

**Пояснение о рабочих программах образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
1-4 классов ФГОС, вариант 8,4**

В 1-4 классах для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, на каждого обучающегося разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

В структуру СИПР включается календарно-тематическое планирование (КТП) по учебным предметам, включенным в индивидуальный учебный план в соответствии с рекомендациями ППк, утвержденным приказом образовательной организации от 30.08.2024 № 344.

Согласно письму Минобрнауки РФ от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов» основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса являются:

- 1) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

СИПР и КТП содержат перечисленные элементы и полностью отражают требования, предъявляемые к рабочим программам, дополнительно к СИПР рабочие программы не составляются.