

**Положение  
о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена)  
по освоению адаптированной общеобразовательной программы  
выпускниками IX класса казенного общеобразовательного  
учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена) по освоению адаптированной общеобразовательной программы выпускниками IX класса казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) определяет специфику, формы, критерии оценок и порядок итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• письмом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• письмом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2003 № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;

• СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Обучение в КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» завершается итоговой аттестацией: обучающиеся IX класса сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению в соответствии со специализацией.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся IX представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками адаптированной общеобразовательной программы, подготовленности их к самостоятельной трудовой деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.5. Срок действия настоящего Положения определяется сроками действия нормативных документов, устанавливающих порядок проведения итоговой аттестации.

## **2. Цели и задачи итоговой аттестации (экзамена) выпускников IX классе**

2.1. Итоговая аттестация выпускников IX класса проводится в целях выявления соответствия знаний выпускников требованиям адаптированной общеобразовательной программы, глубины и прочности полученных знаний, умения применять их в практической деятельности, реализации прав обучающихся на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

Итоговая аттестация выпускников IX класса решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей обучающихся;
- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков обучающихся.

## **3. Организация итоговой аттестации (экзамена) выпускников IX класса**

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, освоившие адаптированные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошедшие в полном объеме профессионально-трудовое обучение и обучавшиеся по определенному профилю не менее двух последних лет.

Обучающиеся на дому (дети-инвалиды), посещающие уроки профессионально-трудового обучения и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план в соответствии с ИПРА по согласованию с родителями (законными представителями) вправе пройти итоговую аттестацию.

3.2. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

3.3. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенный экзамен после выздоровления, при наличии

заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.4. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам и или тестирования, при котором обучающимся предоставляются тесты, разработанные на основе теоретического материала билетов.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования заключается в определении уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников, сформированности их профессиональных планов, коммуникативных навыков, способности к самостоятельному взаимодействию с окружающими.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы, членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.5. Экзаменационный билет по профессионально-трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

3.6. Учителя трудового обучения, работающие в IX классе, разрабатывают экзаменационный материал с учетом профилей профессионально-трудового обучения, организованных в школе (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал рассматривается на заседании МО учителей трудового обучения.

3.7. Администрация школы обеспечивает экспертизу экзаменационного материала и его согласование в Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.8. Ответственность за ознакомление выпускников IX классов, родителей (законных представителей) с нормативными правовыми актами, инструкциями, регламентирующими проведение итоговой аттестации обучающихся, возлагается на директора образовательной организации.

3.9. Для проведения итоговой аттестации выпускников IX класса, создаются школьные экзаменационные и конфликтные комиссии, состав которых утверждается приказом образовательной организации.

3.10. Лица, имеющие доступ к экзаменационным материалам итоговой аттестации выпускников IX класса, несут персональную ответственность за соблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения итоговой аттестации обучающихся.

3.11. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы).

3.12. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом образовательной организации.

3.13. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

3.14. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения 5 лет.

3.15. Выпускникам IX класса успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.16. Выпускникам IX класса, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении, образец которой утверждается образовательной организацией самостоятельно (приложение 2).

3.17. Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.18. В случае использования дистанционных образовательных технологий итоговая аттестация может быть проведена в следующем формате:

3.18.1 теоретическая часть экзаменационного билета организуется в онлайн-режиме посредством сети Интернет в форме собеседования, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта и подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;

3.18.2 практическая часть экзаменационного билета проводится и оценивается заочно, без присутствия обучающихся (по работам, выполненным обучающимися в течение учебного года).

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) выпускников IX класса**

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает технологическую карту, знакомится с техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее пяти), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. Продолжительность устного экзамена составляет не менее 30 минут на одного обучающегося.

4.7. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30-минутный перерыв.

4.8. Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в онлайн-режиме, с использованием сети Интернет.

## **5. Оценка результатов итоговой аттестации (экзамена) выпускников IX класса**

5.1. Итоговая отметка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет отметка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках за учебные четверти 9 класса нет «3».

5.3. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет «3».

5.4. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в IX классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в 9 классе было более двух «3».

5.7. В случае проведения итоговой аттестации (экзамена) с использованием дистанционных образовательных технологий оценивание осуществляется следующим образом:

5.7.1 отметка за теоретическую часть экзаменационного билета выставляется на основе собеседования с обучающимися;

5.7.2 отметка за практическую часть экзаменационного билета выставляется заочно, без присутствия обучающихся (по работам, выполненным обучающимися в течение учебного года);

5.7.3 отметка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется с учетом отметок, полученных за теоритическую и практическую части экзаменационной работы; решающее значение имеет отметка за практическую часть экзаменационной работы;

5.7.4 итоговая отметка по профессионально-трудовому обучению определяется как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной отметки обучающегося по учебному предмету (в соответствии с правилами математического округления).

5.8. Результаты годовой промежуточной аттестации по профессионально-трудовому обучению обучающихся IX класса считаются результатами итоговой аттестации, основанием для выдачи свидетельства об обучении.

## **6. Прием и рассмотрение апелляций**

6.1. В случае несогласия с выставленной отметкой, нарушением порядка проведения итоговой аттестации родители (законные представители) вправе подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию.

6.2. При рассмотрении апелляции присутствуют родители (законные представители), при желании могут присутствовать и обучающиеся.

6.3. При рассмотрении апелляции выносится одно из решений:

- «Отклонить апелляцию»;
- «Удовлетворить апелляцию».

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
(протокол от 24.12.2020 № 8)

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
(протокол от 24.12.2020 № 5)

**РАССМОТРЕНО**  
на Совете родителей  
(протокол от 27.12.2020 № 2)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
(ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Протокол № \_\_\_\_  
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения  
\_\_\_\_\_ обучающихся \_\_ класса

Комиссия в составе  
председателя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

заместителя председателя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

членов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Заместитель председателя  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
(ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ)  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКОГО АУТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКОГО АУТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Справка  
об обучении (периоде обучения)**

**Выдана** \_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество - при наличии)

дата рождения « \_\_\_\_\_ » г. в том, что он (а) обучался (обучалась) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; адрес: 1 мкр., дом 29, г. Радужный, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628461, с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. по адаптированной общеобразовательной программе

За время обучения \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Получил(а) теоретическую подготовку в объеме \_\_\_\_\_ часов по учебным темам:

Выполнил(а) практические работы в объеме \_\_\_\_\_ часов:

Может самостоятельно выполнять следующие трудовые операции:

Рекомендации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись ФИО

М.П.

Дата выдачи: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_