

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КОУ «Радужнинская
школа для обучающихся с ОВЗ»

(протокол от 27.03.2020 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ «Радужнинская
школа для обучающихся с ОВЗ»



М.И. Солоп

(приказ от 03.04.2020 № 123)

**Отчет о результатах самообследования деятельности
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2019 год**



СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки деятельности школы	Стр.
1	Общие сведения об образовательном учреждении	4 - 5
2	Система управления организацией	5 - 6
3	Образовательная деятельность	6 - 16
3.1	Общая численность учащихся	
3.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	
3.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	
3.4	Численность учащихся по программе профессиональной подготовки	
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
3.6	Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (столярное, швейное дело) выпускников 9 класса	
3.7	Результаты квалификационного экзамена выпускников 11 класса	
3.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по профессионально-трудовому обучению	
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты по квалификационному экзамену	
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельство о профессии рабочего	
3.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
3.13	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
2.13.1	Регионального уровня	
2.13.2	Федерального уровня	
2.13.3	Международного уровня	
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся индивидуального обучения	
3.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
3.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
3.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
3.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	

- 3.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 3.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - 3.20.1 Высшая
 - 3.20.2 Первая
- 3.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:
 - 3.21.1 До 5 лет
 - 3.21.2 Свыше 30 лет
- 3.22 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
- 3.23 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
- 3.24 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- 3.25 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных общеобразовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

4 Инфраструктура

17 - 18

- 4.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
- 4.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
- 4.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
- 4.4 Наличие читального зала библиотеки
- 4.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся
- 4.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

5 Показатели деятельности образовательной организации.

19 - 21

**Отчет о результатах самообследования деятельности
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Школа была открыта в сентябре 1992 года Постановлением главы администрации г. Радужного № 311 от 27.08.1992 г., как вспомогательная школа №7. С 1997 года школа многократно была переименована, последний раз 26.09.2014г. в казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.08.2014 № 13-3-1937.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Краткое наименование организации: КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Руководитель – директор Солоп Михаил Иванович

Юридический, фактический адреса: (628462), Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Радужный, 1 микрорайон, дом 29.

Телефон: 8(34668) 23445 директор, Тел./факс: 8(34668)39724

Электронный адрес: E -mail: Radschool@mail.ru Radscool@rambler.ru

Субъект Российской Федерации Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, учреждение находится в ведении Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является организацией общеобразовательного типа, реализующей реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, а также дополнительные образовательные программы общеразвивающей и предпрофессиональной направленности на основании лицензии (бессрочной) и приложения, выданными Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: Серия 86Л01 №0001592, регистрационный номер №30-ОД-2739 от 02 ноября 2015 года.

Учредитель Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, функции и полномочия

учредителя учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляет Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе организовано шесть методических объединений:

- объединение учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей ГПД;
- объединение педагогов надомного обучения;
- объединение педагогов трудового обучения;
- объединение специалистов службы сопровождения;
- объединение классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является организацией общеобразовательного типа, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, а также дополнительные образовательные программы общеразвивающей и предпрофессиональной направленности.

3.1 Общая численность учащихся

На начало 2019 года количество обучающихся составляло **137 человек**. В результате движения школьников в течение 2019 года, на момент его окончания численность обучающихся увеличилась и составила **144 человека**.

В истекшем году в школе насчитывалось **16 классов-комплектов** и **3 группы продленного дня**, организованные для обучающихся 1-5 классов.

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ТПМПК, по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинских справок для **39 обучающихся** было организовано индивидуальное обучение на дому в рамках индивидуальных

учебных планов. Для каждого обучающегося были составлены индивидуальный учебный план, расписание уроков, назначены преподаватели, разработаны адаптированные рабочие программы. Контроль качества преподавания и уровня обученности данной категории школьников осуществлялся по итогам каждой четверти и обсуждался в рамках методического объединения учителей надомного обучения.

Таблица 1

Сведения о сохранности контингента за пять лет

Год	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Движение, чел.	Средняя наполняемость на начало учебного года, чел.	Сохранность, (%)
2015	15	97	105	8	6,5	108,3
2016	15	106	115	9	7,7	108,4
2017	14	120	129	9	9,2	108,4
2018	15	132	137	5	9,1	103,8
2019	16	131	144	13	8,2	109,9

Средняя наполняемость по школе, за последние четыре года (2015-2018) колебалась от 6,5 до 9,2. В 2019 году показатель средней наполняемости ниже за счет введения еще одного класс-комплекта (4Б сложная структура дефекта).

Как видно из представленных данных, в течение каждого года количественный состав обучающихся увеличивается. Сохранность контингента, отсутствие отсева среди обучающихся 9-11 классов подтверждает эффективную работу педагогического коллектива, направленную на получение трудовых и профессиональных навыков старшеклассниками.

3.2 Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

На начало 2019 года количество обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования составляло 49 человек. В результате движения школьников в течение года, на момент его окончания численность обучающихся увеличилась и составила 54 человека.

Таблица 2

Сведения о численности учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

год	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Движение, чел.
2019	6	49	54	5

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской

Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 марта 2015 г. № 345 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа директора школы от 31 августа 2016 г. № 233 «О переходе на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году», с 2017 года *организовано обучение в соответствии с ФГОС* образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС). В целях реализации требований ФГОС *разработана адаптированная общеобразовательная программа*, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное развитие, сохранение и укрепление здоровья.

3.3 Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

На начало 2019 года количество обучающихся по программе основного общего образования составляло 70 человек. В течение года, за счет движения учащихся, численность обучающихся возросла – 74 человека.

Таблица 3

Сведения о численности учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

год	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Движение, чел.
2019	7	70	74	4

3.4 Численность учащихся по дополнительной образовательной программе предпрофессиональной подготовки

На начало 2019 года количество обучающихся по программе предпрофессиональной подготовки 16 человек. В результате движения школьников в течение года, на момент его окончания численность обучающихся не изменилась.

Таблица 4

Сведения о численности учащихся по программе профессиональной подготовки

год	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Движение, чел.
2019	3	16	16	0

3.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения учащихся.

Таблица 5

Информация о результатах освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в 2019 году, %

год	Начальная школа		Основная школа		10-11 классы		Итого по школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2019	100	55,2	100	78	100	92,3	100	72,8

Анализ информации позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив обеспечивает освоение обучающимися школы адаптированных основных общеобразовательных программ на базовом уровне (100% успеваемость), это подтверждает правильность выбора педагогическими работниками применяемых технологий, методик и приемов, а также форм организации образовательной деятельности.

Таблица 6

Информация о численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2019 году

год	Начальная школа		Основная школа		10-11 классы		Итого по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	16	55,2	39	78	12	92,3	67	72,8

Таким образом, можно сделать вывод, что при 100% успеваемости и показателе количестве обучающихся, успевающих на «4» и «5» - педагогический коллектив выбрал правильные приоритеты в 2019 году.

3.6 Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (столярное, швейное дело) выпускников 9 класса

В 2019 году итоговую аттестацию сдавали 6 обучающихся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (столярное, швейное дело) выпускников 9 класса представлены в табл. 7.

Таблица 7

Результаты итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (столярное, швейное дело) в 2018-2019 учебном году выпускников 9 класса

год	Число сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамены
2019	6	6	-	-	100

Как показывает анализ данных, представленных в таблице, результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса **высокие**. 100% обучающихся на экзамене по профессионально-трудовому обучению подтвердили отметки, полученные по итогам 2018-2019 учебного года, что говорит об объективности оценивания учителями знаний, умений и навыков выпускников, а также о качестве усвоения девятиклассниками образовательных программ и качестве подготовки старшеклассников к экзаменационным испытаниям.

Следует отметить, что в 2019 году, образовательная организация не предоставляла образовательные услуги по профессии «Садовник».

3.7 Результаты квалификационного экзамена выпускников 11 класса

В 2019 году квалификационный экзамен сдавали 5 выпускников 11 класса. Результаты квалификационного экзамена и присвоенных разрядов выпускников 11 класса представлены в табл. 8-11.

Таблица 8

Результаты квалификационного экзамена по профессии «Столяр», 11 класс

год	Число выпускников, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамены
2019	3	2	1	0	100

Таблица 9

Результаты квалификационного экзамена по профессии «Швея», 11 класс

год	Число выпускников, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамены
2019	2	2	0	0	100

**Результаты квалификационного экзамена по профессии
«Садовник», 11 класс**

год	Число выпускников, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамены
2019	Экзамен не проводился				

Таблица 11

Квалификационные разряды

год	Число выпускников, получивших квалификационный разряд	Квалификационные разряды:				% от общего числа выпускников
		2 кв. раз.		1 кв. раз.		
		Чел.	%	Чел.	%	
2019	5	3	60	2	40	100

Анализ результатов квалификационного экзамена свидетельствует о достаточно хорошем уровне профессиональных знаний и умений выпускников 11 класса.

3.8 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по профессионально-трудовому обучению

Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по профессионально-трудовому обучению в 2019 году - нет.

3.9 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты по квалификационному экзамену

Выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты по квалификационному экзамену в 2019 году нет.

3.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса

Выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении в 2019 году нет.

3.11 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельство о профессии рабочего

Выпускников 11 класса, не получивших свидетельство о профессии рабочего в 2019 году нет.

3.12 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в

различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия учащихся в мероприятиях городского, окружного, Всероссийского и международного уровня. Количество участников в олимпиадах, смотрах и конкурсах представлен в таблице 12.

Таблица 12

Информация о количестве участников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9 класс	10 класс	11а класс	11б класс	Итого
Муниципальный уровень	7	8	10	6	6	7	7	9	11	5	10	5	13	5	7	3	119 учащихся 83,3%
Региональный уровень	2	2	4	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	1	1	2	41 учащихся 28,7%
Федеральный уровень	3	4	5	2	7	6	5	7	7	5	5	6	5	4	4	3	78 учащихся 54,6%
Международный уровень	2	2	3	3	5	6	3	4	5	3	4	5	5	3	3	2	58 учащихся 40,6%

3.13 Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

3.13.1 Регионального уровня

Таблица 13

Информация о количестве победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов

	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9 класс	10 класс	11а класс	11б класс	Итого
Региональный уровень	1	1	3	3	3	4	1	3	2	1	1	3	3	2	1	2	34 учащихся 23,8%

3.13.2 Федерального уровня

Таблица 14

Информация о количестве победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов

	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9 класс	10 класс	11а класс	11б класс	Итого
Федеральный уровень	2	2	4	2	4	5	3	3	5	2	3	3	4	2	2	2	48 учащихся 33,6%

3.13.3 Международного уровня

Таблица 15

Информация о количестве победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов

	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9 класс	10 класс	11а класс	11б класс	Итого
Международный уровень	2	1	2	2	4	5	2	2	3	2	2	4	5	2	2	2	42 учащихся 29,4%

3.14 Численность/удельный вес численности учащихся индивидуального обучения

В школе в 2019 году на индивидуальном обучении находились **34 обучающихся (23,6%), из них 1-4 классы – 19 учеников (13,2 %), 5-11 классы – 15 (10,4%).**

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ТПМПК, по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинских справок для **34 обучающихся** было организовано индивидуальное обучение на дому в рамках индивидуальных учебных планов. Для каждого обучающегося были составлены индивидуальный учебный план, расписание уроков, назначены преподаватели, разработаны адаптированные рабочие программы. Контроль качества преподавания и уровня обученности данной категории школьников осуществлялся по итогам каждой четверти и обсуждался в рамках методического объединения учителей надомного обучения.

В целях мониторинга уровня усвоения адаптированных общеобразовательных программ были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике, в соответствии с расписанием уроков обучающихся, по индивидуальным учебным планам.

Из **34 обучающихся** административные контрольные работы выполняли **8**, что составляет **23,5%** от общего количества обучающихся, осваивающих индивидуальную адаптированную общеобразовательную программу. С остальными обучающимися контроль знаний проводился в альтернативных формах по безотметочной системе.

3.15 Общая численность педагогических работников, в том числе:

В 2019 году согласно штатному расписанию школа укомплектована педагогическими кадрами на 100% (63 человека).

В школе обеспечена *кадровая готовность* к реализации ФГОС (учителя, воспитатель группы продленного дня, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог,

социальный педагог) имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Из 63 педагогических работников - 62 педагога (98%) имеют высшее образование.

3.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Из 63 педагогических работников - 62 педагога (98%) имеют высшее образование педагогической направленности.

3.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

Из 63 педагогических работников – 1 педагог (2%) имеет среднее профессиональное образование.

3.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Из 63 педагогических работников – 1 педагог (2%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

3.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

В 2019 году эффективно решалась задача по повышению квалификации педагогических кадров.

Таблица 16

Аттестация педагогических работников

ФИО учителя	Аттестованы на квалификационную категорию		
	высшую	I	Соответствие занимаемой должности
Двоглазова С.Ю.	+		

Жигарина О.Н.	+		
Костарева И.Н.		+	
Краснова А.С.	+		
Кунщикова Н.А.	+		
Минина С.В.	+		
Фаттахова В.А.		+	

Среди положительных особенностей аттестации истекшего года следует выделить следующее:

- количество аттестованных педагогов соответствует количеству поданных заявлений (отзыва заявлений или не соответствия на претендующую категорию не было);
- аттестующиеся педагогические работники качественно подготовили самоанализ личного педагогического опыта и аттестационные задания;
- увеличилось общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, на конец 2019 года составляет 48 человек - 84%.

3.20.1 Высшая

Высшую квалификационную категорию имеет 31 педагог – 49,2%.

3.20.2 Первая

Первую квалификационную категорию имеют 18 педагогов – 28,6%.

3.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

3.21.1 До 5 лет

Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет менее 5 лет – 9 человек/14,3%.

3.21.2 Свыше 30 лет

Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет более 30 лет – 29 человек/46%.

Таким образом, состав педагогического коллектива, имеющий стаж педагогической работы от 5 до 30 лет – 25 человек/39,7%.

3.22 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 3,2% - 2 человека.

3.23 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 12,7% - 8 человек.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет (29 человек/46%), что считается наиболее продуктивным возрастом.

3.24 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли педагогические и административно-хозяйственные работники – 67 человек/81,7%.

3.25 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных общеобразовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Курсовую переподготовку, направленную на введение и реализацию ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, в форме дистанционного обучения прошел 61 педагогический работник, что составляет 74,4% от общего количества педагогических и административно-хозяйственных работников.

4. Инфраструктура

КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» размещается в здании общей площадью 3718,4 м² на 140 посадочных мест. В настоящее время для организации образовательной деятельности школа располагает:

- 22 учебными кабинетами;
- 2 кабинетами технологии для мальчиков;
- 2 кабинетами технологии для девочек;
- столовой;
- гимнастическим залом;
- сенсорной комнатой;
- актовым залом;
- библиотекой, книгохранилищем;
- кабинетами специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителей-логопедов, социального педагога, учителя-дефектолога) и другими помещениями.

Кабинеты, мастерские, гимнастический зал оборудованы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительного образования во внеурочное время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

- рабочее место преподавателя, оснащенное: компьютером (стационарным персональным, или моноблоком, или ноутбуком) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступам к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет, мебелью (стол, стул);
- рабочие места для обучающихся из расчета численности класса или группы (столы ученические, стулья);
- учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета (для специальных кабинетов, мастерских);
- учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

4.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Осуществление образовательной деятельности не предполагает использование обучающимися компьютеров.

4.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

Библиотека является центром учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет, 1 принтер, сканер. Имеется фонд на электронных носителях в количестве 12 экземпляров. Обработка периодики ведется в программе MARK SQL и АиБС Школьная библиотека.

В 2018 году общий фонд литературы составлял 3852 экземпляров. За 2019 год фонд пополнился на 812 экземпляров учебников и учебной литературы по федеральному перечню (4664). Фонд учебной литературы составляет 2511 экземпляров, художественной – 1653, научно-методической – 855, справочной – 45. В 2019 году книгообеспеченность составляет 17 учебников на одного учащегося – 100% обеспечение.

4.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

В образовательной организации для осуществления системы электронного документооборота успешно используются системы: УРМ АС «Бюджет», АИАС «Директор», «Аверс: Электронный классный журнал».

4.4 Наличие читального зала библиотеки

Библиотека школы не оборудована читальным залом.

4.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся

Обучающиеся школы не обеспечены возможностью пользоваться Интернетом

4.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1175 м², что в расчете на одного обучающегося составляет 8,6 м².

5. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек 144 чел
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек 54 чел
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек 74 чел
1.4	Численность учащихся по программе профессиональной подготовки	человек 16 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 67 чел/72,8%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	балл 5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 проф. класса, получивших неудовлетворительные результаты на квалификационном экзамене в общей численности выпускников 11 проф. класса	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, не получивших свидетельства о профессии рабочего, в общей численности выпускников 11 профкласса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 134 чел/93,8%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 127 чел/88,9%
1.13	Муниципального уровня	человек/% 112 чел/78,4%
1.14	Регионального уровня	человек/% 34 чел/23,8%
1.14.1	Федерального уровня	человек/% 48 чел/33,6%
1.14.2	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по программам профподготовки, в общей численности учащихся	человек/% 16 чел/11,1%
1.14.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/% 0/0

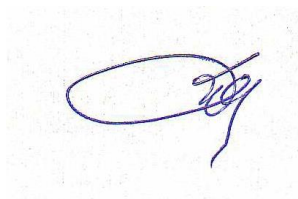
	общей численности учащихся	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 63 чел
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 62 чел/98%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 62 чел/98%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 49 чел/74,4%
1.22	Высшая	человек/% 31 чел/49,2%
1.23	Первая	человек/% 18 чел/28,6%
1.23.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.2	До 5 лет	человек/% 9 чел/14,3%
1.24	Свыше 30 лет	человек/% 29 чел/46%
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2 чел/3,2%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8 чел/12,7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 67 чел/81,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/% 61 чел/74,4%

	работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0 чел/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 6,5

На основании результатов самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, имеет необходимые условия для реализации уставных целей и задач, обладает возможностями для эффективной организации образовательного процесса.
2. Кадровые условия достаточны для реализации образовательных программ и получения стабильных результатов качества образования.
3. Результаты работы школы по реализации образовательных программ соответствуют требованиям и показателям муниципального задания.
4. Материально-технические условия, включая библиотечный фонд, требуют регулярной модернизации и обновления, в соответствии с требованиями ФГОС

Директор школы

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by several smaller, connected strokes.

М.И. Солоп