

Аннотации к рабочим программам на 2024-2025 учебный год

Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 и дополнительные классы ФГОС, вариант 1

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, курсу обязательной части учебного плана
1	Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Обучение русскому языку предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); • формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; • овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; • коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; • формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; • развитие навыков устной коммуникации; <p>формирование положительных нравственных качеств и свойств личности</p>
2	Чтение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения</p>

		<p>подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся данной категории.</p> <p>Задачами изучения учебного предмета «Чтение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у обучающихся интереса к чтению; • формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым; • формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам при коллективном анализе; • развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, • делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ словом
3	<p>Речевая практика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Речевая практика» <i>относится к предметной области «Язык и речевая практика»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Курс «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Обучение речевой практике неразрывно связано с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также, с воспитанием любознательности, культуры поведения в обществе.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется на каждом году обучения:</p> <p>«Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи»,</p> <p>«Общение и его значение в жизни», «Организация речевого общения (базовые формулы речевого общения, примерные темы речевых ситуаций, алгоритм работы над речевой ситуацией)», «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания», «Культура общения».</p> <p>Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.</p>

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; • корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; • формировать выразительную сторону речи; • учить строить устные связные высказывания; • воспитывать культуру речевого общения
4	Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Математика» относится к предметной области</p> <p>«Математика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Обучение математики предусматривает включение в учебную программу следующих разделов:</p> <p>Пропедевтика: свойства предметов, сравнение предметов, сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ, положение предметов в пространстве, на плоскости, единицы измерения и их соотношения, геометрический материал.</p> <p>Нумерация: единицы измерения и их соотношения, арифметические действия, арифметические задачи, геометрический материал.</p> <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; • коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; • формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль
5	Мир природы и человека	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными</p>

		<p>возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».</p> <p>Целью учебного предмета «Мир природы и человека» формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; • развивать способности к использованию знаний о живой и неживой природе; • формировать представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; • формировать знания обучающихся о природе своего края
6	<p>Рисование (изобразительное искусство)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I- IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p>

		<p>Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» <i>относится к предметной области «Искусство»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Содержание программы рисование (изобразительное искусство) Отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Основными задачами изучения предмета «Рисование(изобразительное искусство)» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к изобразительному искусству; • раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; • воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; • формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах; • расширение художественно-эстетического кругозора; • развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; • формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; • обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; • обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; • развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; • воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»)
7	Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО</p>

		<p>(вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Музыка» <i>относится к предметной области «Искусство»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи учебного предмета «Музыка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); • приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; • развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; • развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся; <p>формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника</p>
8	Адаптивная физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I- IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» <i>относится к предметной области «Физическая культура»</i> и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Содержание программы <i>отражено в пяти разделах:</i> «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к</p>

		<p>физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <p>Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений физического развития; • формирование двигательных умений и навыков; • развитие двигательных способностей в процессе обучения; • укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; • раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося • для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; • формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; • формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; • воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; • воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения; • коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> • обогащение чувственного опыта; • коррекцию и развитие сенсомоторной сферы; • формирование навыков общения, • предметно-практической и познавательной деятельности. <p>Программой предусмотрены следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций; • выполнение физических упражнений на основе показа педагогического работника; • выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию педагогического работника; • самостоятельное выполнение упражнений
9	<p>Труд (технология)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и</p>

возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» *относится к предметной области «Технология»* и является обязательной частью учебного плана.

Содержание учебного предмета *включает в себя следующие разделы:*

«Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами»,

«Работа с бумагой», «Картонажно-переплетные работы», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесными материалами», «Работа металлом», «Работа с алюминиевой фольгой», «Работа с проволокой», «Работа с металлоконструктором», «Комбинированные работы с разными материалами».

Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает;
- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

		<p>коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала</p>
10	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I- IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательной частью учебного плана. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» носит комплексный характер, знакомит обучающихся с основами различных мировоззрений, духовных традиций и нравственных ценностей и представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных шести модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы православной культуры». 2. «Основы исламской культуры». 3. «Основы буддийской культуры». 4. «Основы иудейской культуры». 5. «Основы мировых религиозных культур». 6. «Основы светской этики». <p>Содержание каждого модуля организовано в рамках трех тематических разделов: «Введение», «Основы религиозных культур и светской этики», «Духовные традиции многонационального народа России».</p> <p>Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Каждый обучающийся изучает один из модулей по выбору его родителей (законных представителей) и с его согласия.</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами комплексного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и

		<p>формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия
№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, курсу части, формируемой участниками образовательных отношений
11	Основы компьютерной грамотности	<p><i>Рабочая программа по учебному предмету «Основы компьютерной грамотности»</i> составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и <i>адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i> с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Основы компьютерной грамотности» <i>относится к предметной области «Информатика»</i> и является частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации. Рабочая программа в соответствии с учебным планом, предусматривает по 1 часу в неделю на изучение данного курса, в рамках изучаемого предмета, со 2-го класса по 4 класс.</p> <p>Программа предмета «Основы компьютерной грамотности» предполагает получение обучающимися знаний в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия, формируется понимание информационных процессов и свойств информации, обучающиеся получают навыки и знания, которыми смогут пользоваться в повседневной жизни.</p> <p>Программа «Основы компьютерной грамотности» <i>включает следующие разделы: «Информация, человек и компьютер»; «Действия с информацией»; «Информация и данные»; «Мир объектов».</i></p> <p><i>Цель обучения</i> – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.</p> <p><i>Задачи обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером; • формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; • формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; • обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы. <p>Процесс обучения выполняет обучающую, воспитательную и развивающую функции</p>

12	<p>Мир природы и человека. Организация безопасной жизни</p>	<p><i>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни»</i> составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни» <i>относится к предметной области «Естествознание»</i> и является частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации. Со 2-го класса по 4 класс предусматривается по 1 часу в неделю на изучение учебного курса.</p> <p>Программа предмета «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни» предполагает получение обучающимися знаний по безопасности, формирование психологических установок на соблюдение правил безопасного взаимодействия с объектами и предметами окружающего мира, умений действовать осторожно и предусмотрительно, воспитание навыков сознательного поведения и реагирования.</p> <p>Программа «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни» включает следующие разделы: «Безопасность в быту»; «Безопасность в общественных местах»; «Безопасность на улице»; «Безопасность в общении»; «Природа и безопасность»; «Сохранение здоровья и первая медицинская помощь».</p> <p>Цель обучения - формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекта опасных факторов и умеющих применять эти знания на практике.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование у обучающихся основ культуры безопасного поведения, в соответствии с современными потребностями личности и способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни
13	<p>Труд (технология). Калейдоскоп профессий</p>	<p><i>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология). Калейдоскоп профессий»</i> составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1, далее АООП УО I-IV классы (вариант 1), разработанной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 и адресована обучающимся 1-4 классы ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых</p>

образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд. Kaleйдоскоп профессий» *относится к предметной области «Технология»* и является частью формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации. Со 2-го класса по 4 класс предусматривается по 1 часу в неделю на изучение учебного курса.

Программа «Труд (технология). Kaleйдоскоп профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Программа «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни» *включает следующие разделы:* «Работа с глиной», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесными материалами», «Работа с металлом»; «Работа с алюминиевой фольгой»; «Работа с проволокой»; «Работа с металлоконструктором»; «Комбинированные работы с разными материалами».

Основная *цель* изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование трудовой культуры и подготовка обучающихся к последующему профильному обучению в старших классах, а также развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека, формирование представлений о различных профессиях;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда и роду занятий;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей и мире профессий