

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Адаптированная рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**ДОМОВОДСТВО**  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**11б класс**  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Казыева Б.Б.,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113).

### **Цели и задачи образования с учетом психофизических особенностей обучающейся**

Навыки самообслуживания у обучающихся класса сформированы слабо: имеют элементарные представления о ведении домашнего хозяйства, но не всегда могут применить их в практических действиях, не в полной мере ориентируются в выборе продуктов, видах продуктовых магазинов и др.

**Цель:** повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать и развивать умение обращаться с инвентарем и электроприборами;
- учить осваивать действия по приготовлению пищи, осуществлению покупок, по уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках

интерактивных форм занятий с обучающимися;

- формировать финансовую грамотности, умение воспринимать информацию, представленную в различных формах.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устроить свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Обучение на уроках домоводства опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предмету - практической деятельности, и нацелено на освоение доступных бытовых приёмов самообслуживания, выполнение хозяйственно-бытовых работ и формирование доступных норм социализации в обществе. Освоенные действия обучающиеся могут в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устроить свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», а также в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы с целью Стратегии – формирование финансово грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надёжной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг, в данной программе предусмотрена интеграция модуля «Финансовая грамотность» в рамках реализации раздела: «Покупки».

В программе предусмотрена реализация материала с использованием электронных образовательных ресурсов рекомендованных к использованию в образовательных организациях Министерством просвещения.

#### **Формы учебной деятельности:**

- практическая работа;
- урок - практикум;

- урок - дидактическая игра;
- сюжетно - ролевая игра;
- виртуальная экскурсия;
- просмотр учебных фильмов;
- беседа и др. формы, используемые при обучении.

**Виды деятельности:**

- проблемно - ценностное общение;
- познавательная и др. виды, используемые при обучении

**Работа по обогащению и актуализации словаря.**

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Образовательная область: «Окружающий мир».

Учебный предмет «Домоводство» входит:

в обязательную часть учебного плана (недельного) КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), X-XI классы на 2023-2024 учебный год, объем учебной нагрузки в 11б классе составляет 5 часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки по учебному предмету: «Домоводство» в 11б классе составляет 5 часов в неделю, общее количество часов за год - 170.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Ожидаемые личностные результаты:**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Ожидаемые предметные результаты:**

- Умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Обращение с кухонным инвентарем**

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

#### **Приготовление пищи**

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника) Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков еды с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Замачивание посуды. Чистка посуды. Споласкивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Протирание посуды губкой.

#### **Уборка помещения и территории**

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на савок. Выполнение последовательности действий при подметании пола. Уборка бытового мусора. Уход за уборочным инвентарем.

#### **Уход за вещами**

Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка обуви. Просушивание обуви. Ручная стирка: наполнение ёмкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.

#### **Покупки**

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы

### Тематическое планирование

| Разделы и темы учебного предмета   | Количество часов               | Количество контрольных, практических (лабораторных работ), |
|--|--------------------------------|--|
| <b>Обращение с кухонным инвентарем</b><br>Уход за кухонной посудой   | <b>10</b><br>10                | -  |
| <b>Приготовление пищи.</b><br>Правила этикета и сервировка стола<br>Режим питания<br>Подготовка продуктов<br>Приготовление блюда | <b>35</b><br>6<br>8<br>6<br>15 | -<br>-<br>-<br>2   |
| <b>Уборка помещения и территории.</b><br>Уборка помещения<br>Уборка территории<br>Уход за комнатными растениями                  | <b>53</b><br>42<br>6<br>5      | -<br>6<br>1<br>1   |
| <b>Уход за вещами.</b><br>Уход за одеждой<br>Уход за обувью  | <b>60</b><br>35<br>25          | 3<br>4   |
| <b>Покупки.</b><br>Виды магазинов<br>Покупка продуктов   | <b>12</b><br>7<br>5            | -<br>1   |
| <b>Итого:</b>  | <b>170</b>                     | 18   |

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

#### Наглядный учебный материал:

- Предметные рисунки.
- Сюжетные картинки.

#### Дидактический материал

изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с

изучаемыми темами учебной программы; изображения стирки белья, глажения белья и др.

### **Оборудование**

кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, утюг, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь), доски, уборочный инвентарь, лейки и др.

### **Технические средства обучения**

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов);
- «Всероссийский урок безопасности» группы компании «Просвещение» <https://safetylesson.prosv.ru/>
- Дистанционное образование для школьников Учи.ру <https://uchi.ru/teachers/lk/main>
- «CoreApp — онлайн-платформа для создания и совершенствования образовательных материалов» <https://coreapp.ai/app/builder/lesson/623abd352cecd685b480622f>

### **Учебные пособия:**

1. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно - методические материалы / под редакцией И.М. Бгажноковой. — М.: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 2013 г. — 181 с. —(Коррекционная педагогика).
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / А.К. Аксёнова, Т.Н. Бугаева, И.А. Буравлёва и др., под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2013 г. – 239 с.

### **Оценочные материалы**

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности. При оценке знаний и умений обучающейся учитывается правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировка в задании, планирование трудовой деятельности, качество выполнения задания, организация рабочего места).

### Календарно - тематическое планирование

| № п/п                 | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Тема урока                        | Кол-во часов | Требования к ЗУН обучающихся   | Примечание |  |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------|--|------------|--|
| <b>Уход за вещами</b> |                          |                          |                                   | <b>28</b>    |  |            |  |
| 1.                    | 01.09                    |                          | Уход за одеждой.                  | <b>1</b>     | знать название одежды, уметь соотносить предмет одежды с её названием.<br>Соотносить вид одежды с сезоном.   |            |  |
| 2.                    | 04.09                    |                          | Виды одежды.                      | <b>1</b>     |  |            |  |
| 3.                    | 05.09                    |                          | Повседневная одежда.              | <b>1</b>     |  |            |  |
| 4.                    | 06.09                    |                          | Праздничная одежда.               | <b>1</b>     |  |            |  |
| 5.                    | 07.09                    |                          | Домашняя одежда.                  | <b>1</b>     |  |            |  |
| 6.                    | 08.09                    |                          | Рабочая одежда.                   | <b>1</b>     |  |            |  |
| 7.                    | 11.09                    |                          | Рабочая одежда.                   | <b>1</b>     |  |            |  |
| 8.                    | 12.09                    |                          | Виды одежды по сезонам.           | <b>1</b>     |  |            |  |
| 9.                    | 13.09                    |                          | Сроки смены одежды.               | <b>1</b>     | Знать правила хранения белья до стирки.<br>Знать правила пользования моющими средствами.<br>Знать последовательность действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. |            |  |
| 10.                   | 14.09                    |                          | Правила хранения белья до стирки. | <b>1</b>     |  |            | Уметь пользоваться моющими средствами.       |
| 11.                   | 15.09                    |                          | Правила хранения белья до стирки. | <b>1</b>     |  |            | Уметь стирать бельё, вывешивать на просушку. |

|     |       |  |  |   |  |  |
|-----|-------|--|--|---|--|--|
| 12. | 18.09 |  | Правила применения моющих средств для стирки белья.            | 1 | Соблюдать последовательность действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. |  |
| 13. | 19.09 |  | Ручная стирка и сушка вещей (носки).                           | 1 |  |  |
| 14. | 20.09 |  | Ручная стирка и сушка вещей (носки).                           | 1 |  |  |
| 15. | 21.09 |  | Ручная стирка и сушка вещей (носовой платок).                  | 1 |  |  |
| 16. | 22.09 |  | Ручная стирка и сушка вещей (носовой платок).                  | 1 |  |  |
| 17. | 25.09 |  | Ручная стирка и сушка вещей (полотенце).                       | 1 |  |  |
| 18. | 26.09 |  | Ручная стирка и сушка вещей (полотенце).                       | 1 |  |  |
| 19. | 27.09 |  | Ручная стирка и сушка вещей (тряпка для ухода за мебелью).     | 1 |  |  |
| 20. | 28.09 |  | Ручная стирка и сушка вещей (тряпка для ухода за мебелью).     | 1 |  |  |
| 21. | 29.09 |  | П. р. Ручная стирка и сушка вещей.                             | 1 |  |  |
| 22. | 02.10 |  | Правила пользования утюгом.                                    | 1 |  | Знать правила безопасного пользования утюгом. Соблюдать правила техники безопасности при пользовании электрическим утюгом. |
| 23. | 03.10 |  | Соблюдение правил техники безопасности при пользовании утюгом. | 1 |  |  |
| 24. | 04.10 |  | Глажение вещей из хлопчатобумажной ткани.                      | 1 |  |  |
| 25. | 05.10 |  | Глажение вещей из хлопчатобумажной ткани.                      | 1 |  |  |
| 26. | 06.10 |  | Глажение вещей из  | 1 |  |  |

|     |                                      |  |   |           |  |  |
|-----|--------------------------------------|--|---|-----------|--|--|
|     |                                      |  | хлопчатобумажной ткани.   |           |  |  |
| 27. | 09.10                                |  | Глажение вещей из хлопчатобумажной ткани.                           | 1         |  |  |
| 28. | 10.10                                |  | П. р. Глажение вещей из хлопчатобумажной ткани.                     | 1         |  |  |
|     | <b>Уборка помещения и территории</b> |  |   | <b>17</b> |  |  |
| 29. | 11.10                                |  | Предметы для уборки помещений.                                      | 1         | Знать названия предметов для уборки помещений.<br>Знать правила пользования инвентарём.                            |  |
| 30. | 12.10                                |  | Правила пользования инвентарем.                                     | 1         |  |  |
| 31. | 13.10                                |  | Правила хранения инвентаря.   | 1         |  |  |
| 32. | 16.10                                |  | Протирание пыли.  | 1         |  |  |
| 33. | 17.10                                |  | Соблюдение правил техники безопасности при протирании пыли.         | 1         |  |  |
| 34. | 18.10                                |  | Мебель.   | 1         |  |  |
| 35. | 19.10                                |  | Виды мебели.  | 1         |  |  |
| 36. | 20.10                                |  | Уход за мебелью.  | 1         | Уметь выполнять протирание обычной мебели, чистку мягкой мебели щёткой, пылесосом, протирание полированной мебели. |  |
| 37. | 23.10                                |  | Соблюдение правил техники безопасности при уходе за мебелью.        | 1         | Знать, называть правила техники безопасности при использовании инвентаря для уборки мебели.                        |  |
| 38. | 24.10                                |  | Уход за мягкой мебелью.   | 1         | Уметь выполнять чистку мягкой мебели.  |  |
| 39. | 25.10                                |  | Соблюдение правил техники безопасности при уходе за мягкой мебелью. | 1         | Знать, называть правила техники безопасности при использовании инвентаря для уборки мягкой мебели.                 |  |

|     |       |  |   |           |  |  |
|-----|-------|--|---|-----------|--|--|
| 40. | 26.10 |  | Уход за полированной мебелью.   | 1         | Уметь выполнять протирание полированной мебели.  |  |
| 41. | 27.10 |  | Соблюдение правил техники безопасности при уходе за полированной мебелью.       | 1         | Знать, называть правила техники безопасности при использовании инвентаря для уборки полированной мебели.   |  |
| 42. | 07.11 |  | Мытьё рабочих столов.   | 1         | Уметь выполнять протирание обычной мебели, подоконников.   |  |
| 43. | 08.11 |  | Мытьё подоконников.   | 1         |  |  |
| 44. | 09.11 |  | Соблюдение правил техники безопасности при мытье рабочих столов и подоконников. | 1         | Знать, называть правила техники безопасности при использовании инвентаря для уборки мебели.  |  |
| 45. | 10.11 |  | П. р. Мытьё рабочих столов и подоконников.                                      | 1         | Уметь выполнять протирание обычной мебели, подоконников. Уметь пользоваться инвентарем. Соблюдать правила техники безопасности при пользовании инвентарем.   |  |
|     |       |  | <b>Покупки</b>  | <b>12</b> |  |  |
| 46. | 13.11 |  | Планирование покупок.   | 1         | Уметь планировать покупки.   |  |
| 47. | 14.11 |  | Выбор места совершения покупок.   | 1         | Уметь выбирать места совершения покупок  |  |
| 48. | 15.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Мебельный магазин».                                      | 1         | Ориентироваться в расположении отделов магазина, кассы и др. Находить нужный товар в магазине.   |  |
| 49. | 16.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин обуви».  | 1         | Находить нужный товар в магазине. Соблюдать последовательность действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. |  |
| 50. | 17.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин обуви».  | 1         |  |  |
| 51. | 20.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды».   | 1         |  |  |

|  |       |  |   |           |  |   |
|--|-------|--|---|-----------|--|---|
| 52.                                    | 21.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды».                           | 1         | Складывание покупок в сумку.   |   |
| 53.                                    | 22.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин канцелярских товаров».             | 1         | Соблюдать последовательность действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Последовательность складывания покупок в сумку. |   |
| 54.                                    | 23.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Продуктовый магазин».                      | 1         |  |   |
| 55.                                    | 24.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Продуктовый магазин».                      | 1         |  |   |
| 56.                                    | 27.11 |  | Сюжетно-ролевая игра: «Продуктовый магазин».                      | 1         |  |   |
| 57.                                    | 28.11 |  | П. р. Покупка продуктов.  | 1         |  | Последовательность раскладывания продуктов на стол, в места хранения. |
| <b>Обращение с кухонным инвентарем</b> |       |  |   | <b>10</b> |  |   |
| 58.                                    | 29.11 |  | Профессии работников кухни.                                       | 1         | Знать название профессий работников кухни  |   |
| 59.                                    | 30.11 |  | Профессии работников кухни.                                       | 1         |  |   |
| 60.                                    | 01.12 |  | Кухонная посуда.  | 1         | Знать названия кухонной посуды,  |   |
| 61.                                    | 04.12 |  | Кухонная посуда.  | 1         |  |   |
| 62.                                    | 05.12 |  | Моющие средства для ухода за кухонной посудой.                    | 1         | Знать правила использования моющих средств для мытья посуды  |   |
| 63.                                    | 06.12 |  | Правила ухода за кухонной посудой.                                | 1         | Знать правила ухода за кухонной посудой, уметь чистить её, мыть под наблюдением взрослых   |   |
| 64.                                    | 07.12 |  | Чистка, мытье посуды.   | 1         |  |   |
| 65.                                    | 08.12 |  | Соблюдение правил техники безопасности при мытье и чистки посуды. | 1         |  |   |
| 66.                                    | 11.12 |  | Упражнения в чистке, мытье посуды.                                | 1         |  |   |
| 67.                                    | 12.12 |  | Упражнения в чистке, мытье посуды.                                | 1         |  |   |

|     |                | <b>Приготовление пищи</b> |   | <b>35</b> |   |  |
|-----|----------------|---------------------------|---|-----------|---|--|
| 68. | 13.12          |                           | Правила поведения в столовой.                                       | 1         | Знать правила поведения в столовой и уметь их выполнять   |  |
| 69. | 14.12          |                           | Правила поведения во время еды.                                     | 1         |   |  |
| 70. | 15.12          |                           | Правила пользования столовыми приборами.                            | 1         | Знать, иметь представления о правилах пользования столовыми приборами.  |  |
| 71. | 18.12          |                           | Сервировка стола к завтраку.  | 1         | Знать, иметь представления о правилах сервировки стола.   |  |
| 72. | 19.12          |                           | Сервировка стола к обеду.   | 1         |   |  |
| 73. | 20.12<br>21.12 |                           | Сервировка стола к ужину.   | 1         |   |  |
| 74. | 22.12          |                           | Приготовление пищи.   | 1         | Знать и уметь соблюдать режим питания. Знать о пользе правильного питания, о пользе витаминов для укрепления здоровья |  |
| 75. | 13.12          |                           | Режим питания.  | 1         |   |  |
| 76. | 25.12          |                           | Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья. | 1         | Знать названия продуктов, называть их. Знать о пользе правильного питания, о пользе витаминов для укрепления здоровья |  |
| 77. | 26.12          |                           | Основные продукты питания: мясо.                                    | 1         |   |  |
| 78. | 27.12          |                           | Основные продукты питания: рыба.                                    | 1         |   |  |
| 79. | 28.12          |                           | Основные продукты питания: крупы.                                   | 1         |   |  |
| 80. | 29.12          |                           | Основные продукты питания: соль, сахар.                             | 1         |   |  |
| 81. | 09.01          |                           | Основные продукты питания: молоко и молочные продукты.              | 1         |   |  |
| 82. | 10.01          |                           | Основные продукты питания: овощи и фрукты.                          | 1         |   |  |
| 83. | 11.01          |                           | Холодильник.  | 1         |   | Знать назначение холодильника.   |
| 84. | 12.01          |                           | Правила пользования холодильником.                                  | 1         |   |  |
| 85. | 15.01          |                           | Нагревательные приборы: электрический чайник.                       | 1         |   | Знать названия нагревательных приборов. Знать правила техники безопасности, уметь выполнять правила техники безопасности при включении прибора в |
| 86. | 16.01          |                           | Нагревательные приборы: электроплита.                               | 1         |   |  |

|      |       |  |  |   |  |  |
|------|-------|--|--|---|--|--|
| 87.  | 17.01 |  | Правила пользования электронагревательными приборами.                | 1 | сеть, выключении из сети.  |  |
| 88.  | 18.01 |  | Правила пользования электронагревательными приборами.                | 1 |  |  |
| 89.  | 19.01 |  | Последовательность в обработке овощей: сортировка.                   | 1 | Знать правила сортировки и мытья овощей и фруктов.<br>Уметь выполнять сортировку и мытьё овощей и фруктов под наблюдением взрослых.  |  |
| 90.  | 22.01 |  | Последовательность в обработке овощей: мытьё.                        | 1 |  |  |
| 91.  | 23.01 |  | Правила техники безопасности пользования ножом при обработке овощей. | 1 |  |  |
| 92.  | 24.01 |  | Правила техники безопасности пользования ножом при обработке овощей. | 1 |  |  |
| 93.  | 25.01 |  | Упражнения в нарезке сырых овощей.                                   | 1 | Знать, соблюдать правила техники безопасности при работе с ножом.  |  |
| 94.  | 26.01 |  | П. р. Упражнения в нарезке сырых овощей.                             | 1 | Соблюдать последовательность действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. |  |
| 95.  | 29.01 |  | Упражнения в варке овощей (морковь).                                 | 1 |  |  |
| 96.  | 30.01 |  | Упражнения в варке овощей (картофель).                               | 1 |  |  |
| 97.  | 31.01 |  | Упражнения в варке овощей (свёкла).                                  | 1 |  |  |
| 98.  | 01.02 |  | Упражнения в нарезке отварных овощей.                                | 1 |  |  |
| 99.  | 02.02 |  | Упражнения в нарезке отварных овощей.                                | 1 | Знать правила пользования ножом, уметь резать овощи.<br>Соблюдать правила техники безопасности при работе с ножом, вилкой  |  |
| 100. | 05.02 |  | Упражнения в нарезке отварных овощей.                                | 1 |  |  |
| 101. | 06.02 |  | Упражнения в нарезке отварных овощей.                                | 1 |  |  |

|      |       |  |   |           |   |  |
|------|-------|--|---|-----------|---|--|
| 102. | 07.02 |  | П. р. Упражнения в нарезке отварных овощей.         | 1         |   |  |
|      |       |  | <b>Уход за вещами</b>                               | <b>7</b>  |   |  |
| 103. | 08.02 |  | Машинная стирка.                                    | 1         | Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).                |  |
| 104. | 09.02 |  | Правила хранения моющих средств для стирки белья.   | 1         | Знать правила пользования моющими средствами. Уметь пользоваться моющими средствами.  |  |
| 105. | 12.02 |  | Правила применения моющих средств для стирки белья. | 1         |   |  |
| 106. | 13.02 |  | Сортировка белья перед стиркой.                     | 1         | Знать правила и последовательность сортировки белья перед стиркой. Например: белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье.  |  |
| 107. | 14.02 |  | Закладывание и вынимание белья из машины.           | 1         | Знать последовательность закладывания и вынимания белья из машины, установки программы и температурного режима.   |  |
| 108. | 15.02 |  | Мытье и сушка машины.                               | 1         | Знать правила мытья и сушки машины  |  |
| 109. | 16.02 |  | П.р. Стирка белья.                                  | 1         | Знать правила и последовательность сортировки белья перед стиркой. Знать последовательность закладывания и вынимания белья из машины, установки программы и температурного режима. Знать правила мытья и сушки машины |  |
|      |       |  | <b>Уборка помещения и территории</b>                | <b>36</b> |   |  |
| 110. | 19.02 |  | Уборка пола.  | 1         | Знать названия предметов для уборки. помещений правила пользования уборочным инвентарём.  |  |
| 111. | 20.02 |  | Предметы для уборки помещений.                      | 1         |   |  |

|      |       |  |  |   |   |   |
|------|-------|--|--|---|---|---|
|      |       |  |  |   | Знать последовательность сухой и влажной уборки.  |   |
| 112. | 21.02 |  | Правила пользования предметами уборочного инвентаря.         | 1 | Уметь пользоваться уборочным инвентарём<br>Знать последовательность сухой и влажной уборки.   |   |
| 113. | 22.02 |  | Соблюдение правил техники безопасности при уборке помещения. | 1 |   |   |
| 114. | 26.02 |  | Упражнения в подметании пола.                                | 1 |   |   |
| 115. | 27.02 |  | Упражнения в подметании пола.                                | 1 |   |   |
| 116. | 28.02 |  | П. р. Упражнения в подметании пола.                          | 1 |   |   |
| 117. | 29.02 |  | Пылесос. Правила пользования.                                | 1 |   |   |
| 118. | 01.03 |  | Уборка пола пылесосом. Правила пользования.                  | 1 |   | Уметь различать основные части пылесоса.<br>Уметь пользоваться пылесосом. |
| 119. | 04.03 |  | Упражнения в уборке пола пылесосом.                          | 1 | Знать последовательность подготовки пылесоса к работе.<br>Знать последовательность чистки поверхности пылесосом<br>Соблюдать последовательности действий при уборке пылесосом.. |   |
| 120. | 05.03 |  | П. р. Упражнения в уборке пола пылесосом.                    | 1 |   |   |
| 121. | 06.03 |  | Влажная уборка.  | 1 | Знать последовательность действий при мытье пола.<br>Уметь пользоваться уборочным инвентарём  |   |
| 122. | 07.03 |  | Предметы и инвентарь для уборки помещений.                   | 1 |   |   |
| 123. | 11.03 |  | Правила пользования предметами уборочного инвентаря.         | 1 |   |   |
| 124. | 12.03 |  | Упражнения в мытье пола.                                     | 1 |   |   |
| 125. | 13.03 |  | П. р. Упражнения в мытье пола.                               | 1 |   |   |
| 126. | 14.03 |  | Мытье стекла (зеркала).                                      | 1 |   |   |
| 127. | 15.03 |  | Правила пользования предметами уборочного инвентаря.         | 1 |   | Уметь пользоваться уборочным инвентарём                                   |
| 128. | 18.03 |  | Упражнения в мытье стекол (зеркала).                         | 1 | Знать последовательность действий при мытье окон (зеркал).  |   |
| 129. | 19.03 |  | П. р. Упражнения в мытье стекол                              | 1 |   |   |

|      |       |  |   |           |   |  |
|------|-------|--|---|-----------|---|--|
|      |       |  | (зеркала).  |           |   |  |
| 130. | 20.03 |  | Мытьё рабочих столов, подоконников.                             | 1         | Уметь пользоваться уборочным инвентарём<br>Знать последовательность действий при мытье стола, подоконника.<br>Знать последовательность действий при уборке помещения<br>Закреплять навыки ухода за жилищем. |  |
| 131. | 21.03 |  | Правила пользования предметами уборочного инвентаря.            | 1         |   |  |
| 132. | 22.03 |  | Упражнения в мытьё рабочих столов, подоконников.                | 1         |   |  |
| 133. | 01.04 |  | Генеральная уборка комнаты.                                     | 1         |   |  |
| 134. | 02.04 |  | П. р. Генеральная уборка комнаты.                               | 1         |   |  |
| 135. | 03.04 |  | Правила ухода за комнатными растениями.                         | 1         | Знать правила ухода за растениями.<br>Уметь рыхлить почву, поливать, вытирать пыль с листьев.   |  |
| 136. | 04.04 |  | Упражнения в мытьё растений, протираание пыли с листьев, полив. | 1         |   |  |
| 137. | 05.04 |  | Упражнения в мытьё растений.                                    | 1         |   |  |
| 138. | 08.04 |  | Упражнения в протираание пыли с листьев, полив.                 | 1         |   |  |
| 139. | 09.04 |  | П. р. Мытьё растений, протираании пыли с листьев, полив.        | 1         |   |  |
| 140. | 10.04 |  | Уборка бытового мусора.   | 1         | Знать правила пользования уборочным инвентарём<br>Знать последовательность действий при уборке территории.  |  |
| 141. | 11.04 |  | Правила пользования предметами уборочного инвентаря.            | 1         |   |  |
| 142. | 12.04 |  | Упражнения в уборке бытового мусора.                            | 1         |   |  |
| 143. | 15.04 |  | Правила пользования предметами уборочного инвентаря.            | 1         |   |  |
| 144. | 16.04 |  | Упражнения в подметании школьной территории.                    | 1         |   |  |
| 145. | 17.04 |  | П. р. Подметание школьной территории.                           | 1         |   |  |
|      | 18.04 |  | <b>Уход за вещами</b>   | <b>25</b> |   |  |
| 146. | 19.04 |  | Виды обуви. Названия обуви.                                     | 1         | уметь соотносить предметы обуви и название обуви.   |  |
| 147. | 22.04 |  | Виды обуви по сезонам.  | 1         |   |  |
| 148. | 23.04 |  | Виды обуви. Резиновая обувь.                                    | 1         |   |  |
| 149. | 24.04 |  | Виды обуви. Замшевая обувь.                                     | 1         |   |  |
|      |       |  |   |           |   |  |

|      |                |  |   |   |   |  |
|------|----------------|--|---|---|---|--|
| 150. | 25.04          |  | Виды обуви. Валяная обувь.  | 1 |   |  |
| 151. | 26.04          |  | Виды обуви. Кожаная обувь.  | 1 |   |  |
| 152. | 27.04<br>02.05 |  | Уход за резиновой обувью.   | 1 |   |  |
| 153. | 03.05          |  | Хранение принадлежностей для чистки резиновой обуви.                  | 1 | Знать правила ухода за обувью.<br>Знать последовательность действий при уходе за обувью.  |  |
| 154. | 06.05          |  | Соблюдение правил техники безопасности при уходе за резиновой обувью. | 1 |   |  |
| 155. | 07.05          |  | П. р. Упражнения в чистке резиновой обуви.                            | 1 |   |  |
| 156. | 08.05          |  | Уход за замшевой обувью.  | 1 | Знать правила ухода за замшевой обувью.<br>Знать последовательность действий при уходе за замшевой обувью.<br>Уметь выполнять просушивание обуви.<br>Соблюдать последовательности действий при чистке замшевой обуви. |  |
| 157. | 13.05          |  | Хранение принадлежностей для чистки замшевой обуви.                   | 1 |   |  |
| 158. | 14.05          |  | Просушивание замшевой обуви.  | 1 |   |  |
| 159. | 15.05          |  | Соблюдение правил техники безопасности при уходе за замшевой обувью.  | 1 |   |  |
| 160. | 12.04          |  | П. р. Упражнения в чистке замшевой обуви.                             | 1 |   |  |
| 161. | 15.04          |  | Уход за валяной обувью.   | 1 |   |  |
| 162. | 16.05          |  | Хранение принадлежностей для чистки валяной обуви.                    | 1 | Знать правила ухода за валяной обувью.<br>Знать последовательность действий при уходе за валяной обувью.<br>Соблюдать последовательность действий при чистке валяной обуви.   |  |
| 163. | 17.05          |  | Просушивание валяной обуви.   | 1 |   |  |
| 164. | 20.05          |  | Соблюдение правил техники безопасности при уходе за валяной обувью.   | 1 |   |  |
| 165. | 21.05          |  | П. р. Упражнения в чистке валяной обуви.                              | 1 | Знать правила ухода за кожаной обувью.<br>Знать последовательность действий при уходе за кожаной обувью.  |  |
| 166. | 22.05          |  | Уход за кожаной обувью.   | 1 |   |  |
| 167. | 23.05          |  | Хранение принадлежностей для чистки кожаной обуви.                    | 1 |   |  |
| 168. | 24.05          |  | Просушивание кожаной обуви.   | 1 |   |  |

|      |       |  |   |   |   |  |
|------|-------|--|---|---|---|--|
| 169. | 27.05 |  | Соблюдение правил техники безопасности при уходе за кожаной обувью. | 1 | Соблюдать последовательности действий при чистке кожаной обуви. |  |
| 170. | 28.05 |  | П. р. Упражнения в чистке кожаной обуви.                            | 1 |   |  |

Содержание интеграции (тематическое планирование) модуля  
«Финансовая грамотность»  
в рамках изучения учебного предмета  
«Домоводство» в 11б класс

| № п/п | Тема учебного предмета                                | Тематика включения (интеграции)                           | Дата проведения |      |
|-------|---|---|-----------------|------|
|       |   |   | План            | Факт |
| 51.   | Сюжетно-ролевая игра: «Мебельный магазин».            | Товары и покупки. Модуль 3<br>«Учимся копить и тратить»   | 20.11           |      |
| 52.   | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин обуви».                | Доходы и расходы семьи. Модуль 2 «Доходы и расходы семьи» | 21.11           |      |
| 53.   | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды».               | Доходы и расходы семьи. Модуль 2 «Доходы и расходы семьи» | 22.11           |      |
| 54.   | Сюжетно-ролевая игра: «Магазин канцелярских товаров». | Доходы и расходы семьи. Модуль 2 «Доходы и расходы семьи» | 23.11           |      |
| 55.   | Сюжетно-ролевая игра: «Продуктовый магазин».          | Доходы и расходы семьи. Модуль 2 «Доходы и расходы семьи» | 24.11           |      |
| 56.   | П. р. Покупка продуктов.                              | Доходы и расходы семьи. Модуль 2 «Доходы и расходы семьи» | 27.11           |      |

### Список литературы

1. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под редакцией И.М. Бгажноковой. — М.: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 2013 г. — 181 с. —(Коррекционная педагогика).
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / А.К. Аксёнова, Т.Н. Бугаева, И.А. Буравлёва и др., под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2013 г. – 239 с.