

Извлечение из программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10-11 классы), утвержденной приказом от 20.08.2019 № 264 с изменениями от 30.08.2024 № 344

**Пояснительная записка к учебному плану
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья», реализующей адаптированную
общеобразовательную программу для обучающихся с легкой
умственной отсталостью 10-11 классов, получающих образование
по индивидуальному плану на дому
на 2024-2025 учебный год
(минимальная учебная нагрузка)**

Учебный план для обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год 10-11 классы (индивидуальное обучение на дому) *разработан* в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2017 № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования»;

- инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015 № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году».

Учебный план

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость.

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости **X-XI классов**, осваивающих АООП в рамках индивидуальных учебных планов, разработан в соответствии с **приказом** Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. **№ 1087** «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

Данный учебный план состоит из **обязательной части** и включает **13 часов обязательной** минимальной нагрузки в 10-11 классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *русский язык, литературное чтение, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, труд (технология), физическая культура, социально-бытовая ориентировка* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы труд (технология), физическая культура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, **в 10-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются** с тематикой следующих учебных предметов: *математика, обществознание, социально-бытовая ориентировка*.

Объем учебной нагрузки определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не должен превышать максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен *5-дневный режим работы*. Продолжительность учебных занятий не превышает *40 минут*. Продолжительность каникул составляет *не менее 7 календарных дней*.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Освоение АООП в 10-11 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349);

- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена) по освоению адаптированной общеобразовательной программы выпускниками IX класса казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349) и представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|---|
| Русский язык | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Литературное чтение | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок |
| Математика | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Обществознание | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок |
| Этика и психология семейной жизни | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок |
| Труд (технология) | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок |
| Социально-бытовая ориентировка | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок |

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2024-2025 учебный год (минимальная учебная нагрузка)

| Учебные предметы | классы | | |
|--|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| | 10 | 11 | Форма промежуточной аттестации |
| Русский язык | 2 (68) | 2 (68) | Ср/ч |
| Литературное чтение | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч |
| Математика | 2 (68) | 2 (68) | Ср/ч |
| Обществознание | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Ср/ч |
| Этика и психология семейной жизни | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Ср/ч |
| Труд (технология) | 5 (170) | 5 (170) | Ср/ч |
| Физическая культура | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч |
| Обязательная минимальная нагрузка | 13 (442) | 13 (442) | |
| Всего к финансированию | 13 (442) | 13 (442) | |

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая