

Извлечение из адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 25.08.2023 № 274

**Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
реализующей адаптированную общеобразовательную программу (IX класс) I вариант – 1.2
на 2023-2024 учебный год**

| Образовательные области | Учебные дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов | Форма промежуточной аттестации |
|--|-----------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------|
| | | IX | | |
| Федеральный компонент (инвариантный компонент) | | | | |
| Филология | Чтение | 4 (136) | 4 (136) | Ср/ч+Т/ч |
| | Русский язык | 4 (136) | 4 (136) | Ср/ч+К/р |
| Математика | Математика | 4 (136) | 4 (136) | Ср/ч+К/р |
| Естествознание | Биология | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч+К/р |
| | География | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч+К/р |
| Обществознание | История отечества | 2 (68) | 2 (68) | Ср/ч+К/р |
| | Обществознание | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | |
| | Музыка и пение | - | - | |
| Физкультура | Физическая культура | 3 (102) | 3 (102) | |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 11 (374) | 11 (374) | Ср/ч+К/р |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч+К/р |
| Обязательная нагрузка | | 32 (1088) | 32 (1088) | |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе | | 1 (34) | 1 (34) | |
| Этика и психология семейной жизни | | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 33 (1122) | 33 (1122) | |
| Итого | | 33 (1122) | 33 (1122) | |
| Трудовая практика (в днях) | | 20 | 20 | |

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая

К/р – контрольная работа

Т/ч – техника чтения

Формы промежуточной аттестации определены:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349);
- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена) по освоению адаптированной общеобразовательной программы выпускниками IX класса казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349).

Формы, периодичность и виды контроля

| Вид текущего контроля | Периодичность | Вид контрольно-оценочной деятельности | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | Устный | Письменный |
| Предметная область: филология | | | |
| Учебный предмет «Русский язык» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На каждом уроке | Устный опрос | Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос по теме | Контрольная работа |
| Вводный контроль | В начале учебного года | | Административная контрольная работа (диктант) |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | | Административная контрольная работа (диктант) |
| Учебный предмет «Чтение» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение | |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Чтение, пересказ | |
| Вводный контроль | В начале учебного года | Административный контроль: проверка техники чтения | |
| Промежуточный контроль | По окончании четверти, года | Административный контроль: проверка техники чтения | |
| Предметная область: математика | | | |
| Учебный предмет «Математика» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На каждом уроке | Устный опрос. Устный счет | Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Контрольная работа |
| Вводный контроль | В начале учебного года | | Административный контроль: контрольная работа |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | | Административный контроль: контрольная работа |

| Предметная область: естествознание | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| Учебный предмет «Биология» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос. Проведение наблюдений | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Административный контроль: контрольная работа (тест) |
| Учебный предмет «География» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос. Проведение наблюдений | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Административный контроль: контрольная работа (тест) |
| Предметная область: обществознание | | | |
| Учебный предмет «Обществознание» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| | По окончании учебного года | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Учебный предмет «История отечества» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Административный контроль: контрольная работа (тест) |
| Предметная область: искусство | | | |
| Учебный предмет «Изобразительное искусство» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Практическая работа |
| Промежуточный контроль | по окончании учебного года | | Практическая (творческая) работа |
| Учебный предмет «Музыка» | | | |
| Поурочный контроль | На уроках | Устный опрос | Исполнение вокальных произведений |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | | Исполнение песен |
| Предметная область: физическая культура | | | |
| Учебный предмет «Физическая культура» | | | |
| Поурочный контроль | На уроках | Практические упражнения | |
| Периодический (тематический) контроль | В течение учебного года | | Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры |
| Вводный контроль | На начало учебного года | Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков | |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков | Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры |
| Предметная область: технология | | | |
| Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Практическая работа. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | | Практическая работа. Тесты |
| Вводный контроль | На начало учебного года | | Административная контрольная работа (тесты) |
| Промежуточный контроль (швейное дело) (столярное дело) | По окончании учебного года | | Административный контроль: практическая работа |
| Итоговая аттестация (швейное дело) (столярное дело) | По окончании учебного года | Экзамен (устный) | Практическая экзаменационная работа Экзаменационное изделие, альбом технологической документации |
| Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Административный контроль: контрольный тест |

Учебный план (недельный) КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную общеобразовательную программу (IX класс) I вариант – 1.2 на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год 9 класс *разработан* в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2017 № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования»;

- инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015 № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-

Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году».

Учебный план

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основополагающим *принципом* организации учебного процесса является его гибкость.

Таким образом, учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **IX класса разработан** в соответствии с *приказом* Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № **1087** «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских

организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данный учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет **состав учебных предметов**: чтение, русский язык, математика, география, биология, история Отечества, обществознание, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка **обязательных образовательных областей**: филология, математика, естествознание, обществознание, физкультура, технология и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Таким образом, в федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью старшего школьного возраста (IX класс) В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Образовательная область «Технология» (IX класс), как и остальные предметы учебного плана, решает задачу всестороннего развития обучающихся. Основная задача технологии – дать школьникам основы начального профессионального образования, т.е. вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

Традиционно в школе проходит обучение *столярному и швейному делу*. В учебном плане выделены *11 часов* для обучающихся 9 класса.

При организации занятий по профессионально-трудовому обучению обучающиеся делятся на группы «столярное дело», «швейное дело». Комплектование групп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей обучающихся.

По окончании IX класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию (сдают экзамен) по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца.

В целях удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план введено 3 часа физической культуры в неделю.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 9 классе *основы финансовой грамотности интегрируются* с тематикой следующих учебных предметов: *математика, география, биология, история Отечества, обществознание, социально-бытовая ориентировка, профессионально-трудовое обучение*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Школьный компонент в учебном плане для обучающихся IX класса представлен курсом: *этика и психология семейной жизни* (1 час).

Предметы национально-регионального содержания интегрируются в содержание соответствующих тем основных предметов.

Реализация коррекционных индивидуальных (групповых) занятий осуществляется специалистами на основе рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий в рамках штатного расписания.