

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Извлечение из адаптированной  
основной общеобразовательной  
программы, с изменениями,  
утвержденными приказом  
от 30.08.2024 № 344

Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
«Основы религиозных культур и светской этики»

вариант 1

(для 4 класса)

утверждена приказом от 27.03.2023 № 105  
(с изменениями от 30.08.2024 № 344)

Составитель: Шептухина Т.В.,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Радужный  
2024

## Оглавление

I.	Пояснительная записка	3 стр.
II.	Содержание обучения	5 стр.
III.	Планируемые результаты	7 стр.
IV.	Тематическое планирование	10 стр.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1 (далее АООП УО 1-4 классы ФГОС (вариант1)), утвержденная приказом от 27.03.2023 № 105 «Об итогах педагогического совета» с изменениями от 30.08.2024 приказ № 344 «О внесении изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы».

АООП УО I-IV классы (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» относится к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и включает новые для обучающихся знания, включенных в часть, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

АООП УО I-IV классы (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный курс ОРКСЭ является культуроведческим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культуроведческие понятия курса – культурная традиция, мировоззрение, духовность и нравственность – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную и нерелигиозную).

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Каждый обучающийся изучает один из модулей по выбору его родителей (законных представителей) и с его согласия. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей курса. При этом выбор родителей является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных шести модулей:

1. «Основы православной культуры».
2. «Основы исламской культуры».
3. «Основы буддийской культуры».
4. «Основы иудейской культуры».
5. «Основы мировых религиозных культур».
6. «Основы светской этики».

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет.

Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В качестве электронных образовательных ресурсов используются материалы, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

Содержание разделов представлено в табл.1.

Таблица 1

Содержание разделов

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	2	-
2	Основы религиозной культуры и светской этики	29	-
3	Духовные традиции многонационального народа России	3	1
	Итого	34	1

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) включают освоенные обучающимися знания и умения.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о нравственных норм и ценностях для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>– иметь представление о ценности человеческой жизни, необходимости стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;</li> <li>– иметь первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</li> <li>– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;</li> <li>– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>• ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.</li> </ul>

### Система оценки достижений

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» оценке подлежат личностные результаты.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения обучающихся в овладении социальными (жизненными) компетенциями, представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Согласно письму, Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», оценивание предмета «Основ религиозных культур и светской этики» безотметочное.

Проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» знания для решения разнообразных задач учебного и



практического характера, осуществляется в конце учебного года через собеседование, является формой промежуточной аттестации, которая определена Положением о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП 1-9 классы (вариант 1) от 27 марта 2023 г. № 105.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Раздел	Введение		
1.	Россия – наша Родина!	1	
2.	ХМАО-Югра- наш родной край.	1	
Раздел	Основы религиозной культуры и светской этики		
3.	Что такое светская этика?	1	
4.	Культура и мораль.	1	
5.	Особенности морали.	1	
6.	Свобода и моральный выбор человека.	1	
7.	Добро и зло.	1	
8.	Граница между добром и злом.	1	
9.	Что такое добродетель.	1	
10.	Нравственные качества.	1	
11.	Терпение и терпимость.	1	
12.	Терпение и труд.	1	
13.	Долг. Совесть.	1	
14.	Счастье и смысл жизни.	1	
15.	Справедливость.	1	
16.	Альтруизм и эгоизм.	1	
17.	Дружба.	1	
Раздел	Традиционные религии и этика в России		

18.	Ценность рода и семьи.	1	
19.	Семейные традиции.	1	
20.	Семья – первая любовь человека.	1	
21.	Не совсем обычный урок «Моя семья».	1	
22.	Мысли и поступки. Слова и речь.	1	
23.	Милосердие.	1	
24.	«Золотое правило нравственности».	1	
25.	Стыд, вина и извинение.	1	
26.	«Богатыри и рыцари, как нравственные идеалы».	1	
27.	Образцы нравственности в культуре родного края.	1	
28.	Этикет.	1	
29.	Правила поведения в школе.	1	
30.	Праздники народов России.	1	
31.	Обычаи и праздники народов севера.	1	
Раздел	Духовные традиции многонационального народа России		
32.	Любовь и уважение к Отечеству. Собеседование.	1	
33.	Любовь и уважение к родному краю.	1	
34.	Не совсем обычный урок «Духовные традиции».	1	