

Положение
о методическом объединении учителей
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении учителей казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация) регулирует деятельность объединения, обозначает основные цели и задачи, функции определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство определяет права и обязанности участников объединения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Устава казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательной организации, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, особенностям реализации образовательного процесса.

1.4. В настоящем Положении о методическом объединении учителей (далее – Положение) под терминологией «методическом объединении учителей» в рамках построения структурной схемы методической службы образовательной организации, подразумевается объединения учителей следующих направлений:

- методическое объединений учителей начальных классов;
- методическое объединений учителей-предметников;
- методическое объединений учителей трудового обучения;
- методическое объединений учителей домашнего обучения;
- методическое объединений учителей реализующих специальные индивидуальные программы развития в классах.

1.5. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область) или педагогов разных предметов, решающих единую педагогическую задачу.

1.6. Методическое объединение учителей подотчетно методическому совету, педагогическому совету, администрации образовательной организации;

1.7. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

1.8. Методическое объединение учителей в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами и приказами руководителя образовательной организации.

2. Цель и задачи деятельности методического объединения учителей

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствование творческого, методического и профессионального мастерства учителей;

- вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной образовательной деятельности обучающихся;
- изучение основополагающих нормативно правовых актов;
- изучение, обобщение, распространение и стимулирование развития передового педагогического опыта работы, творчества и инициативы учителей и достижений педагогической науки и практики;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- развитие у учителей способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- формирование потребности учителей в повышении своей профессиональной культуры;
- развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту в области коррекционной педагогики;
- развитие коммуникативной культуры учителя;
- организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений воспитанников на всех этапах реализации образовательного процесса;
- формирование рефлексивной культуры учителя;
- формирование культуры качественного использования информационных технологий в рамках реализации образовательной деятельности;
- развитие и совершенствование культуры преемственности учителей в образовательной деятельности;
- объединения творческих инициатив;
- повышение эффективности занятия на всех этапах обучения;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности учителей к организации и проведению образовательной работы;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- стимулировать самообразование педагогов и повышать результативность методической работы.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам коррекционного образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, индивидуальности;
- анализ авторских программ и методик;
- разработка и согласование аттестационного материала для промежуточного и итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализ работы с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;

- Организация взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками в рамках самообразования учителей;
- изучение и масштабирование передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа в рамках реализации образовательной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка, анализ и внесение коррективов в систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- организация и проведение мероприятий (предметных недель декад, дней открытых дверей, предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных методических конференций);
- укрепление и развитие материальной базы и приведение средств обучения, в том числе дидактического инструментария в рамках реализации образовательного процесса к учебному кабинету, к оснащению урока в соответствие с современными требованиями.

3. Функции методического объединения учителей

3.1. Работа методического объединения организуется на основе *планирования*, отражающего план работы образовательной организации, рекомендации в рамках анализа работы образовательной организации за предыдущий период, с учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования членов методического объединения.

3.2. Методическое объединение учителей осуществляет часть своей работы на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения определенных методических задач изложенных во втором разделе настоящего Положения.

3.3. Методическое объединение организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи участникам образовательных отношений.

3.4. Методическое объединение определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение анализирует состояние учебных помещений, планирует их развитие.

4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения учителей

4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам современной системы образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого преподавания с учетом индивидуализации и опыта образовательной организации их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение методических мероприятий как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и за ее пределами;
- - работа по активизации творческого потенциала учителей;
- - разработка и согласование локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность общеобразовательной организации.

4.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики коррекционного обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, педчтения, педконсилиумы, конференции, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания,
- вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

5. Основные направления деятельности методического объединения учителей

5.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов учителей, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- анализ работы методического объединения за учебный год.

5.2. Информационная деятельность:

• изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления учителей с новыми направлениями в развитии системы образования;

• ознакомление членов методического объединения с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;

• ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях.

5.3. Организационно-методическая деятельность:

• отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;

• анализ авторских программ и методик учителей;

• выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных дисциплин;

• разработка и согласование аттестационного материала для процедуры промежуточного и итогового контроля,

• разработка системы промежуточной аттестации обучающихся;

• совершенствование методики проведения различных видов уроков и их методического обеспечения;

организация взаимопосещения уроков с целью в соответствии с методическими целями и задачами работы объединения с последующим самоанализом;

• организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

• обобщение и распространение передового опыта учителей, работающих в методическом объединении, в том числе в рамках саморазвития учителей.

5.4. Научно-исследовательская деятельность:

• изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;

• участие в экспериментах и научных исследованиях, апробации по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя;

6.2. Руководитель МО:

- составляет план работы методического объединения ежегодно с учётом плана работы образовательной организации, который рассматривается на заседании МО;

- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов, знаний обучающихся;

- оказывает методическую помощь членам методического объединения;

- участвует в работе школьной аттестационной комиссии;

- участвует в заседаниях методического совета образовательной организации;

- ведет протоколы заседаний методического объединения.

6.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени, месте и тематике заседания, руководителю методического объединения рекомендуется сообщить заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

6.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимается решение, которые фиксируются в протоколе.

6.5. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором школы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом в соответствии с планами методической работы образовательной организации и внутришкольного контроля, утвержденного директором.

7. Права и обязанности методического объединения учителей

7.1. Методическое объединение имеет право:

- требовать от администрации образовательной организации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных помещений.

7.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т.д.).

8. Права и обязанности руководителя методического объединения учителей

8.1. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;

- посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;

- получать от администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;

- обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;

- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;

- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

9. Делопроизводство

9.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о создании методического объединения;

- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;

- положение о методическом объединении учителей;

- план работы методического объединения на текущий период (учебный год) (Приложение 1);

- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы, самого существенного и ценного опыта и отдельных учителей, оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, анализ результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет), анализ проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков, состояния материально-технической базы учебных помещений, причин неудач в работе отдельных учителей (если таковые имелись) (Приложение 2);

- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;

- план проведения предметной недели;

- сведения о мероприятиях по предмету (предметные олимпиады, предметные недели и др.), которые ведут члены методического объединения;

- график проведения административных контрольных работ.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о методическом объединении учителей является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.02.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 26.02.2025 № 2)

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
(протокол от 25.02.2025 № 1)

План работы методического объединения учителей _____
на _____ учебный год

| Дата | Тема заседания | Форма проведения и ответственный | Вопросы | Примечание |
|------|----------------|----------------------------------|---------|------------|
|------|----------------|----------------------------------|---------|------------|

Форма итогового отчета работы МО за уч. год

| | |
|--|--|
| <i>Аналитическая деятельность:</i> | |
| | |
| <i>Информационная деятельность:</i> | |
| | |
| <i>Организационно-методическая деятельность:</i> | |
| | |
| <i>Научно-исследовательская деятельность:</i> | |
| | |

Общие выводы: