;
- содержание интеграции.

3.2.1. Раздел «Пояснительная записка» включает: перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); цель и задачи обучения; место учебного предмета (курса, модуля) в *обязательной части* учебного плана образовательной организации.

3.2.2. Раздел «Содержание обучения» включает: краткую характеристику содержания учебного предмета (курса, модуля) по каждому тематическому разделу;

3.2.3. Раздел «Планируемые результаты» кратко фиксируются требования к личностным и предметным результатам; система оценки достижений.

3.2.4. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, в соответствии с приложением 2;

3.2.5. Содержание интеграции (тематическое планирование) модуля, курса в рамках изучения учебного предмета в соответствии с учебным планом образовательной организации оформляется в виде таблицы (приложение 5).

3.3. Рабочая программа (*реализуемая на основании части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной организации*) должна содержать следующие обязательные компоненты:

- титульный лист в соответствии с приложением 3;
- пояснительная записка;
- содержание обучения;
- планируемые результаты;

- тематическое планирование;
- содержание интеграции.

3.3.1. Раздел «Пояснительная записка» включает: перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); цель и задачи обучения; место учебного предмета (курса, модуля) в части *формируемой участниками образовательных отношений* учебного плана образовательной организации.

3.3.2. Раздел «Содержание обучения» включает: краткую характеристику содержания учебного предмета (курса, модуля) по каждому тематическому разделу;

3.3.3. Раздел «Планируемые результаты» кратко фиксируются требования к личностным и предметным результатам; система оценки достижений.

3.3.4. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, в соответствии с приложением 4;

3.3.5. Содержание интеграции (тематическое планирование) модуля, курса в рамках изучения учебного предмета в соответствии с учебным планом образовательной организации оформляется в виде таблицы (приложение 5).

3.4. Рабочая программа учебного предмета (курса, модуля) формируется с учетом рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» реализуется в урочной деятельности через:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному их восприятию требований и просьб учителя, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактических игр; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию школьников к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- выявление наиболее способных обучающихся, привлечение их для проведения предметных недель и участия в предметных олимпиадах с целью стимулирования углубленного изучения предмета.

3.5. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо одним или несколькими способами из предложенных ниже (по выбору педагогического работника):

- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

- определение воспитательных задач, решаемых при реализации программы по учебному предмету;

- указание форм организации деятельности обучающихся, отличных от урочных.

3.6. В качестве электронных образовательных ресурсов допускается использование материалов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **4. Порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля**

4.1. Рабочая программа разрабатывается как часть АООП (по уровням, номенклатуре образования) педагогическим работником или группой педагогических работников в соответствии с преподаваемым учебным предметом (курсом, модулем).

4.2. Рабочая программа может быть единой для всех педагогических работников данного учебного предмета (курса, модуля) работающих в образовательной организации, или индивидуальной.

4.3. Рабочая программа составляется на соответствующий уровень образования с возможной последующей корректировкой (начало учебного года, окончание четверти) на один учебный год.

4.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в рабочую программу, должны быть согласованы с методическим объединением, с представителем администрации, курирующим данный учебный предмет.

4.5. Для школьников, обучающихся на дому, разрабатываются индивидуальные (лично-ориентированные) рабочие программы по предметам (курсам, модулям) индивидуального учебного плана.

4.6. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу *(реализуемая на основании обязательной части учебного плана*

образовательной организации) в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета ФАООП. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

4.6.1. Педагогический работник **не вправе** для федеральных рабочих программ, подлежащих непосредственному применению и перечисленных в подпунктах 1.5, 1.6 и 1.7 Положения:

- изменять определенные федеральной рабочей программой последовательность изучения учебного материала и количество часов на изучение учебного предмета;
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной рабочей программы.

4.6.2. Педагогический работник **вправе**:

- расширять содержание учебного предмета;
- конкретизировать требования к планируемым результатам освоения рабочей программы;
- выбирать для реализации рабочей программы учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769;
- выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания;

4.7. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу (реализуемая на основании части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной организации) в соответствии с положениями АООП. Содержание и планируемые результаты разработанной педагогическим работником рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов АООП образовательной организации.

4.7.1. Педагогический работник **не вправе** для рабочих программ, из части учебного плана образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений:

- изменять количество часов на изучение учебного предмета;
- сужать содержание учебного предмета.

4.5.2. Педагогический работник **вправе** для рабочих программ, из части учебного плана образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений:

- расширять содержание учебного предмета;
- конкретизировать требования к планируемым результатам освоения рабочей программы;
- выбирать для реализации рабочей программы учебник, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769;
- выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и

технологии обучения и воспитания;

4.5.3. Педагогический работник представляет рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения или неодобрения рабочей программы. Обязательному представлению на заседании методического объединения подлежат рабочие программы, разработанные педагогическим работником на основе учебно-методической литературы и имеющие более 50 процентов авторских подходов к организации, содержания учебного материала.

4.6. Срок рассмотрения рабочих программ учебных предметов, курсов на заседаниях методического объединения – до 31 мая.

4.7. Срок согласования рабочих программ учебных предметов, курсов на заседаниях методического совета образовательной организации – до 31 августа.

4.8. Рабочая программа утверждается в составе АООП (по уровням образования) приказом руководителя образовательной организации.

## **5. Оформление и хранение рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля**

5.1. Рабочая программа оформляется в электронном варианте. В рамках производственной необходимости распечатывается на бумажный носитель.

5.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в соответствии с требованиями делопроизводства образовательной организации:

- редактор Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1–2 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.
- листы формата А4;
- таблицы встраиваются непосредственно в текст, кегль 11;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

5.3. Электронный вариант рабочей программы хранится в папке «Рабочие программы» на локальном диске «Школа», и у педагогического работника непосредственно реализующего учебный пред (курс, модуль).

## **6. Контроль за реализацией учебного предмета, учебного курса, учебного модуля**

6.1. Контроль реализации рабочих программ производится по окончании каждого учебного периода.

6.2. Этапы контроля:



- по окончании учебного периода (четверть, год) заместитель директора по УВР анализирует отчет по выполнению рабочих программ, формируемый посредством электронного журнала; итоги анализа оформляет справкой;
- результаты контроля по итогам четверти рассматриваются на совещании при директоре по итогам каждого учебного периода;
- результаты анализа по итогам учебного года рассматриваются на педагогическом совете текущего учебного года (не позднее 1 июня текущего учебного года).

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол от 27.02.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
(протокол от 26.02.2025 № 2)

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с нарушениями интеллекта**

**вариант 1**

**«Основы социальной жизни»**

**(для 8 класса)**

утверждена приказом от \_\_\_\_ № \_\_\_\_  
(с изменениями от \_\_\_\_ № \_\_\_\_)

Составитель: Н.К. Белая  
учитель,  
высшая квалификационная категория

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Личная гигиена и здоровье – 6 часов</b>					
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	1	Вредные вещества (табак, алкоголь, наркотические средства) и их пагубное влияние на здоровье человека. Формирование осознанного отношения к собственному здоровью	Просматривают видеоролик о негативных последствиях употребления вредных веществ, их влияние на здоровье и жизнь человека. Принимают участие в обсуждении просмотренного видеоролика, делятся своим личным мнением о неправильном образе жизни. С помощью раздаточного материала (картинки, текст) создают памятку о правильном образе жизни	Просматривают видеоролик о негативных последствиях употребления вредных веществ, их влияние на здоровье и жизнь человека. Принимают участие в обсуждении просмотренного видеоролика, делятся своим личным мнением о неправильном образе жизни. Самостоятельно создают памятку о влиянии правильного и негативного образа жизни на здоровье и жизнь человека

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с нарушениями интеллекта**

**вариант 1**

**«Мой край, моя Россия»**

**(для 6 класса)**

утверждена приказом от \_\_\_\_ № \_\_\_\_  
(с изменениями от \_\_\_\_ № \_\_\_\_)

Составитель: Н.К. Белая  
учитель,  
высшая квалификационная категория

*Обратная сторона титульного листа*

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей надомного обучения

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_ ФОИ

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_ ФИО

## IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Раздел «Информация в нашей жизни» 5 часов</b>			
1	Семейные традиции. Моя семья	Определение слова «Семья». Представление о составе семьи: название ролей в семье и близких родственников. ФИО всех членов семьи, возраст, дни рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);</li> <li>- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных, познавательных и трудовых задач</li> </ul>
2	Семейные традиции. Моя семья	Проектная деятельность «Рассказ о своей семье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость организации внутренней самодисциплины;</li> <li>- адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагогического работника</li> </ul>

Содержание интеграции (тематическое планирование) модуля «Финансовая грамотность»  
в рамках изучения учебного предмета «Основы социальной жизни» в 6 класс

№п/п	Тема учебного предмета	Тема включения (интеграции)
25	«Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)»	Виды оплаты: карта, наличные. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)