

Извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 8.3, утвержденной приказом от 16.11.2023 № 474, с изменениями от 30.08.2024 № 344

**Пояснительная записка к учебному плану
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья», реализующей
адаптированные основные общеобразовательные программы для
обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными
нарушениями), получающих образование в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), дополнительные первые, I-IV классы (8.3)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) дополнительных первых, I-IV классы на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11 февраля 2022 г. № 69, от 05 декабря 2022 г. № 1063;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 8.3 (далее – АООП НОО РАС с УО вариант 8.3) образовательной организации и:

- **фиксирует** общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- **определяет** общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации;

- **устанавливает** в соответствии с требованиями срок освоения АООП НОО РАС с УО вариант 8.3 на I этапе обучения в течение 6 лет: подготовительные (1-е классы)-4 класс. Учебная нагрузка рассчитана исходя из 33 учебных недель в году в подготовительных и 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс;

- **обеспечивает** выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план, разработанный на основе Федерального учебного плана образовательных организаций РФ, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАООП НОО) (вариант 8.3), соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью. В нем представлены **шесть предметных областей** (*язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии и коррекционно-развивающая область*). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой образовательной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- *формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*
- *готовность обучающихся с РАС к продолжению обучения;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;*
- *минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.*

В обязательную часть учебного плана (дополнительные (1-е классы)-4 класс) входят следующие **учебные предметы**: *русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, труд (технология), адаптивная физическая культура*.

Содержание обучения **в дополнительных первых классах** имеет *пропедевтическую направленность*, позволяющую:

- *формировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП НОО РАС с УО вариант 8.3;*
- *формировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах взаимодействия с учителями в урочное и внеурочное время;*

• *обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).*

В дополнительных первых классах учебные предметы создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в **дополнительных** и **1 классе** в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть **отсутствует**), во **2-4 классах – по 3 часа**.

Таким образом, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса предусматривается по **1 часу** в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: **«Труд (технология). Калейдоскоп профессий»** (2-4 классы) и **«Мир природы и человека. Организация безопасной жизни»** (2-3 класс). Также со 2-го класса вводится **1 час** в неделю на учебный курс **«Основы компьютерной грамотности»** (2-4 классы), отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся. Курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в **4 классе**.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01 января 2021 г.: **1 дополнительные, 1 класс – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа**.

В целях формирования *финансовой культуры*, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 1-4 классах **основы финансовой грамотности интегрируются** с тематикой следующих учебных предметов: *математика, мир природы и человека, труд (технология)*.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и составляет суммарно **10 часов** в неделю на обучающегося, из которых **6 часов** включают

обязательные занятия **коррекционной направленности** с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей:

• **«Формирование коммуникативного поведения» (2 часа).**

Основные задачи реализации содержания коррекционного курса:

✓ формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

✓ коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;

✓ активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;

✓ развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности;

• **«Музыкально-ритмические занятия» (1 час).**

Основные задачи реализации содержания данного курса:

✓ эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся;

✓ обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора;

✓ развитие восприятия музыки;

✓ формирование навыков правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, бальных и современных танцев, импровизировать движения под музыку;

✓ развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками;

• **«Социально-бытовая ориентировка» (2 часа).**

Основные задачи реализации содержания курса:

✓ формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации;

✓ развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;

✓ формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни;

✓ знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых;

✓ формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся;

• **«Развитие познавательной деятельности» (1 час).**

Основные задачи реализации содержания:

✓ коррекция и развитие высших психических функций (сенсорноперцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления);

✓ активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность составляет **4 часа** и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. В рамках *спортивно-оздоровительной деятельности разработана программа «Здоровейка» (1 час), коммуникативной деятельности – «Общаясь, думаю, понимаю» (1 час), духовно-нравственной деятельности – «Разговоры о важном» (1 час), художественно-эстетической творческой деятельности – «Рукотворный мир» (1 час).*

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен **5-тидневный режим работы**. Обучение проходит **в 1 смену**. Продолжительность учебных занятий не превышает **40 минут**. Продолжительность каникул составляет не менее **7 календарных дней**.

Продолжительность учебных занятий – **40 минут**. При определении продолжительности занятий в 1 доп.-1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с санитарными правилами:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для обучающихся первых дополнительных, первых классов устанавливаются в течение года **дополнительные недельные каникулы**.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Освоение АООП во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП 1-9 классы (вариант 1) от 27 марта 2023 г. № 105 и представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни	Проект
Труд (технология). Калейдоскоп профессий	Проект
Основы компьютерной грамотности	Практическая работа с компьютеризированной частью

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), получающих образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные первые, I доп-IV классы (8.3) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Формы промежуточной аттестации
		I доп.	I доп.*	I*	II*	III*	IV*		
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2 (66)	2 (66)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	16 (537)	Ср/ч
	1.2. Чтение	2 (66)	2 (66)	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	19 (639)	Ср/ч
	1.3 Речевая практика	3 (99)	3 (99)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (468)	Ср/ч
2. Математика	2.1. Математика	3 (99)	3 (99)	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	21 (705)	Ср/ч
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2 (66)	2 (66)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	9 (300)	Ср/ч
4. Искусство	4.1. Музыка	2 (66)	2 (66)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	9 (300)	Ср/ч
	4.2. Рисование	2 (66)	2 (66)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (267)	Ср/ч
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (603)	Ср/ч
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2 (66)	2 (66)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	9 (300)	Ср/ч
Итого		21 (693)	21 (693)	21 (693)	20 (680)	20 (680)	20 (680)	123 (4219)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	
Естествознание	Мир природы и человека. Организация безопасной жизни	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-	2 (68)	Ср/ч
Технологии	Труд (технология). Калейдоскоп профессий	-	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Ср/ч
Математика	Основы компьютерной грамотности	-	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Ср/ч
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)	Зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	132 (4425)	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6 (198)	6 (198)	6 (198)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	36 (1206)	
«Формирование коммуникативного поведения»		2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (402)	
«Музыкально-ритмические занятия»		1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	

«Социально–бытовая ориентировка»	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (402)	
«Развитие познавательной деятельности»	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	
Внеурочная деятельность:	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	24 (804)	
Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровейка»	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	
Коммуникативная деятельность «Общаясь, думаю, понимаю»	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	
Духовно-нравственная деятельность «Разговоры о важном»	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир»	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (201)	
Всего к финансированию 5 дней	31 (1023)	31 (1023)	31 (1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	192 (6435)	

*для данных классов учебный план в 2024-2025 учебном году не реализуется