

Извлечение из адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-11 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 25.08.2023 № 274

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
реализующего адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся
с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, получающих образование
по индивидуальному плану на дому
на 2023-2024 учебный год
(максимальная учебная нагрузка)

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам		
	основная школа		
	IX	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
<i>Русский язык:</i>			
Развитие устной речи	2 (68)	2 (68)	Оценка Результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
Чтение	1 (34)	1 (34)	
Письмо	2 (68)	2 (68)	
Математика (математические представления, основы арифметики)	3 (102)	3 (102)	
Живой мир	1 (34)	1 (34)	
Музыка и пение	1 (34)	1 (34)	
Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура	1 (34)	1 (34)	
Трудовая подготовка	1 (34)	1 (34)	
Обязательная нагрузка:	13 (442)	13 (442)	

Формы промежуточной аттестации определены:

Положением об организации работы с обучающимися, имеющими умеренную, глубокую и тяжелую степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития, казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом утвержденным приказом от 17.12.2021 № 520 «Об итогах педагогического совета».

Формы, периодичность и виды контроля

Предметные области	Классы		Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	9 класс	
Математика	Математика (математические представления, основы арифметики)	3/102	Комплексная проверка знаний, умений, навыков обучающихся
Естествознание	Живой мир	1/34	Контрольный тест

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (максимальная учебная нагрузка)

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости **IX класс**, обучающихся на дому, разработан в соответствии с *приказом* Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № **1087** «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

Данный учебный план состоит из *федерального компонента (инвариантный компонент)* и включает **13 часов** обязательной нагрузки в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *развитие устной речи, чтение, письмо, математика (математические представления, основы арифметики), живой мир, музыка и пение, изобразительное искусство, трудовая подготовка, физическая культура* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы музыка и пение, физическая культура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

Объем учебной нагрузки определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания

образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не должен превышать максимально допустимую нагрузку обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 9 классе *основы финансовой грамотности интегрируются* с тематикой учебного предмета *математика (математические представления, основы арифметики)*.

Основанием для обучения детей на дому являются заключения врачебной комиссии (медицинская справка), заявление родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения СИОП последнего года обучения и отражает динамику развития жизненной компетенции обучающихся.

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год
(максимальная учебная нагрузка)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов	Форма промежуточной аттестации
		X	XI		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
3. Окружающий мир	Окружающий мир	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Человек	-	-	-	
	Домоводство	2 (68)	2 (68)	4 (136)	
	Окружающий социальный мир	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	
	Музыка и движение	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
6. Технологии	Профильный труд	3 (102)	3 (102)	6 (204)	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
Итого		13 (442)	13 (442)	26 (884)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13 (442)	13 (442)	26 (884)	

Формы промежуточной аттестации определены:

Положением об организации работы с обучающимися, имеющими умеренную, глубокую и тяжелую степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития, казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 17.12.2021 № 520 «Об итогах педагогического совета».

Формы, периодичность и виды контроля

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Математика	Математические представления	Проверка знаний, умений, навыков обучающихся
Окружающий мир	Окружающий мир	Контрольный тест
	Окружающий социальный мир	Контрольный тест
Технология	Профильный труд	Контрольный тест + практическая работа

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (максимальная учебная нагрузка)

Учебный план для обучающихся для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому, *обеспечивает* выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также *определяет* перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость. Таким образом, учебный план, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому, X-XI классы, является одним из **вариантов** разработанных учебных планов. Общее количество часов, которое требуется для его реализации, составляет **13 часов**.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости X-XI класс, обучающихся на дому, учитывает положения, обозначенные:

- *в письме* Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № *АБ-25/07* «О направлении информации», где указано, что «обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН))»;

- *приказе* Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № *1087* «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», где указано, что объем учебной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку на обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

Данный учебный план состоит из учебных предметов обязательной части и включает **13 часов** обязательной нагрузки для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план включает **обязательную часть**, содержащую:

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *речь и альтернативная коммуникация, математические*

представления, окружающий мир, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура, профильный труд, а также коррекционно-развивающие занятия и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметы музыка и движение, адаптивная физкультура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, *в 10-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются с тематикой следующих учебных предметов: математические представления, окружающий социальный мир, домоводство.*

Основанием для обучения детей на дому являются заключения врачебной комиссии (медицинская справка), заявление родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения АОП последнего года обучения.