

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
по учебному предмету  
«Профильный труд» («Швейное дело»)  
вариант 1**

**(для 8 класса)**

утверждена приказом от 27.03.2023 № 105  
(с изменениями от 25.08.2023 № 274)

Составитель: С.В. Минина  
учитель,  
высшая квалификационная категория

Радужный  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования *обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, вариант 1 (далее АООП УО V-IX классы (вариант 1)), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

АООП УО V-IX классы (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

АООП УО V-IX классы (вариант 1) определяют цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

**Цель обучения** – повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

### **Задачи обучения:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на

современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 8 классе определяет следующие **задачи**:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;

- отработка навыков работы на электрической швейной машине;

- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;

- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

- формирование умений построения чертежа халата, блузки;

- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико - теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

В качестве электронных образовательных ресурсов используются материалы, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

## Содержание разделов

№	Название темы	Кол-вочасов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	20	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	18	2
4.	Виды кокеток и способы их обработки	10	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
7.	Отделка легкой одежды	12	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	10	1
10.	Соединение деталей блузки	42	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	9	
12.	Построение чертежа основы платья	16	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	35	2
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>9</b>

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

#### Предметные:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил техники безопасности;</li> <li>– представление об основных свойствах используемых материалов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правила техники безопасности и соблюдать их;</li> <li>– экономное расходование материалов;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</li> <li>– представление о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;</li> <li>– овладение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>– умение читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</li> <li>– участие (под руководством учителя) в совместной работе в группе;</li> <li>– соблюдение в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование предстоящей практической работы;</li> <li>– знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</li> <li>– соблюдение правил подготовки швейной машины к работе;</li> <li>– знание основных механизмов швейных машин с электроприводом, настраивание швейной машинки;</li> <li>– знание приемов выполнения ручных и машинных работ;</li> <li>– умение определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знание их свойств;</li> <li>– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</li> </ul>
--	--

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### **Критерии оценки предметных результатов**

##### *Устный ответ*

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; умеет использовать таблицы, схемы; понимает и объясняет терминологию предмета; самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся: воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: не может самостоятельно привести пример; отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся: обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью; демонстрирует несвязную монологическую речь; воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая работа.*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся: умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине; умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся: последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности: неаккуратно выполняет машинную строчку; незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся: последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке: грубо нарушает пооперационную последовательность; нарушает правила техники безопасности; не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

Проверка уровня усвоения теоретического материала осуществляется при помощи тестовых заданий.

Применение тестов в учебном процессе позволяет определить уровень усвоения обучающимися теоретического материала, выявить пробелы в их знаниях. Кроме того, процедура тестирования в некотором роде содержит элемент игры и поэтому влечёт за собой гораздо меньше стрессовых факторов, что положительно сказывается на обучающихся коррекционной школы. При тестировании более полно раскрываются индивидуальные особенности познавательной сферы каждого обучающегося. Оценка знаний обучающихся проводится по пятибалльной системе.

При выполнении теста ставится оценка:

«5» – при выполнении 80–100 % всех заданий;

«4» – при выполнении 60–80 % заданий;

«3» – за 50–60 % правильно выполненных заданий.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Раздел «Вышивка гладью» – 20 часов</b>					
1	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1	Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Правила безопасной работы швейными инструментами. Организация рабочего места швеи. Профессии швейного производства.	Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник.	Повторяют инструктаж по технике безопасности. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами. Учатся правильно организовывать рабочее место. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства.
2	Вышивка как украшение швейного изделия.	1	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассмотрение образцов. Работа с учебником.	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником.	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником.
3	Виды вышивки.	1	Оформление в тетради коллекции видов вышивки.	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки.	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки.
4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий.	1			
5	Вышивка гладью, как вид отделки изделий.	1			
6	Инструменты и приспособления для вышивки.	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами

			рисунка на ткань.	рисунка на ткань.	перевода рисунка на ткань.
7	Виды ручных стежков.	1	Повторение ручных стежков.	Повторяют выполнение ручных стежков с помощью учителя.	Повторяю виды стежков. Выполняю ручные стежки.
8	Виды ручных стежков.	1			
9	Вышивка больших листьев.	1	Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивка гладью больших листов.	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы.	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы.
10	Вышивка малых листьев.	1	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений.	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя.	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений.
11	Выбор рисунка и подбор ниток.	1	Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку.	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку.	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку.
12	Перевод рисунка на ткань.	1	Перевод рисунка на ткань.	Переводят рисунок на ткань.	Переводят рисунок на ткань.
13	Выполнение стежков гладью.	1	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток. Вышивка гладью. Вышивка гладью малых цветков.	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Выполняют стежки гладью с помощью учителя.	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Выполняют стежки гладью.
14	Выполнение стежков гладью.	1			
15	Выполнение стежков гладью.	1			
16	Выполнение стежков гладью.	1			
17	Отделка салфетки вышивкой гладью.	1	Виды отделки салфетки.	Называют виды отделки салфетки. Выполняют стежки гладью с помощью учителя.	Называют виды отделки салфетки. Выполняют стежки гладью.
18	К. р. (тест).	1	Повторение пройденного материала. Выполнение тестового задания.	Проводят тест.	Проводят тест.

19	Окончательная обработка готового изделия.	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.
20	Окончательная обработка готового изделия. Тест.	1	Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста.	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест.	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест.
<b>Раздел «Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой» – 20 часов</b>					
21	Получение натурального и искусственного шелка.	1	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства.	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства.
22	Свойства волокон шелка.	1	Рассмотрение свойств волокон шелка.	Знакомятся с свойствами волокон шелка. Просматривают мультимедийную презентацию.	Знакомятся с свойствами волокон шелка. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют таблицу.
23	Получение пряжи из шелкового волокна.	1	Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя.	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка».
24	Свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.	1	Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя.	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка».
25	Ткани для блузок.	1	Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради.	Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя.	Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради.

26	Фасоны блузок без рукавов.	1	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов.	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Рассматривают образцы.	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.
27	Фасоны блузок с короткими цельнокроеными рукавами.	1	Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов.	Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов.	Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов.
28	Мерки для построения чертежа основы блузки.	1	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
29	Построение чертежа основы блузки в масштабе 1:4.	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
30	Построение чертежа основы блузки в масштабе 1:4.	1	Построение сетки чертежа в М 1:4.	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4 с помощью учителя.	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа.
31	Построение чертежа блузки в натуральную величину.	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину.	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя.	Строят выкройку блузки в натуральную величину.
32	Построение чертежа блузки в натуральную величину.	1			
33	Изготовление выкройки основы блузки.	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку.	Строят выкройку блузки в натуральную величину. Вырезают выкройку
34	Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку.	1	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки.
35	Моделирование блузок. Личный бюджет. Доходы и расходы.	1	Знакомство с видами вытачек. Выполнение упражнений по финансовой грамотности «Личный бюджет. Доходы и расходы».	Знакомятся с видами вытачек. Выполнение упражнений по финансовой грамотности «Личный бюджет. Доходы и расходы». Обсуждение с учителем.	Знакомятся с видами вытачек. Выполнение упражнений по финансовой грамотности «Личный бюджет. Доходы и расходы». Обсуждение с

					учителем.
36	Изменение выкройки с помощью перемещения нагрудной вытачки.	1	Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4.	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя.	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4.
37	Расчет расхода ткани для пошива блузки.	1	Повторение правил расчета расхода ткани для пошива блузки.	Определяют расход ткани для пошива блузки.	Определяют расход ткани для пошива блузки по выбранной модели.
38	Подготовка ткани к раскрою.	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою.	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя.	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою.
39	Раскладка деталей выкройки на ткани.	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя.	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани.
40	Раскрой деталей блузки.	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки.	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют блузку с помощью учителя.	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют блузку.
<b>Раздел «Соединение деталей плечевых изделий» -18 часов</b>					
41	Обработка вытачек.	1	Повторение обработки вытачек. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки вытачек. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки вытачек. Работают с предметно-технологической картой.
42	Обработка вытачек.	1			
43	Обработка плечевых срезов.	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь.	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь.	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь.
44	Обработка плечевых срезов.	1			
45	Виды обработки горловины, пройм.	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки.		требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки.
46	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1	Обработка выреза горловины блузки косой обтачкой.	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.	Обрабатывают вырез горловины блузки.
47	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1			
48	Обработка боковых срезов.	1	Обработка боковых срезов блузки.	Обрабатывают боковые срезы блузки с помощью учителя.	Обрабатывают боковые срезы блузки.
49	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки.	Знакомятся со способами обработки пройм блузки.	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки.
50	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1			
51	Обработка пройм блузки.	1	Обработка пройм блузки. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.	Обрабатывают проймы блузки. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.
52	Обработка пройм блузки.	1			
53	Виды обработки нижнего среза блузки.	1	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.
54	Виды обработки нижнего среза блузки.	1			

55	К. р. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест.	1	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом.	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте.	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом.
56	К. р. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест.	1	Обработка среза окантовочным швом на образце.	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.
57	Окончательная отделка изделия.	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке.	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции.	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке.
58	ВТО и проверка качества готового изделия.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя. Анализируют выполненную работу.	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу.
<b>Раздел «Виды кокеток и способы их обработки» – 10 часов</b>					
59	Виды кокеток.	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки.
60	Виды кокеток. Ценные бумаги.	1	Зарисовка эскизов кокеток в тетради. Выполнение упражнения «Ценные бумаги».	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя. Выполнение упражнений по финансовой грамотности. Обсуждение с учителем.	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради. Выполнение упражнений по финансовой грамотности. Обсуждение с учителем.
61	Моделирование кокеток.	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод.

62	Моделирование кокеток.	1	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради.	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради.	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради.
63	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью.	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно - технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работа с предметно - технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью.
64	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью.	1	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.
65	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью.	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью.
66	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью.	1	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом.	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя.	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом.
67	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Выполняют обработку фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.

68	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.	1	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом.	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя.	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом.
<b>Раздел «Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва» – 13 часов</b>					
69	Халат. Анализ образца.	1	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради.	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради.	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради.
70	Фасоны и назначение халатов.	1	Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради.	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы.	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради.
71	Фасоны и назначение халатов.	1	Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради.	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя.	Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради.
72	Изготовление выкройки халата.	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки.
73	Изготовление выкройки халата.	1	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого.	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют.	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют.
74	Изготовление выкройки халата.	1	Изготовление выкройки халата.	Изготавливают выкройку халата с помощью учителя.	Изготавливают выкройку халата.
75	Подготовка ткани к раскрою.	1	Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя.	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
76	Раскладка выкройки халата на ткани.	1	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани.	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани.	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рационально

			Рациональное размещение выкройки на ткани.	Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя.	размещают выкройки на ткани.
77	Конструктивные особенности раскроя халата.	1	Раскладка выкройки халата на ткани.	Раскладывают выкройку халата на ткань.	Раскладывают выкройку халата на ткань.
78	Раскрой халата.	1	Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата.	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат с помощью учителя.	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат.
79	Подготовка кроя халата к обработке.	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
80	План работы по пошиву халата.	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе.	Анализируют объект труда.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе.
81	План работы по пошиву халата.	1	Запись плана пошива халата в тетрадь.	Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя.	Записывают план пошива халата в тетрадь.
<b>Раздел «Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва» – 21 час</b>					
82	Соединение боковых и плечевых срезов халата.	1	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата.	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.
83	Соединение боковых и плечевых срезов халата.	1	Сметывание боковых и плечевых срезов халата.	Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя.	Сметывают боковые и плечевые срезы халата.
84	Проведение примерки.	1	Знакомство с требованиями к	Знакомятся с требованиями к	Знакомятся с требованиями к

	Исправление недочётов.		проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата.	проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя.	проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя.
85	Проведение примерки. Исправление недочётов.	1	Исправление недочетов халата, выявленных после примерки.	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки.
86	Обработка боковых и плечевых срезов халата.	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
87	Обработка боковых и плечевых срезов халата.	1	Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание.	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.
88	Обработка боковых и плечевых срезов халата.	1	Стачивание боковых и плечевых срезов халата.	Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя.	Стачивают боковые и плечевые срезы халата.
89	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата.	1	Знакомство со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.
90	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата.	1	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины.	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя.	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину.
91	Обработка пояса.	1	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической

			Технологические требования к качеству обработки пояса.	технологической картой.	картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса.
92	Обработка пояса.	1	Обработка пояса.	Обрабатывают пояс с помощью учителя.	Обрабатывают пояс.
93	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	1	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки.	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки.	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки.
94	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	1	Обработка борта халата. Пригачивание обтачки.	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Пригачивают обтачку.	Обрабатывают борт халата. Пригачивают обтачку.
95	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	1	Обработка борта халата. Отстрочка обтачки.	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку.	Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку.
96	Обработка нижнего среза рукава.	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
97	Обработка нижнего среза рукава.	1	Обработка нижних срезов рукавов халата.	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя.	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата.
98	Обработка нижнего среза халата.	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.

			Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.	Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.
99	Обработка нижнего среза халата.	1	Обработка нижнего среза халата. Заметывание низа халата.	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Заметывают низ халата.	Обрабатывают нижний срез халата. Заметывают низ халата.
100	Обработка нижнего среза халата.	1	Обработка нижнего среза халата. Застрачивание низа халата.	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Застрачивают низ халата.	Обрабатывают нижний срез халата. Застрачивают низ халата.
101	Окончательная отделка изделия. Страхование имущества.	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполнение упражнений по финансовой грамотности «Страхование имущества»	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполнение упражнений по финансовой грамотности «Страхование имущества». Обсуждение с учителем.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Выполнение упражнений по финансовой грамотности «Страхование имущества». Обсуждение с учителем.
102	Утюжка изделия. Тест.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы.	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу.
<b>Раздел «Отделка легкой одежды» - 12 часов</b>					
103	Виды отделки лёгкой одежды.	1	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами.	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами.
104	Виды отделки лёгкой одежды.	1	Определение вида отделки легкой одежды. Выполнение эскиза в тетради.	Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя. Выполняют эскиз в тетради.	Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради.

105	Раскрой и обработка срезов рюши.	1	Знакомство со способами обработки срезов рюши. Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой.	Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой.	Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой.
106	Соединение рюша с основной деталью.	1	Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец.	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя.	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец.
107	Раскрой и обработка среза волана.	1	Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана.	Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно- технологической картой. Кроют волан по шаблону.	Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. Кроют волан.
108	Соединение волана с основной деталью.	1	Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом.	Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя.	Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют волан с образцом.
109	Изготовление мелких складок на образце.	1	Рассмотрение образцов со складками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно- технологической картой.	Рассматривают образцы со складками. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками.	Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно- технологической картой.
110	Раскрой деталей со складками.	1	Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок.	Правила разметки мелких складочек. Выполняют складки с помощью учителя.	Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки.
111	Защипы: виды, способы выполнения.	1	Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами

			предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению зашивов.		выполнения зашивов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению зашивов.
112	Зашивы: виды, способы выполнения.	1	Выполнение зашивов на образце. Зашивание зашивов. Раскрой детали.	Выполняют зашивы на образце с помощью учителя. Зашивают зашивы. Кроют деталь	Выполняют зашивы на образце. Зашивают зашивы. Кроют деталь.
113	Мережка: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцы с меречкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения меречки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Рассматривают образцы с меречкой. Работают с журналами мод, знакомятся с правилами выполнения меречки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Рассматривают образцы с меречкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения меречки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
114	Мережка: виды, способы выполнения. Тест.	1	Выполнение меречки на образце. Оформление образца в тетради.	Выполняют меречку на образце с помощью учителя. Оформляют образец в тетради.	Выполняют меречку на образце. Оформляют образец в тетради.
<b>Раздел «Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке» – 12 часов</b>					
115	Построение чертежа длинного прямого рукава.	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава.	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава.	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава.
116	Построение чертежа длинного прямого рукава.	1	Построение чертежа рукава. Оформление в тетради.	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради.	Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради.
117	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1			
118	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1			

119	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.
120	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом.
121	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	1	Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой.	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой.
122	Выкройка воротника на стойке.	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке.	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке.	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке.
123	Выкройка воротника на стойке.	1	Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке.	Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя. Кроют воротник на стойке.	Строят чертеж воротника на стойке. Кроют воротник на стойке.
124	Выполнение на образце воротника на стойке.	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.
125	Выполнение на образце воротника на стойке.	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника.	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник.	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник.
126	Выполнение на образце воротника на стойке.	1	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва.	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Вывертывают воротник,	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов.

				ВЫМЕТЫВАЮТ ШОВ.	
<b>Раздел «Раскрой блузки с воротником и рукавами» – 10 часов</b>					
127	Фасоны блузок.	1	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами.
128	Фасоны блузок. Составление бюджета на пошив изделия.	1	Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради. Выполнение упражнений по финансовой грамотности «Составление бюджета на пошив изделия».	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради. Выполняют упражнение по финансовой грамотности «Составление бюджета на пошив изделия». Обсуждают с учителем.	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради. Выполняют упражнение по финансовой грамотности «Составление бюджета на пошив изделия». Обсуждают с учителем.
129	Снятие выкройки блузки из журнала мод.	1	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод.	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки.	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод.
130	Снятие выкройки блузки из журнала мод.	1	Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод.	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя.	Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод.
131	Подготовка ткани к раскрою.	1	Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя.	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою.
132	Подготовка ткани к раскрою.	1			
133	Раскрой блузки.	1	Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое.	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при
134	Раскрой блузки.	1			

			Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки.	выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку с помощью учителя.	раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку.
135	Подготовка края к обработке.	к 1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка края блузки к обработке.	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят край блузки к обработке.	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят край блузки к обработке.
136	Подготовка края к обработке. Тест.	к 1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
<b>Раздел «Соединение деталей блузки» – 42 часа</b>					
137	Приспособления к швейным машинам.	к 1	Знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце.	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя.	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце.
138	Составление плана пошива блузки.	1	Анализ объекта труда. Знакомство с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь.	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь.
139	Составление плана пошива блузки.	1	Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов.	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы.	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы.

140	Подготовка блузки к примерке.	1	Подготовки блузки к примерке.	Готовят блузку к примерке с помощью учителя.	Готовят блузку к примерке.
141	Проведение примерки. Исправление дефектов.	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Проведение примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Проводят примерку блузки с помощью учителя. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки.
142	Проведение примерки. Исправление дефектов.	1			
143	Проведение примерки. Исправление дефектов.	1			
144	Проведение примерки. Исправление дефектов.	1			
145	Стачивание деталей блузки.	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.
146	Стачивание деталей блузки.	1	Стачивание боковых и плечевых срезов блузки.	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя.	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки.
147	Обработка застёжки на полочках блузки.	1	Знакомство со способами обработки застежки блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки застежки.	Знакомятся со способами обработки застежки блузки.	Знакомятся со способами обработки застежки блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки застежки.
148	Обработка застёжки на полочках блузки.	1	Обработка застежки на полочках блузки. Заметывание подбортов.	Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя. Заметывают подборта.	Обрабатывают застежку. Заметывают подборта.
149	Обработка застёжки на полочках блузки.	1	Обработка застежки на полочках блузки.	Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью	Обрабатывают застежку. Отстрачивают подборта.

			Отстрачивание подборгов.	учителя. Отстрачивают подборга.	
150	Обработка нижнего среза блузки.	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
151	Обработка нижнего среза блузки.	1	Обработка нижнего среза блузки. Застрачивание нижнего среза блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя. Застрачивают нижний срез блузки.	Обрабатывают нижний срез блузки. Застрачивают нижний срез блузки.
152	Обработка воротника.	1	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника.	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой.
153	Обработка воротника.	1	Обработка воротника блузки. Складывание, сметывание, стачивание воротника.	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник.	Обрабатывают воротник блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник.
154	Обработка воротника.	1	Обработка воротника блузки. Вывергивание воротника, выметывание шва.	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывергивают воротник, выметывают шов.	Обрабатывают воротник блузки. Вывергивают воротник, выметывают шов.
155	Соединение воротника с горловиной.	1	Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной.	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной.	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с

					горловиной.
156	Соединение воротника с горловиной.	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину.	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя.	Вмётывают и втачивают воротник в горловину.
157	Соединение воротника с горловиной.	1	Втачивание воротника в горловину.	Втачивают воротник в горловину.	Втачивают воротник в горловину.
158	Разметка петель и их обработка.	1	Разметка петель и их обработка. Обработка петель Прорезание петель. Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц.	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя. Прорезают петли. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы.	Делают разметку петель и их обработку. Прорезают петли. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы.
159	Разметка петель и их обработка.	1			
160	Разметка петель и их обработка.	1			
161	Разметка петель и их обработка.	1			
162	Разметка петель и их обработка.	1			
163	Разметка петель и их обработка.	1			
164	Обработка оката рукавов.	1	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов.	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов.	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов.
165	Обработка оката рукавов.	1	Обработка оката рукава перед, вмётыванием его в пройму.	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму
166	Вмётывание рукавов в пройму.	1	Знакомство с правилами вмётывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в	Знакомятся с правилами вмётывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания	Знакомятся с правилами вмётывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

			пройму.	рукавов в пройму.	вмётывания рукавов в пройму.
167	Вмётывание рукавов в пройму.	1	Вмётывание рукавов, распределение посадки.	Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя.	Вмётывают рукава, распределяют посадку.
168	Проведение примерки. Внесение исправлений.	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Проведение примерки блузки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки.
169	Проведение примерки. Внесение исправлений.	1	Исправление недочетов блузки, выявленных после второй примерки.	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки.
170	Втачивание рукавов в пройму.	1	Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.
171	Втачивание рукавов в пройму.	1	Втачивание рукавов в пройму.	Втачивают рукава в пройму с помощью учителя.	Втачивают рукава в пройму.
172	Втачивание рукавов в пройму.	1			
173	Обработка нижнего среза рукавов.	1	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно- технологической картой.

			рукава.	качеству обработки нижнего среза рукава.	Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава.
174	Обработка нижнего среза рукавов.	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты.	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету.	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету.
175	Обработка нижнего среза рукавов.	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Сборка низа рукава.	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава.	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава.
176	Обработка нижнего среза рукавов.	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Притачивание манжеты.	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Притачивают манжету.	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Притачивают манжету.
177	Окончательная отделка изделия.	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки.	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки.	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки.
178	Окончательная отделка изделия. Тест.	1	Окончательная отделка и утюжка блузки. Выставка работ. Анализ выполненной работы.	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу с помощью учителя.	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу.
<b>Раздел «Особенности обработки изделий из синтетических волокон» – 9 часов</b>					
179	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	1	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.

			производство, профессии прядильного производства. Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий.	презентацию.	Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий.
180	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	1	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон».	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон».	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон».
181	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани.
182	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей.	1	Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани.	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя.	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани.
183	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей.	1			
184	Хранение изделий из синтетических тканей.	1	Выполняют упражнение по финансовой грамотности «Инвестиционный портфель».	Выполняют упражнение по финансовой грамотности «Инвестиционный портфель». Отвечают на вопросы учителя.	Выполняют упражнение по финансовой грамотности «Инвестиционный портфель». Отвечают на вопросы учителя. Ведут обсуждение.
185	Хранение изделий из синтетических тканей. Инвестиционный портфель.	1			
186	Л. р. «Свойства синтетических тканей».	1	Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь	Знакомятся со свойствами синтетических тканей.	Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на

			и по горению.		ощупь и по горению.
187	Л. р. «Свойства синтетических тканей».	1	Оформление в тетради коллекции тканей.	Оформляют в тетради коллекцию тканей.	Оформляют в тетради коллекцию тканей.
<b>Раздел «Построение чертежа основы платья» – 16 часов</b>					
188	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	1	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже.	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.
189	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	1	Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.	Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.
190	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	1	Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.	Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу.
191	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	1			
192	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	1			
193	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
194	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
195	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа.	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа.	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа.
196	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа.	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа.	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа.

197	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии.	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии.	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии.
198	Построение чертежа основы платья в М 1:4.	1	Запись инструкционной карты.	Записывают инструкционную карту.	Записывают инструкционную карту.
199	Построение выкройки основы платья.	1	Запись инструкционной карты.	Записывают инструкционную карту.	Записывают инструкционную карту.
200	Построение выкройки основы платья.	1	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья.	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья.	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья.
201	Построение выкройки основы платья.	1			
202	Построение выкройки основы платья.	1	Построение выкройки основы платья.	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя.	Строят выкройку основы платья в натуральную величину.
203	Построение выкройки основы платья.	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки.	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку.	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку.
<b>Раздел «Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья» – 35 часов</b>					
204	Сарафан. Анализ образца.	1	Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана.
205	Ткани для пошива сарафана.	1	Знакомство с фасонами сарафана. Знакомство со сведениями о назначении ткани. Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Оформляют лист в тетради.	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают
206	Ткани для пошива сарафана.	1			

			ткани на изделие. Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради.	Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради.	образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради.
207	Подготовка ткани к раскрою.	1	Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Повторение размеров припусков на швы. Раскладка выкройки. Раскрой сарафана.	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроют сарафан с помощью учителя.	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроют сарафан.
208	Раскрой сарафана.	1			
209	Раскрой сарафана.	1			
210	Подготовка кроя к обработке.	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
211	Подготовка кроя к обработке.	1			
212	План пошива сарафана.	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива сарафана в тетрадь.	Анализируют объект труда. Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в тетрадь.
213	План пошива сарафана.	1			
214	Подготовка сарафана к примерке.	1	Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовки сарафана к примерке.	Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке с помощью учителя.	Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке.
215	Проведение примерки. Исправление недостатков.	1	Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические

			качеству проведения примерки.	требования к качеству проведения примерки.	требования к качеству проведения примерки.
216	Проведение примерки. Исправление недостатков.	1	Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки.	Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки.
217	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
218	Обработка вытачек.	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек.	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Сметывают вытачки Стачивают вытачки. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы.	Обрабатывают вытачки Сметывают вытачки. Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы.
219	Обработка вытачек.	1			
220	Обработка боковых срезов сарафана.	1			
221	К. р. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)».	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой с помощью учителя.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой с помощью учителя.
222	К. р. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей	1	Анализ выполненной работы. Выполнение теста.	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.

	(работа по готовому крою в М 1:3)».				
223	Обработка боковых срезов сарафана.	1	Обработка боковых срезов сарафана. Стачивание боковых срезов.	Обрабатывают боковые срезы с помощью учителя. Стачивают боковые срезы.	Обрабатывают боковые срезы. Стачивают боковые срезы.
224	Обработка бретелей.	1	Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.
225	Обработка бретелей.	1			
226	Обработка бретелей.	1	Работа с предметно - технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва Обработка бретелей.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели.
227	Обработка бретелей.	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели.
228	Обработка выреза горловины сарафана.	1	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана.
229	Обработка выреза горловины сарафана.	1			
230	Обработка выреза горловины сарафана.	1	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о

			Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана.	обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя.	видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана.
231	Обработка выреза горловины сарафана.	1	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя.	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана.
232	Обработка нижнего среза сарафана.	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.
233	Обработка нижнего среза сарафана.	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
234	Обработка нижнего среза сарафана.	1	Обработка нижнего среза сарафана. Заметывание нижнего среза сарафана.	Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана.	Обрабатывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана.
235	Обработка нижнего среза сарафана.	1	Обработка нижнего среза сарафана. Застрачивание нижнего среза сарафана.	Обрабатывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана.	Обрабатывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана.
236	Обработка нижнего среза сарафана.	1			
237	Окончательная отделка и утюжка изделия.	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.

238	Окончательная отделка и утюжка изделия.	1	Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана. Выставка работ. Анализ выполненной работы.	Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя.	Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу.
-----	---	---	---	---	---

Содержание интеграции (тематическое планирование) модуля «Финансовая грамотность» в рамках изучения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)», 8 класс

№ урока	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграция)
35	Моделирование блузок.	Личный бюджет. Доходы и расходы. (Модуль 1. «Личное финансовое планирование»)
60	Виды кокеток.	Ценные бумаги. (Модуль 6. «Инвестиции»)
101	Окончательная отделка изделия.	Страхование имущества. (Модуль 5. «Страхование»)
128	Фасоны блузок.	Составление бюджета на пошив изделия. (Модуль 1. «Личное финансовое планирование» (горизонт планирования))
185	Хранение изделий из синтетических тканей.	Инвестиционный портфель. (Модуль 6 «Инвестиции» (облигации, акции, доходность))