

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ»**

Извлечение из адаптированной  
основной общеобразовательной  
программы, с изменениями,  
утвержденными приказом  
от 30.08.2024 № 344

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
11 класс  
2024-2025 учебный год

Составитель: Колганова Е.А., учитель,  
первая квалификационная категория.

г. Радужный  
2024 год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Этика и психология семейной жизни» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организации, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113)
- приказ от 26.08.2024 г. № 325 «Об организованном начале 2024-2025 учебного года».

### Цели и задачи образования:

#### Цель:

Формирование представлений о семье, её значении в жизни человека. Помимо этого работа по данной программе должна быть направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь.

#### Задачи:

- формировать представление о семье, её роли в жизни человека;

- формировать представление о различных социальных ролях в семье;
- формировать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье и с ближайшими родственниками;
- формировать представление о личных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- формировать представления о правовых основах семьи и брака;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, отношение по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Сегодня все стремятся к счастью. Это значит соединение с частью. Основное место в этой части занимает «...группа живущих вместе близких родственников, сплочённых общими интересами» - семья. Именно здесь, в семье, человек познаёт радость жизни, учит понимать людей и находить разные формы построения с ними взаимоотношений. Мир семьи разнообразен, многолик. Он даёт родителям возможность почувствовать полноту и прелести человеческой жизни, осмыслить её, продлить своё бытие в детях. Однако, семейная жизнь – не развлекательная прогулка, не бывает семей без трудностей и проблем.

Статистика последних лет относительно прочности брака свидетельствует о том, что каждая вторая пара в первые пять лет супружеской жизни приходит к разводу. И это касается людей здоровых. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проблемой является уже сама потребность в создании семьи, т.к. биологические потребности всегда преобладают над социальными. Зачастую они вступают в половые связи без оформления отношений, следовательно, данный курс актуален для обучающихся старших классов школы.

Цель и задачи курса объясняют и выбор методов. Это не только традиционные методы обучения такие как: рассказ, беседа, объяснение и т.д., но методы и приёмы, направленные на активизацию обучающихся в процессе работы:

элементы проблемных методов, драматизации, психологического тренинга, решение различных этических задач. На каждом занятии необходимо активное включение подростков в работу. В процессе занятий обучающиеся учатся рассуждать о поступках других людей и своих собственных поступках, учатся находить мотивы того или иного своего поступка и поведения окружающих, опираясь на свой собственный жизненный опыт и знания полученные на занятиях.

Формы работы и виды контроля позволяют юношам и девушкам исследовать себя, учиться адекватно реагировать на предложения окружающих, понять другого.

Программа играет значимую роль в индивидуальном сопровождении обучающихся старших классов. Изучение предлагаемого курса поможет подростку выстроить целостную картину мира семьи, познать себя, гармонизировать свои отношения с окружающими людьми, стать более ответственными за себя и свои действия, поможет в саморазвитии и самореализации школьника. Всё это, в конечном счёте, поможет социальной адаптации обучающихся школы.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные общеобразовательные программы X-XI классы I вариант – 1.2 недельный на 2024-2025 учебный год объем учебной нагрузки по предмету «Этика и психология семейной жизни» составляет 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по программе «Этика и психология семейной жизни»**

Учитывая специфику преподаваемого предмета и уровень социальной адаптированности обучающихся, **предметные и жизненные компетенции**, полученные ими в ходе освоения программного материала, перекликаются и/или совпадают:

*Обучающиеся должны знать:*

- Понятия «экономика семьи» и «быт семьи», «семейный конфликт»;
- Обязанности членов семьи;
- Основные нравственные правила поведения людей в ситуации конфликта или распада семьи;
- Об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка.

*Обучающиеся должны уметь:*

- Уметь приблизительно распределять семейные обязанности;
- Уметь приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц;
- Уметь объяснить свои претензии к партнеру, не унижая его достоинства;

- Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребёнка;
- Уметь определять обязанности родителей по отношению к своим детям.

## **Содержание учебного предмета**

### **Вводное повторение.**

#### **Раздел 1. Взаимоотношения в молодой семье.**

Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость.

Освоение новой социальной роли «муж»: формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах.

Освоение новой социальной роли «жена»: забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи.

#### **Раздел 2. Быт и экономика молодой семьи.**

Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых, развлечения, коммуналка) и ложные (вещизм).

Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье. Атмосфера семьи.

#### **Раздел 3. Конфликты в семье.**

Понятие «Семейный конфликт». Причины конфликтов в семье. Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения. Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям.

#### **Раздел 4. Ребёнок в семье.**

Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребёнка: правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек, создание благоприятных условий для матери, необходимая забота о её здоровье. Климат семьи: добрые отношения между родителями, подготовка их к будущим обязанностям.

Значение родителей для ребёнка. Что такое материнство? Роль матери, её обязанности по отношению к ребёнку. Что такое отцовство? Роль отца, его обязанности по отношению к ребёнку. Особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни.

### **Итоговое повторение по программе.**

## Тематическое планирование

Раздел и темы учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных, практических (лабораторных работ), экскурсий
<b>Вводное повторение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Взаимоотношения в молодой семье.</b>	<b>8</b>	
Создание молодой семьи. Знакомство. Бракосочетание.	1	
Первые шаги в жизни молодой семьи.	1	
Освоение новой социальной роли «муж»: формирование чувства ответственности за жену, забота о ней.	1	
Освоение новой социальной роли «муж»: обеспечение материальных условий существования семьи.	1	
Освоение новой социальной роли «муж»: участие в домашних заботах.	1	
Освоение новой социальной роли «жена»: забота о муже, внимание и доброжелательность.	1	
Освоение новой социальной роли «жена»: ведение домашнего хозяйства.	1	
Обобщение знаний по теме: «Взаимоотношения в молодой семье» (тестирование).	1	
<b>Раздел 2. Быт и экономика молодой семьи.</b>	<b>7</b>	
Понятие «экономика семьи».	1	
Доходы семьи.	1	
Расходы семьи.	1	
Расчет бюджета семьи на один месяц.	1	
Потребности семьи: естественные и ложные.	1	
Понятие «быт семьи».	1	
Обобщение знаний по теме: «Быт и экономика молодой семьи» (тестирование).	1	
<b>Раздел 3. Конфликты в семье.</b>	<b>5</b>	
Понятие «семейный конфликт».	1	
Причины конфликтов в семье.	1	
Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.	1	
Развод. «Развод по-человечески».	1	
Обобщение знаний по теме «Конфликты в семье» (тестирование).	1	
<b>Раздел 4. Ребёнок в семье.</b>	<b>12</b>	
Молодые родители: кто они?	1	
Значение родителей для ребёнка	1	
Материнство, что это такое?	1	
Обязанности матери по отношению к ребёнку	1	
Отцовство, что это такое?	1	
Обязанности отца по отношению к ребёнку	1	

Особенности воспитания младенца	1	
Особенности воспитания дошкольника	1	
Особенности воспитания школьника	1	
Особенности воспитания подростка	1	
Отцы и дети: конфликт поколений	1	
Обобщение знаний по теме: «Ребенок в семье» (тестирование)	1	
<b>Итоговое повторение по программе</b>	<b>1</b>	
<b>Итого по программе</b>	<b>34</b>	

### **Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности**

№ п.п.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (наименование)	КОЛИЧЕСТВО
<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
1.	Доска магнитная	
2.	Проектор	1
3.	Компьютер	1
<b>НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</b>		
4.	Презентации к урокам	в наличии
5.	Текст Конституции Российской Федерации, семейного кодекса РФ	12

### **Оценочные материалы**

Система оценки уровня усвоения предмета предполагает комплексный подход к оценке результатов обучения. Оценочный контроль осуществляется в устной и тестовой форме. Тестовые задания проводятся по окончании изученного раздела. Деятельность обучающихся на уроке и при выполнении тестовых заданий оценивается в соответствии с рекомендациями И.М. Бгажноковой:

«удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

### Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	План	Факт				
1	02.09		<b>Вводное повторение.</b>	1	Знать основные понятия изучаемого курса. Уметь давать характеристику понятия семейные отношения.	
<b>Раздел 1. Взаимоотношения в молодой семье – 8 часов.</b>						
2	09.09		Создание молодой семьи. Знакомство. Бракосочетание.	1	Знать основные понятия темы. Уметь определять важность такого шага как создание семьи.	
3	16.09		Первые шаги в жизни молодой семьи.	1	Знать основные обязанности мужа: материальное обеспечение, ответственность и забота о жене и детях, участие в домашних делах; основные обязанности жены: забота, ведение домашнего хозяйства. Уметь приблизительно распределять семейные обязанности.	
4	23.09		Освоение новой социальной роли «муж»: формирование чувства ответственности за жену, забота о ней.	1		
5	30.09		Освоение новой социальной роли «муж»: обеспечение материальных условий существования семьи.	1		
6	07.10		Освоение новой социальной роли «муж»: участие в домашних заботах.	1		
7	14.10		Освоение новой социальной роли «жена»: забота о муже, внимание и доброжелательность.	1		
8	21.10		Освоение новой социальной роли «жена»: ведение домашнего хозяйства.	1		
9	11.11		Обобщение знаний по теме: «Взаимоотношения в молодой семье» (тестирование).	1		
<b>Раздел 2. Быт и экономика молодой семьи – 7 часов.</b>						
10	18.11		Понятие «экономика семьи».	1	Знать понятия «экономика семьи», «быт семьи». Уметь приблизительно рассчитать бюд-	
11	25.11		Доходы семьи.	1		



12	02.12		Расходы семьи.	1	жет семьи на один месяц; выделять потребности ложные и нужные.	
13	09.12		Расчет бюджета семьи на один месяц.	1		
14	16.12		Потребности семьи: естественные и ложные.	1		
15	23.12		Понятие «быт семьи».	1		
16	13.01		Обобщение знаний по теме: «Быт и экономика молодой семьи» (тестирование).	1		
<b>Раздел 3. Конфликты в семье – 5 часов.</b>						
17	20.01		Понятие «семейный конфликт».	1	Знать понятие «семейный конфликт», основные нравственные правила поведения людей в ситуации конфликта или распада семьи. Уметь объяснить свои претензии к партнеру, не унижая его достоинства.	
18	27.01		Причины конфликтов в семье.	1		
19	03.02		Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.	1		
20	10.02		Развод. «Развод по-человечески».	1		
21	17.02		Обобщение знаний по теме «Конфликты в семье» (тестирование).	1		
<b>Раздел 4. Ребенок в семье – 12 часов.</b>						
22	24.02		Молодые родители: кто они?	1	Знать об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка. Знать некоторые особенности воспитания детей. Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребёнка. Уметь определять обязанности родителей по отношению к своим детям.	
23	03.03		Значение родителей для ребёнка	1		
24	10.03		Материнство, что это такое?	1		
25	17.03		Обязанности матери по отношению к ребёнку	1		
26	24.03		Отцовство, что это такое?	1		
27	07.04		Обязанности отца по отношению к ребёнку	1		
28	14.04		Особенности воспитания младенца	1		

29	21.04		Особенности воспитания дошкольника	1	Знать об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка. Знать некоторые особенности воспитания детей. Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребёнка. Уметь определять обязанности родителей по отношению к своим детям.	
30	28.04		Особенности воспитания школьника	1		
31	05.05		Особенности воспитания подростка	1		
32	12.05		Отцы и дети: конфликт поколений	1		
33	19.05		Обобщение знаний по теме: «Ребенок в семье» (тестирование)	1		
34	26.05		<b>Итоговое повторение по программе.</b>	1		
<b>Итого за год: 34 часа</b>						

### Список литературы

1. Программа курса Этика и психология семейной жизни. (Матвеева Н.Б.) / Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М.: Владос, 2006
2. Алиева М.А, Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г. Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. Под редакцией Е.Г. Трошихиной Тренинг развития жизненных целей. - С-Пб., 2001
3. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе. М. Генезис. – 2007
4. Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 176 с
5. Захарова Г.И. Психология семейных отношений: Учебное пособие / Г.И. Захарова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009.– 63 с.
6. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.А. Карабанова.- М.: Гардарики, 2004.- 320 с.
7. Семейный Кодекс Российской Федерации. – М.: "Издательство ЭЛИТ", 2005.
8. Целуйко В. М. Психология современной семьи / В.М. Целуйко.- М.: ВЛАДОС, 2004. — 288 с.