

Извлечение из программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10-11 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 30.08.2024 № 344

**Пояснительная записка к учебному плану  
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья», реализующей программу  
профессионального обучения, адаптированную для обучающихся  
с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)  
(X-XI классы) I вариант – 1.2  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год для обучающихся 10-11 классы *разработан* в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 сентября 2017 г. № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования»;
- инструктивно-методическим письмом от 10 августа 2015 г. № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году».

#### Учебный план

- **обеспечивает** выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **определяет** перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, **фиксирует** максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость.

Таким образом, учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **Х-ХІ классов** \_разработан в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

**Третий этап обучения** (профессиональное обучение – 10-11 классы) в учебном плане представлен следующими **образовательными областями**: *филология, математика, физкультура, технология.*

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов: *русский язык и литературное чтение, математика, этика и психология семейной жизни, физическая культура, труд (технология), социально-бытовая ориентировка* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Таким образом, в федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, профессиональных навыков обучающихся с умственной отсталостью Х-ХІ классов. В этой части особое внимание уделяется развитию профессиональных навыков по профессии **«столяр»** и **«швея»**. На труд (технология) в 10 классе выделено 22 часа, в 11 – 24 часа.

Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию в IX классе, продолжают совершенствовать свои навыки по профессиональным образовательным программам по профессии «столяр», «швея».

Учебный план предусматривают следующие разделы программы по труду (технологии): *материаловедение, технология изготовления одежды, технология столярных работ, основы конструирования и моделирования, дизайн, общая технология производства, охрана труда и производственная санитария, практикум в учебных мастерских.*

При организации занятий по труду (технологии) обучающиеся делятся на группы. В 2024-2025 учебном году предусмотрены 4 группы: 2 группы по профессии «столяр» – 10-11 классы и 2 группы по профессии «швея» – 10-11 класс. Комплектование групп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей обучающихся. В ХІ классе выпускники сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена по специальностям «швея» и «столяр», и получают **свидетельство о профессии рабочего (служащего).**

Удовлетворение биологической потребности в движении реализуется введением в учебный план 3 часов физической культуры в неделю.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, *в 10-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются с тематикой следующих учебных предметов: математика, экономический практикум, социально-бытовая ориентировка, труд (технология).*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Школьный компонент** в учебном плане для обучающихся X-XI классов представлен *учебным предметом «Основы безопасности и защита Родины» и математикой (по 1 часу).*

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: **10-11 классы – 34 часа.**

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Индивидуальный учебный план для обучающихся (10-11 классов), получающих образование на дому, *основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида.* Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимального объема нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен *5-тидневный режим работы*. Обучение проходит в *1 смену*. Продолжительность учебных занятий не превышает *40 минут*.

**Календарный учебный график** разработан ОО самостоятельно. Согласно календарному учебному графику установлена продолжительность учебного года для 10-11 классов **34 учебных недели**. Продолжительность каникул составляет не менее **7 календарных дней**.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения в 10-11 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной и итоговой аттестации **определены**:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349);

- Положением о порядке проведения квалификационного экзамена по итогам освоения дополнительной профессиональной программы выпускниками XI класса казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349).

**Трудовая практика** производится на базе школьных мастерских в VI-XI классах. Практика проходит в соответствии с Положением.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Этика и психология семейной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы безопасности и защита Родины	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,**  
**реализующей программу профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с**  
**различными формами умственной отсталости) (X-XI классы) I вариант – 1.2**  
**на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам		Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		X	XI		
<b>Федеральный компонент (инвариантный компонент)</b>					
Филология	Русский язык	2 (68)	1 (34)	3 (102)	Ср/ч
	Литературное чтение	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Ср/ч
Математика	Математика	2 (68)	1 (34)	3 (102)	Ср/ч
	Этика и психология семейной жизни	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Ср/ч
Физкультура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Ср/ч
Технология	Труд (технология)	22 (748)	24 (816)	46 (1564)	Ср/ч
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Ср/ч
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32 (1088)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>64 (2176)</b>	
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>4 (136)</b>	
	Основы безопасности и защита Родины	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Ср/ч
	Математика	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Ср/ч
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34 (1156)</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>68 (2312)</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>34 (1156)</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>68 (2312)</b>	
<b>Трудовая практика (в днях)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	
<b>Всего классов-комплектов</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

**Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:**

**Ср/ч** – среднечетвертная отметка / годовая