

Извлечение из адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 25.08.2023 № 274

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (минимальная учебная нагрузка)

| Учебные предметы | классы | | | Форма промежуточной аттестации |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| | 9 | 10 | 11 | |
| Русский язык | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Ср/ч+К/р |
| Чтение | 2 (68) | | | Ср/ч+Т/ч |
| Литературное чтение | | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч+Т/ч |
| Математика | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | Ср/ч+К/р |
| История | 1 (34) | | | Ср/ч+К/р |
| Обществознание | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Ср/ч |
| Этика и психология семейной жизни | | 0,5 (17) | 0,5 (17) | Ср/ч |
| География | 0,5 (17) | | | Ср/ч+К/р |
| Биология | 1 (34) | | | Ср/ч+К/р |
| Технология | 3 (102) | 5 (170) | 5 (170) | Ср/ч+К/р |
| Физическая культура | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | Ср/ч+К/р |
| Обязательная минимальная нагрузка | 14 (476) | 13 (442) | 13 (442) | |
| Всего к финансированию | 14 (476) | 13 (442) | 13 (442) | |

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая

К/р – контрольная работа

Т/ч – техника чтения

Формы промежуточной аттестации определены:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349);
- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена) по освоению адаптированной общеобразовательной программы выпускниками IX класса казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349).

Формы, периодичность и виды контроля

| Вид текущего контроля | Периодичность | Вид контрольно-оценочной деятельности | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | | Устный | Письменный |
| Предметная область: филология | | | |
| Учебный предмет «Русский язык» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На каждом уроке | Устный опрос | Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос по теме | Контрольная работа |
| Вводный контроль | В начале учебного года | | Контрольная работа (диктант) |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | | Контрольная работа (диктант) |
| Учебный предмет «Чтение, литературное чтение» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | Выразительное чтение | |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Чтение, пересказ | |
| Вводный контроль | В начале учебного года | Контроль: проверка техники чтения | |
| Промежуточный контроль | По окончании четверти, года | Контроль: проверка техники чтения | |
| Предметная область: математика | | | |
| Учебный предмет «Математика» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На каждом уроке | Устный опрос. Устный счет | Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Контрольная работа |
| Вводный контроль | В начале учебного года | | Контроль: контрольная работа |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | | Контроль: контрольная работа |
| Предметная область: естествознание | | | |
| Учебный предмет «Биология» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос. Проведение наблюдений | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Контроль: контрольная работа (тест) |
| Учебный предмет «География» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос. Проведение наблюдений | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Контроль: контрольная работа (тест) |
| Предметная область: обществознание | | | |
| Учебный предмет «Обществознание» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический | По окончании | Устный опрос | Работа по карточкам. |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| (тематический) контроль | изучения раздела | | Самостоятельная работа |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Учебный предмет «История» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Контроль: контрольная работа (тест) |
| Предметная область: физическая культура | | | |
| Учебный предмет «Физическая культура» | | | |
| Поурочный контроль | На уроках | Практические упражнения | |
| Периодический (тематический) контроль | В течение учебного года | | Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры |
| Вводный контроль | На начало учебного года | Контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков | |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков | Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры |
| Предметная область: технология | | | |
| Учебный предмет «Технология» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Практическая работа. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | | Практическая работа. Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | | Практическая работа, тест |
| Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» | | | |
| Поурочный (текущий) контроль | На уроках | Устный опрос | Работа по карточкам. Самостоятельная работа |
| Периодический (тематический) контроль | По окончании изучения раздела | Устный опрос | Тесты |
| Промежуточный контроль | По окончании учебного года | Устный опрос | Контроль: контрольный тест |

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (минимальная учебная нагрузка)

Учебный план для обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год 9-11 классы (индивидуальное обучение на дому) *разработан* в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2017 № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования»;

- инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015 № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями,

расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году».

Учебный план

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основопологающим *принципом* организации учебного процесса является его гибкость.

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости **IX-XI классов**, обучающихся на дому, разработан в соответствии с *приказом* Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № **1087** «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

Данный учебный план состоит из *обязательной части* и включает 14 часов обязательной минимальной нагрузки в 9, 13 часов в 10-11 классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *русский язык, чтение, литературное чтение, математика, история, обществознание, этика и психология семейной жизни, география, биология, технология, физическая культура, социально-бытовая ориентировка* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы технология, физическая культура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, *в 9-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются* с тематикой следующих учебных предметов: *математика, обществознание, география, социально-бытовая ориентировка.*

Объем учебной нагрузки определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не должен превышать максимально допустимую нагрузку

обучающегося в соответствии с классом обучения. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.