

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 5 и 6 статья 41, подпункт 3 пункт 1 статья 34);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Положение разработано в целях обеспечения реализации права на образование и создание условий для освоения адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Основанием для организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану является заключение врачебной комиссии и заявление родителей (законных представителей) обучающихся (далее – родители).

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением осуществляется при приеме обучающихся в образовательную организацию, в том числе подлежит опубликованию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Содержание и организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, коррекционных курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются образовательной организацией и согласуются с родителями (законными представителями).

2.7. Нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.8. В индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью входят следующие обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Для обучающихся с тяжелой и умеренной умственной отсталостью в индивидуальный учебный план входят следующие обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология. В 4 классах в рамках учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей изучаются модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2.9. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

2.10. Расписание уроков составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями и утверждается приказом директора. Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.

2.11. Реализация адаптированной общеобразовательной программы в рамках индивидуального учебного плана осуществляется в форме:

- очного обучения (в образовательной организации);
- очного обучения (на дому);
- комбинированно (на дому и в образовательной организации).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию.

2.12. Продолжительность учебного занятия устанавливается согласно локального акта образовательного учреждения и не должна превышать в первых классах 35 минут, во 2-9 классах – 40 минут, перемены по 10-20 минут. Меньшая продолжительность занятий и их периодичность может быть установлена с учетом медицинских показаний по согласованию с родителями (законными представителями).

2.13. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.14. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1-м классе – 33 недели.

2.15. Календарно-тематическое и поурочное планирование по предметам разрабатываются с учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом особенностей и возможностей усвоения обучающимися учебного материала.

2.16. Список учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, определяется из числа преподающих в образовательной организации приказом.

3. Аттестация обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогами систематически.

В электронный журнал индивидуального обучения на дому записывают тему, изученную на уроке, и выставляют отметки (за исключением обучающихся подготовительного-1 классов и обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития).

3.2. Для обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану, организуется промежуточная аттестация.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основе промежуточной аттестации.

3.5. В случае, обучения ребенка в выпускном классе, итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными документами по организации и проведению итоговой аттестации.

3.6. По завершении освоения адаптированной общеобразовательной программы выдается свидетельство об обучении.

4. Права обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающиеся осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с заключением медицинской организации.

4.2. Обучающиеся имеют право на консультативную помощь психолого-педагогической службы образовательной организации, на получение учебной литературы в школьной библиотеке, участвовать во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

5. Документация

5.1. Личная карта обучающегося (заявление родителей, справка врачебной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии, путевка ДООиМП на обучение, копия свидетельства о рождении (копия паспорта обучающегося) и копия паспорта родителя (законного представителя), договор).

5.2. Приказ о зачислении или переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, отражающий:

5.2.1 индивидуальный учебный план обучающегося;

5.2.2. расписание занятий.

5.3. Рабочая программа или СИПР.

5.6. Дневник психолого-педагогических наблюдений и др..

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 24.12.2020 № 8)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 24.12.2020 № 5)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 27.12.2020 № 2)