

Извлечение из адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-11 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 30.08.2024 № 344

**Пояснительная записка к учебному плану
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья», реализующей адаптированную
общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и
тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование
по индивидуальному плану на дому
на 2024-2025 учебный год
(максимальная учебная нагрузка)**

Учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому, **обеспечивает** выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также **определяет** перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Основопологающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость. Таким образом, учебный план, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому, X-XI классы, является одним из **вариантов** разработанных учебных планов. Общее количество часов, которое требуется для его реализации, составляет **13 часов**.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости X-XI класс, обучающихся на дому, учитывает положения, обозначенные:

• *в письме* Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № *АБ-25/07* «О направлении информации», где указано, что «обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН))»;

• *приказе* Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № *1087* «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», где указано, что объем учебной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку на обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

Данный учебный план состоит из учебных предметов обязательной части и включает **13 часов** обязательной нагрузки для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план включает **обязательную часть**, содержащую:

• шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;

• коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий мир, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физическая культура, труд (технология)*, а также *коррекционно-развивающие занятия* и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметы музыка и движение, адаптивная физическая культура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости,

полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 10-11 классах **основы финансовой грамотности интегрируются** с тематикой следующих учебных предметов: *математические представления, окружающий социальный мир, домоводство.*

Основанием для обучения детей на дому являются заключения врачебной комиссии (медицинская справка), заявление родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП является достижение результатов освоения АООП последнего года обучения.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен *5-дневный режим работы*. Продолжительность учебных занятий не превышает *40 минут*. Продолжительность каникул составляет *не менее 7 календарных дней*.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Освоение АООП в 10-11 классах сопровождается контролем освоения АООП обучающихся. **Формы промежуточной аттестации** определены Положением об организации работы с обучающимися, имеющими умеренную, глубокую и тяжелую степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития, казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 17.12.2021 № 520 «Об итогах педагогического совета» и представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	Оценка результатов освоения АООП и развития жизненных компетенций
Математические представления	
Окружающий мир	
Человек	
Домоводство	
Окружающий социальный мир	
Изобразительная деятельность	
Музыка и движение	
Адаптивная физическая культура	
Труд (технология)	
Коррекционно-развивающие занятия	

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2024-2025 учебный год
(максимальная учебная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего часов	Форма промежуточной аттестации
			X	XI		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1 (34)	1 (34)	2 (68)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
3. Окружающий мир	Окружающий мир		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Человек		-	-	-	
	Домоводство		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
4. Искусство	Окружающий социальный мир		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Изобразительная деятельность		-	-	-	
5. Физическая культура	Музыка и движение		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Адаптивная физическая культура		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
6. Технологии	Труд (технология)		3 (102)	3 (102)	6 (204)	
7. Коррекционно-развивающие занятия			2 (68)	2 (68)	4 (136)	
Итого			13 (442)	13 (442)	26 (884)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			13 (442)	13 (442)	26 (884)	