

Извлечение из программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10-11 классы), утвержденной приказом от 20.08.2019 № 264 с изменениями от 30.08.2024 № 344

**Пояснительная записка к учебному плану  
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья», реализующей адаптированную  
общеобразовательную программу для обучающихся с легкой  
умственной отсталостью 10-11 классов, получающих образование  
по индивидуальному плану на дому  
на 2024-2025 учебный год  
(минимальная учебная нагрузка)**

Учебный план для обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год 10-11 классы (индивидуальное обучение на дому) *разработан* в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2017 № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования»;

- инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015 № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году».

#### Учебный план

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основополагающим *принципом* организации учебного процесса является его гибкость.

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости *X-XI классов*, осваивающих АООП в рамках индивидуальных учебных планов, разработан в соответствии с *приказом* Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. *№ 1087* «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

Данный учебный план состоит из *обязательной части* и включает *13 часов обязательной* минимальной нагрузки в 10-11 классах.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов: *русский язык, литературное чтение, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, труд (технология), физическая культура, социально-бытовая ориентировка* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы труд (технология), физическая культура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в *10-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются* с тематикой следующих учебных предметов: *математика, обществознание, социально-бытовая ориентировка*.

Объем учебной нагрузки определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не должен превышать максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен *5-дневный режим работы*. Продолжительность учебных занятий не превышает *40 минут*. Продолжительность каникул составляет *не менее 7 календарных дней*.

**Календарный учебный график** разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Освоение АООП в 10-11 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349);

- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена) по освоению адаптированной общеобразовательной программы выпускниками IX класса казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349) и представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Этика и психология семейной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Социально-бытовая ориентировка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2024-2025 учебный год (минимальная учебная нагрузка)**

Учебные предметы	классы		
	10	11	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2 (68)	2 (68)	Ср/ч
Литературное чтение	1 (34)	1 (34)	Ср/ч
Математика	2 (68)	2 (68)	Ср/ч
Обществознание	0,5 (17)	0,5 (17)	Ср/ч
Этика и психология семейной жизни	0,5 (17)	0,5 (17)	Ср/ч
Труд (технология)	5 (170)	5 (170)	Ср/ч
Физическая культура	1 (34)	1 (34)	Ср/ч
Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	Ср/ч
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	

**Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:**

**Ср/ч** – среднечетвертная отметка / годовая