

**Аннотации к программам профессионального обучения,
адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с различными формами
умственной отсталости) (X-XI классы) I вариант – 1.2
на 2024-2025 учебный год
10 - 11 классы**

| № п/п | Учебный предмет | Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, курсу |
|----------|----------------------------|--|
| 1. | <i>Русский язык</i> | <p><i>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</i> разработана на основе авторских программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.</p> <p>Основная цель уроков русского языка - обеспечение языкового развития обучающихся: овладение им речевой деятельностью на русском языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также формирование умения и навыки грамотного письма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постепенно накапливать, обогащать словарный запас обучающихся путём пополнения активного словаря новыми словами, а также качественно уточнять значение слов, знакомство с многозначностью слова, синонимическим рядом; • формировать у обучающихся навыки творческого письма и оформлять деловые бумаги; • получить навыки владения популярных жанров письменной речи как самых необходимых жизненно важных умений; • быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств; • использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися способствующих позитивному восприятию школьников требований и просьб учителя; • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, отношение по поводу получаемой на уроке социально значимой информации. |
| 2. | <i>Литературное чтение</i> | <p><i>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»</i> разработана на основе авторских программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.</p> <p>Цель уроков литературного чтения состоит в дальнейшей работе по совершенствованию навыка чтения и умений полноценно воспринимать литературное произведение во всей его многогранности и полноте (в единстве содержательной и языковой сторон произведения).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать навыки правильного, беглого, сознательного и выразительного чтения в соответствии с нормами литературного произношения; |

| | | |
|----|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • развивать навык самостоятельное определение темы произведения. Выявление (с помощью учителя) основной мысли произведения; • понимать значения навыка чтения; • развивать устную речь; • использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися способствующих позитивному восприятию школьников требований и просьб учителя; • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, отношение по поводу получаемой на уроке социально значимой информации. |
| 3. | Математика | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с программой профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10-11 классы) и разработана на основе авторских программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.</p> <p>Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Обучение математики предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: нумерация, сложение и вычитание, умножение и деление, дроби, именованные числа, проценты, геометрический материал.</p> <p>Основной целью курса является формирование у обучающихся умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации; • применять на практике полученные знания и умения; • на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи. <p>Предполагается освоение обучающимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Курс построен на применении проблемно-поисковых методов обучения при ознакомлении умственно отсталых обучающихся с элементами экономики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления об экономике; • вырабатывать адекватные представления о повседневной экономической ситуации в семье; • обретать навыки анализа конкретных семейных экономических ситуаций в семье; • формировать умения делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»; • осваивать навыки грамотного потребительского поведения, |

| | | |
|----|--|---|
| | | формировать потребительскую культуру. |
| 4. | Этика и психология семейной жизни | <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Этика и психология семейной жизни» разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113).</p> <p>Целью учебного предмета является: формирование представлений о семье, её значении в жизни человека. Помимо этого, работа по данной программе должна быть направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о семье, её роли в жизни человека; • формировать представление о различных социальных ролях в семье; • формировать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; • обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье и с ближайшими родственниками; • формировать представление о личных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни; • сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание; • формировать представления о правовых основах семьи и брака; • использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; • инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, отношение по поводу получаемой на уроке социально значимой информации. |
| 5. | Физическая культура | <p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113).</p> <p>Цель учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальная реабилитация, адаптация и интеграция обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современное общество. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укреплять здоровье, физическое развития и повышение работоспособности обучающихся; • развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки; • приобретать знания в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; • развивать чувства темпа и ритма, координации движений; |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки правильной осанки в статических положениях и в движении; • развивать речевые навыки, посредством используемого учителем учебного материала на уроках физической культуры; • использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; • воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями; • воспитывать нравственные, морально-волевые качества (настойчивость, смелость), навыки и культурного поведения; • содействовать военно-патриотической подготовке |
| б. | <i>Труд (технология)</i> | <p>Адаптированные рабочие программы по профессионально-трудоу обучению «Столярное дело» разработаны на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2) под редакцией В.В. Воронковой и программы «Столярное дело 10-11 класс» под редакцией А.Н. Перелетова.</p> <p>Цель обучения: подготовка воспитанников к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра (деревообрабатывающее производство), с возможностью дальнейшей специализации по направлениям: столяр, столяр – сборщик мебели, столяр – отделочник мебели. Программа нацелена на решение специальных образовательных, коррекционных и воспитательных задач.</p> <p>Задачи: 1. Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать доступные технические и технологические знания и умения по данному профилю, опираясь на полученные знания; • обучать доступным приемам труда ручными и электрифицированными инструментами. <p>2. Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать коммуникативные и организаторские умения в процессе различных видов деятельности; • корректировать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие, логическое мышление на основе выполнения работ по разметке, а также при выполнении технологических и конструкторских операций. <p>3. Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать трудолюбие и культуру труда, ответственность за результаты своего труда; • воспитывать уважительное отношение к людям и результатам их труда; • воспитывать устойчивое положительное отношение к труду и формировать такие качества личности, как чувство коллективизма, товарищества, честность, ответственность за порученное дело, аккуратность, настойчивость и целеустремленность |
| | <i>Труд (технология)</i> | Адаптированные рабочие программы по учебному предмету «Производственное обучение (швейное дело)» |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>разработаны на основе программ трудового обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой.</p> <p>Цели: обобщение знаний, полученных в предыдущих классах, совершенствование и автоматизация навыков, расширение технологического арсенала.</p> <p>Основной задачей производственного обучения является – обеспечение условий для самоопределения личности, и адаптации ее к жизни в обществе, а также развитие творческого интереса и любви к труду через изготовление одежды своими руками. Таким образом, программа нацелена на решение специальных образовательных, коррекционных и воспитательных задач.</p> <p>1. Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать практические умения и навыки в обработке различных материалов; • расширять технологический арсенал у обучающихся; • развивать умения в области индивидуальной трудовой деятельности; • формировать трудовую и социально-профессиональную адаптацию старшеклассников; • создавать условия для проявления творчества, фантазии, способностей через проектную деятельность обучающихся. <p>2. Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; • создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; • развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи; • развивать зрительное восприятие; • совершенствовать движение и сенсомоторное развитие; • формировать эстетический и художественный вкус. <p>3. Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать коммуникативные навыки; • воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; • воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе; • формировать готовность к социальному и профессиональному самоопределению |
| 7. | <p><i>Социально – бытовая ориентировка</i></p> | <p><i>Адаптированная рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка»</i> разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113).</p> <p>Цель предмета: создание условий для социализации обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> •развивать коммуникативную функцию речи как неперенное условие социальной адаптации; •формировать социально-нормативное поведение в семье и окружающей среде; •обучать практическому применению теоретических знаний, трудовым умениям и навыкам, достаточных для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту; •воспитывать положительное отношение к домашнему труду; •коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности: внимания, наблюдательности, памяти, воображения, интереса); •применять на уроке интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактических игр; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; •включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; •устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися способствующих позитивному восприятию школьников требований и просьб учителя; •инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, отношение по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; •находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечить его понимание и эмоционального сопереживания обучающимися. |
| 8. | <p style="text-align: center;">Основы безопасности и защита Родины</p> | <p style="text-align: center;">Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защита Родины» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования, представленных федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный N 72653).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) определяет цель учебного предмета ОБЗР.</p> <p>Цель обучения – формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;• знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
|--|--|---|