

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ШВЕЯ»**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

11а класс

на 2023-2024 учебный год

(разделы программы: материаловедение, технология изготовления одежды)

Составитель: **Минина С.В.**,
учитель трудового обучения,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности «швея» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-03;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113).

Цели и задачи образования

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности «швея» предназначена для преподавания швейного дела для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 11 класс. Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению производственных заданий на уровне 2-го разряда представленных в квалификационной характеристике и специализации по профессиям, связанным по пошиву швейных изделий.

Основная программа производственного обучения разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В процессе производственного обучения обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

Образовательные:

- совершенствовать практические умения и навыки в обработке различных материалов;
- расширять технологический арсенал обучающихся;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать у обучающихся знания по финансовой грамотности и переноса полученных знаний на самостоятельные мотивированные действия обучающихся, выражающиеся в финансово грамотных моделях поведения;
- обучать школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и прививать им соответствующие трудовые навыки.
- способствовать овладению трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с

учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

- способствовать трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, творческие, коммуникативные и организаторские способности, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;

- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно - преобразующей деятельности.

- развивать эстетическое сознание, экологическую культуру через освоение творческой деятельности.

Воспитательные:

- использовать в воспитании старшеклассников возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- воспитать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;

- воспитать нравственно-трудовые качества личности, характеризующихся трудолюбием, трудовой дисциплиной, способностью к деловому общению в коллективном труде;

- воспитать бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку через технологию групповой работы.

Коррекционные:

- коррекция психических функций обучающихся в процессе учебной и трудовой деятельности;

- коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся в процессе трудовой деятельности;

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков обучающихся, развитие мелкой моторики рук; коррекция речи;

- формирование и закрепление эмоционально-позитивных установок самооценки обучающихся;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование навыков самоконтроля учебных действий, поведения санитарно-гигиенических навыков и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данные задачи реализуются через реализацию как общедидактических, так и коррекционно-развивающих принципов обучения. Производственное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на профильном уровне является: продолжение формирования культуры труда старшеклассников; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка на профильном уровне позволяет обучающимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности.

АРП определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 11 класса по следующим разделам:

1. Материаловедение.
2. Технология изготовления одежды.

В связи с этим на каждый раздел составляется отдельная программа, которая дает возможность дать оптимальные знания по предмету и подготовить обучающихся к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого женского платья со специализацией по профессии швея.

В данной программе отражен раздел «Материаловедение», который знакомит обучающихся с материалами, используемые при изготовлении одежды. Углубляются и расширяются знания о строении и свойствах разнообразных материалов, используемых при изготовлении одежды, их ассортиментом и качеством. Даются рекомендации по рациональному применению материалов. Изучение дисциплины позволит получить представление о происхождении сырья для текстильных и нетекстильных материалов, об основах текстильных производств. Полученные знания дадут возможность распознавать волокнистый состав текстильных материалов, ткацкие и трикотажные переплетения. Обучающиеся смогут

ориентироваться в строении, свойствах, ассортименте и качестве швейных материалов при их подборе для проектирования и производства одежды разных видов, правильно выбирать способы и средства для ухода одежды при ее эксплуатации.

В программе раскрываются основные сведения о текстильных волокнах; основах технологии производства текстильных материалов; составе, строении и свойствах тканей; виды материалов для одежды, скрепляющих и отделочных материалов; вопросы стандартизации и качества тканей; основные сведения по выбору материалов для пакета швейных изделий и уходу за швейными изделиями. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобрели на уроках трудового обучения, математики, истории, обществознания. Основной формой обучения производственному обучению является урок, который включает практическую, самостоятельную и творческую работу.

В разделе *«Технология изготовления одежды»* обучающиеся изучают технологию изготовления изделий на промышленных предприятиях и предприятиях сферы быта и услуг для сознательного, прочного и глубокого овладения профессии швеи. Они знакомятся со способами обработки текстильных и нетекстильных материалов с использованием специального оборудования. Учатся чтению и выполнению конструкторской и технико-технологической документации. Получают сведения о Государственных стандартах при изготовлении швейных изделий промышленного и бытового назначения, что дает возможность самостоятельному составлению технологической документации на изделие для выполнения практической части проекта.

Основные технологии, применяемые на занятиях:

- лично-ориентированный или деятельностный подход;
- дифференцированный подход;
- информационно-коммуникативная;
- здоровье берегающая;
- игровая;
- арт-технология и др.

На учебных занятиях в ходе практического труда особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

В ходе обучения уделяется значительное внимание формированию и закреплению общетрудовых умений: ориентировка в задании, включающей анализ образца изделия и чертежа, планированию предстоящей работы, выполнение

текущих и итоговых контрольных операций. Эффективность контроля напрямую зависит от умения опираться на требования к качеству изделия, а также от владения технологией выполнения контрольных операций.

Каждый раздел программы построен по тематическому принципу, что дает возможность проконтролировать усвоение пройденного материала и оценить полученные знания.

Качество освоения теоретического и практического программного материала проводится в конце каждого полугодия. Оцениваются умения контролировать свою деятельность, давать отчет о проделанной работе и оценивать качество выполненной работы.

С целью повышения познавательной активности и воспитания обучающихся, в программу помимо традиционных уроков, включены нетрадиционные уроки с *интерактивными формами занятий с обучающимися* (онлайн-экскурсии; интерактивные игры по технологии швейного дела; тесты; мультимедийные презентации; выполнение интерактивных упражнений из ЦОР и др.). В качестве электронных образовательных ресурсов используются материалы, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

На уроках особое внимание уделяется развитию словарного запаса и целенаправленному формированию терминологического словаря. Работа с терминами осуществляется на разных этапах урока: изучения нового материала, его закреплении и проверке пройденного. Терминологический словарь развивает познавательный интерес, речевую активность, формирует правильное звукопроизношение, способствует расширению словарного запаса по темам.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», а также в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы с целью Стратегии – формирование финансово грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надёжной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг, в рамках изучения учебного предмета в разделы программы введены элементы финансовой грамотности, что позволит получить обучающимся с интеллектуальными нарушениями необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников. Часть заданий будет посвящена расчету цен товаров, стоимости покупок и услуг, налогов. Обучающиеся смогут развивать навыки безопасного совершения

финансовых операций через интернет, а также научиться анализировать доходы и расходы семьи, оценивать риски предпринимательской деятельности и избегать разных видов финансового мошенничества.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Производственное обучение» включен в обязательную часть учебного плана КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (X-XI классы) I вариант – 1.2 на 2023-2024 учебный год недельный и входит в предметную область «Технология».

На раздел рабочей программы «Материаловедение» отведено 102 часа учебного времени. На раздел «Технология изготовления одежды» отведено 136 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями должны владеть следующими компетенциями:

- информационно - коммуникативными (умение выслушивать, принимать во внимание взгляды других людей, умение самостоятельно выражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в группе);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный труд, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

«Академический» компонент

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- осуществлять контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.
- определять дефекты ткацкого производства и отделки;
- учитывать свойства натуральной и искусственной кожи при изготовлении одежды;
- определять вид и назначение нетканых материалов;

- подбирать швейные нитки в соответствии с материалом;
- подбирать утепляющие материалы к швейному изделию;
- производить подбор прокладочных и отделочных материалов к швейному изделию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.
- влияние волокнистого состава на свойства тканей;
- дефекты ткачества и отделки;
- свойства тканей, их характеристику и влияние их на процессы изготовления одежды;
- сырье, способы получения и основные свойства нетканых материалов;
- ассортимент и качественные показатели швейных ниток;
- свойства и назначение швейных ниток;
- ассортимент утепляющих материалов, их характеристику;
- ассортимент, применение натурального и искусственного меха;
- ассортимент, назначение и свойства фурнитуры;
- виды, свойства, назначение прокладочных и отделочных материалов;
- правила ухода и хранения швейных материалов;

Компоненты жизненных компетентностей:

Деятельностный:

- установление определенного отношения с окружающими людьми;
- осознание своих обязанностей по отношению к окружающим людям;
- обогащение внутренней культуры обучающегося (старается быть полезным, по возможности не обременять окружающих, а помогать им).

Формируются: трудолюбие, настойчивость, доброжелательное отношение к окружающим, формирование общественно значимых мотивов трудовой деятельности.

Личностные результаты освоения программного материала включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- положительное отношение к школе, изучаемому предмету - швейное дело;
- гордость собственными успехами;
- положительное отношение к успехам одноклассников;
- формирование трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- доброжелательное отношение к людям;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности.

Содержание учебного предмета, курса

Материаловедение

Ассортимент тканей. Правила техники безопасности и охрана труда в швейных мастерских. Классификация тканей по назначению и сырьевому составу. Хлопчатобумажные, льняные ткани. Шерстяные, шелковые ткани. Сортность тканей. Дефекты тканей. Пороки внешнего вида тканей. Пороки окраски тканей.

Трикотажные полотна. Характеристика трикотажных полотен. Трикотажные переплетения. Главные трикотажные переплетения (цепочка, трико, атлас). Производные поперечно-вязаные переплетения. Область применения трикотажных переплетений. Производные основовязаные переплетения. Рисунчатые переплетения. Платированные, футерованные переплетения. Плюшевые, уточные переплетения. Ажурные и филейные переплетения. Жаккардовые переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Качество трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен.

Нетканые полотна. Общие сведения о производстве нетканых материалов. Холстопрошивные полотна. Нитепрошивные полотна. Тканепрошивные полотна. Валяльно-войлочные полотна.

Утепляющие материалы. Классификация утепляющих материалов, их назначение и применение. мех натуральный и искусственный. Ватин, поролон, синтепон.

Одежная кожа и мех. Ассортимент натуральной кожи. Классификация натуральной кожи. Кожа натуральная. Кожа искусственная. Классификация искусственной кожи. Виды пушно-мехового сырья. Ассортимент меховых полуфабрикатов.

Пленочные и дублированные материалы. Технологические свойства пленочных материалов. Применение пленочных материалов. Материалы, производимые методом дублирования. Технологические свойства дублированных материалов. Применение дублированных материалов. Влажно-тепловая обработка дублированных материалов. С. р. «Производство текстильных материалов». Тест.

Ассортимент прикладных материалов. Назначение и свойства подкладочных материалов. Ассортимент подкладочных материалов. Назначение и свойства прокладочных материалов. Формоустойчивые прокладочные материалы. Неклеевые прокладки. Термоклеевые прокладочные материалы. Нетканые прокладочные материалы. Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы.

Текстильные отделочные материалы. Назначение и ассортимент отделочных материалов. Ленты. Прикладные ленты. Тесьмы. Шнуры. Кружева. Виды кружева. Разновидность фурнитуры и ее назначение. Ассортимент фурнитуры.

Материалы для скрепления деталей одежды. Виды соединения швейных изделий. Ниточные соединения. Ассортимент швейных ниток. Хлопчатобумажные нитки. Нитки из натурального шелка.

Швейные нитки из комплексных синтетических нитей. Текстурированные нити. Швейные нитки из штапельных волокон. Армированные швейные нитки. Ассортимент клеев и клеевых материалов. Полиэтиленовые клеевые материалы. Заклепочные соединения. Иглопробивные соединения.

Свойства ткани. Толщина ткани. Растяжимость ткани. Жесткость тканей. Раздвижка нитей в ткани. Осыпаемость нитей. Прорубаемость материалов. Термостойкость. Усадка текстильных материалов. Выбор материалов для швейных изделий. Этапы работы по выбору материалов. Функциональные требования по выбору материалов.

Уход за изделиями. Конструкторско-технологические требования по выбору материалов. Уход за изделиями. Стирка и химчистка изделий. Условные символы для маркировки изделий.

Подготовка к итоговой аттестации. Подбор материала для изделия. Свойства тканей. Технологические свойства тканей. Оформление собранной информации.

Технология изготовления одежды.

Виды отделок в швейных изделиях. Вводное занятие. Виды отделок. Отделка аппликацией. Отделка вышивкой. Виды стежков применяемых для вышивания. Строчка «шнурок». Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Узелки. Вышивка завивкой рококо. Декоративный шов «Козлик». Шов «Крестик».

Монтаж женской одежды. Описание модели. Наименование срезов и конструктивных линий деталей кроя блузки. Технологическая последовательность обработки блузки. Подготовка блузки к примерке. Правила проведения первой примерки. Уточнение срезов изделия после примерки. Технология проведения второй примерки. Правила устранения дефектов после примерки. Правила обработки вытачек. Технологическая последовательность обработки кокеток. Правила обработки боковых и плечевых срезов. Технологическая последовательность обработки отложного воротника. Правила и виды соединения воротника с горловиной. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. С. р. «Технология изготовления блузки». Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Технологическая последовательность обработки втачного одношовного рукава.

Обработка деталей и основных узлов швейных изделий. Застежки в поясных и плечевых изделиях их виды и применение. Способы обработки застежки молния в брюках. Застежки в плечевых изделиях, их виды и назначение. Обработка застежек в плечевых изделиях. Обработка петель. Навесные петли. Застежка на петли и пуговицы. Обработка застежки втачными планками. Обработка застежки с кантом.

Монтаж брюк. Фасоны, ткани, применяемые для пошива брюк. Выбор фасона брюк. Особенности готовых выкроек брюк. Копирование выкройки из журнала мод. Название деталей и контурных линий в готовых выкройках.

Правила подготовки ткани к раскрою брюк. Правила раскладки выкройки на ткани. Правила влажно-тепловой обработки деталей кроя брюк. Составление плана работы по пошиву брюк. Подготовка технологической документации на изготовление брюк. С. р. «Технология изготовления брюк». Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки готовых брюк.

Обработка карманов. Виды карманов. Обработка накладных карманов. Обработка клапанов и листочек. Отделка клапана окантовочным швом. Накладной карман с бейкой, кантом, оборкой и кружевом. Накладной карман со складками и листочкой. Виды прорезных карманов. Технология обработки прорезных карманов. Обработка прорезного кармана в рамку.

Прорезной карман, обработанный двумя обтачками. Прорезной карман, имитирующий накладной. Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.

Технология изготовления платья, отрезного по линии талии. Ассортимент платьев. Описание внешнего вида платья. Детали кроя платья. Последовательность изготовления платья. Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка нагрудных, плечевых и талиевых выточек на деталях платья. Обработка плечевых срезов лифа платья. Обработка боковых срезов лифа платья. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Обработка боковых срезов полотнищ юбки.

Соединение лифа с юбкой. Соединение рукавов с проймами. Обработка нижнего среза изделия. С. р. «Технология изготовления платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер». Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.

Отделочные детали в женской одежде. Виды отделочных деталей в одежде.

Технология обработки кокилье. Технология обработки жабо. Воланы. Рюши.

Лоскутная техника. Регулярное и нерегулярное полотно. Заготовка деталей для регулярного полотна по эскизу. Приемы набора нерегулярного полотна.

Технология изготовления ковриков, прихваток.

Дефекты и их устранение. Технология проведения первой примерки. Технология проведения второй примерки. Дефекты, допущенные при крое.

Дефекты, допущенные при сметке. Виды дефектов в плечевом изделии.

Виды дефектов в поясном изделии. Правила устранения дефектов.

Подготовка к квалификационному экзамену. Подготовка по экзаменационным билетам. Технологическая документация на экзаменационное изделие

Тематическое планирование

Раздел и темы учебного предмета	Количество часов	Количество контрольных, практических (лабораторных работ), экскурсий
Материаловедение		
Ассортимент тканей	10	
Трикотажные полотна	15	

Нетканые полотна	6	
Утепляющие материалы	3	
Одежная кожа и мех	8	
Пленочные и дублированные материалы	7	1 с.р.
Ассортимент прикладных материалов	9	
Текстильные отделочные материалы	9	
Материалы для скрепления деталей одежды	13	
Свойства ткани	11	
Уход за изделиями	4	
Подготовка к итоговой аттестации	7	
Всего за год	102	1
Технология изготовления одежды		
Виды отделок в швейных изделиях	16	
Монтаж женской одежды.	18	1 с. р.
Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.	14	
Монтаж брюк.	16	1 с. р.
Обработка карманов.	20	
Технология изготовления платья, отрезного по линии талии.	18	1 с.р.
Отделочные детали в женской одежде.	5	
Лоскутная техника.	5	
Дефекты и их устранение.	8	
Подготовка к квалификационному экзамену.	16	
Итого часов за год	136	3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методические средства обучения

Наглядный учебный материал:

- демонстрационные, информационные, тематические стенды;
- образцы тканей;
- журналы мод, выкройки и шаблоны изделий.

Дидактический материал: коррекционные игры и упражнения, разно уровневые карточки-задания, инструкционные, операционные, технологические карты, тестовые задания.

Учебные пособия: тематические папки, учебно-методические комплексы.

Литература

Дополнительная литература

1. Савостицкий Н.А., Материаловедение швейного производства: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования /Н. А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 7 е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
2. Тренева Т.Н. Современные ткани для массового производства одежды. //Школа и производство. 2017 №4. С.39-44.
3. Щербакова А.М. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида /Под ред. А.М. Щербакова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 320с. – (Коррекционная школа). (Новые учебные программы. Углубленная допрофессиональная подготовка. Швейное дело, 10 класс. Автор А.М. Щербакова).

Информационно-образовательные ресурсы: технологические карты; дидактический материал по темам; презентации; опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа

Материально-техническое обеспечение: Компьютер, монитор, принтер МФУ, интерактивная доска, документ-камера, мультимедийный проектор, видеокамера, прямострочная промышленная швейная машина AURORA A-8700EH (2 шт.), оверлок промышленный 4-х ниточный Aurora A- 747 e, система гладильная MIE Completo Standart, манекен портновский Adjustoform Lady F/S (2 шт.), швейные бытовые машины, специальные краеобметочные машины, гладильная доска, паровой утюг, стол для раскроя.

Инструменты и приспособления: ножницы, иголки, линейки, лекало, булавки, наперстки, сантиметровые ленты.

Материалы: ткань, нитки, бумага для построения чертежей, калька, отделочные материалы.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал).

Оценочные материалы

Выставление оценочного балла происходит с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, степени прилежания обучающихся во время работы и качества выполненной им практической работы.

За теоретическую часть: оценка «5» ставится, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии; оценка «4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы; оценка «3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются

существенные пробелы, ответ несамостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы; оценка «2» ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу: оценка «5» ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно; оценка «4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям, но работа выполнена самостоятельно; оценка «3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям и работа выполнена с помощью учителя; оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

Оценка тестов: Оценка «5» ставится, если выполнено верно 90% -100% заданий; Оценка «4» ставится, если выполнено верно 70% - 89% заданий; Оценка «3» ставится, если выполнено верно 50% - 69% заданий; Оценка «2» ставится, если выполнено верно 30% - 49% заданий; Оценка «1» ставится, если выполнено верно 0% - 29% заданий.

Контроль обученности обучающихся

Контроль качества усвоенного материала осуществляется на каждом занятии в ходе беседы, фронтального и индивидуального опроса, по карточкам-заданиям, используются тесты, технологические диктанты и другие методы проверки знаний. Качество выполненной практической работы учащиеся оценивают вместе с учителем по образцу и инструкционной карте.

№ урока	Тема самостоятельной работы	Дата проведения	
		план	факт
<i>Материаловедение</i>			
48	С. р. «Производство текстильных материалов». Тест-опрос.	26.12	
<i>Технология изготовления одежды</i>			
31	С. р. «Технология изготовления блузки».	23.10	
62	С. р. «Технология изготовления брюк».	25.12	
100	С. р. «Технология изготовления платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер».	18.03	

Календарно-тематическое планирование

Материаловедение 102 часа (3 часа в неделю)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Ассортимент тканей				10		
1	01.09		Вводное занятие.	1	<p>Знать: Правила техники безопасности и охраны труда. Классификацию тканей. Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Свойства тканей, по которым определяется сортность ткани. Дефекты ткачества и отделки.</p> <p>Уметь: Выполнять правила и инструкции, организовывать рабочее место. Называть виды тканей, назначение. Ориентироваться в ассортименте тканей. Зрительно определять дефекты ткани.</p>	
2	05.09		Правила техники безопасности и охрана труда в швейных мастерских.	1		
3	05.09		Классификация тканей по назначению и сырьевому составу.	1		
4	08.09		Классификация тканей по назначению и сырьевому составу.	1		
5	12.09		Хлопчатобумажные, льняные ткани.	1		
6	12.09		Шерстяные, шелковые ткани.	1		
7	15.09		Сортность тканей.	1		
8	19.09		Дефекты тканей.	1		
9	19.09		Пороки внешнего вида тканей.	1		
10	22.06		Пороки окраски тканей.	1		
Трикотажные полотна				15		
11	26.09		Характеристика трикотажных полотен.	1	<p>Знать: Понятие – трикотажное полотно. Понятие – трикотажное переплетение. Классификация трикотажных полотен. Назначение и применение. Свойства трикотажных полотен. Пряжа, применяемая для выработки трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Показатели определения качества трикотажа.</p> <p>Уметь:</p>	
12	26.09		Трикотажные переплетения.	1		
13	29.09		Главные трикотажные переплетения (цепочка, трико, атлас).	1		
14	03.10		Производные поперечно-вязанные переплетения.	1		
15	03.10		Область применения трикотажных переплетений.	1		
16	06.10		Производные основовязанные переплетения.	1		
17	10.10		Рисунчатые переплетения.	1		
18	10.10		Платированные, футерованные переплетения.	1		

19	13.10		Плошевые, уточные переплетения.	1	Распознавать трикотажное полотно. Внешний вид трикотажных полотен. Подбор трикотажного полотна в зависимости от назначения изделия
20	17.10		Ажурные и филейные переплетения.	1	
21	17.10		Жаккардовые переплетения.	1	
22	20.10		Свойства трикотажных полотен.	1	
23	24.10		Ассортимент трикотажных полотен.	1	
24	24.10		Качество трикотажных полотен.	1	
25	27.10		Сортность трикотажных полотен.	1	
Нетканые полотна				6	
26	07.11		Нетканые полотна.	1	Знать: Понятие – нетканые полотна. Технологию получения нетканых полотен их свойства и применение. Уметь: Называть виды, назначение, применение
27	07.11		Общие сведения о производстве нетканых материалов.	1	
28	10.11		Холстопрошивные полотна.	1	
29	13.11		Нитепрошивные полотна.	1	
30	13.11		Тканепошивные полотна.	1	
31	17.11		Валяльно-войлочные полотна.	1	
Утепляющие материалы				3	
32	21.11		Классификация утепляющих материалов, их назначение и применение.	1	Знать: Классификацию утепляющих материалов, их назначение и применение. Применение и получение. Уметь: Называть назначение и применение.
33	21.11		Мех натуральный и искусственный.	1	
34	24.11		Ватин, поролон, синтепон.	1	
Одежная кожа и мех				8	
35	28.11		Ассортимент натуральной кожи.	1	Знать: Виды и классификацию кожи. Уметь: Назначение и виды изделий из кожи
36	28.11		Классификация натуральной кожи.	1	
37	01.12		Классификация натуральной кожи.	1	
38	05.12		Кожа натуральная. Инвестиционные инструменты. Ценные бумаги.	1	
39	05.12		Кожа искусственная.	1	
40	08.12		Классификация искусственной кожи.	1	
41	12.12		Виды пушно-мехового сырья.	1	
42	12.12		Ассортимент меховых полуфабрикатов.	1	
Пленочные и дублированные материалы				7	
43	15.12		Технологические свойства пленочных материалов.	1	
44	19.12		Применение пленочных материалов.	1	

					Знать: Виды пленочных материалов. Способы соединения пленочных материалов	
45	19.12		Материалы производимые методом дублирования.	1	Использование материалов с пленочным покрытием при пошиве изделий.	
46	22.12		Технологические свойства дублированных материалов.	1	Уметь: Определять пленочные материалы.	
47	26.12		Применение дублированных материалов.	1	Определять пленочные материалы.	
48	26.12		С. р. «Производство текстильных материалов». Тест-опрос.	1		
49	29.12		Влажно-тепловая обработка дублированных материалов.	1		
Ассортимент прикладных материалов				9		
50	09.01		Назначение и свойства подкладочных материалов.	1	Знать: Назначение подкладочных материалов.	
51	09.01		Ассортимент подкладочных материалов.	1	Ассортимент вырабатываемых подкладочных материалов.	
52	12.01		Назначение и свойства прокладочных материалов.	1	Назначение прокладочных материалов. Виды формоустойчивых прокладок.	
53	16.01		Формоустойчивые прокладочные материалы.	1	Выработка неклеевых прокладок.	
54	16.01		Неклеевые прокладки.	1	Изготовление термоклеевых прокладочных материалов их свойства.	
55	19.01		Термоклеевые прокладочные материалы.	1	Изготовление термоклеевых прокладочных материалов на трикотажной основе, их свойства.	
56	23.01		Нетканые прокладочные материалы.	1	Способы выработки нетканых прокладочных материалов их свойства	
57	23.01		Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения.	1	Применение прокладочных материалов для предохранения от растяжения.	
58	26.01		Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы.	1	Уметь: Определять подкладочные материалы.	
Текстильные отделочные материалы				9	Определять прокладочные материалы.	
59	30.01		Назначение и ассортимент отделочных материалов.	1	Использование прокладочных материалов.	
60	30.01		Ленты.	1	Знать: Использование ветрозащитных и утепляющих прокладочных материалов.	
61	02.02		Прикладные ленты.	1	Назначение и виды отделочных материалов.	
					Выработка лент, их разновидность.	

62	06.02		Тесьмы.	1	Применение прикладных лент. Выработка тесьмы, их разновидность. Выработка шнуров, их разновидности. Способы получения кружев, их разновидность. Назначение фурнитуры и ее разновидности. Ассортимент фурнитуры. Уметь: Использование прокладочных материалов. Определять вид отделки по внешнему виду. Определять вид фурнитуры по внешнему виду.
63	06.02		Шнуры.	1	
64	09.02		Кружева.	1	
65	13.02		Виды кружева.	1	
66	13.02		Разновидность фурнитуры и ее назначение. Способы заказа и оплаты.	1	
67	16.02		Ассортимент фурнитуры.	1	
Материалы для скрепления деталей одежды				13	
68	20.02		Виды соединения швейных изделий.	1	Знать: Понятие: швейные нитки, назначение, разновидности швейных ниток. Технические требования. Ассортимент хлопчатобумажных ниток. Ассортимент шелковых нитей. Выработка. Применение. Производство швейных ниток из комплексных синтетических нитей. Виды текстурированных ниток их использование. Производство штапельных ниток. Изготовление армированных нитей. Использование при пошиве. Ассортимент клеевых материалов, их применение в производстве. Характеристика и свойства клеевых материалов и нитей. Уметь: Определять швейные нитки по внешнему виду. Определять номер ниток. Торговые марки. Определять торговые обозначения. Определять материалы, нитки по внешнему виду.
69	20.02		Ниточные соединения.	1	
70	27.02		Ассортимент швейных ниток.	1	
71	27.02		Хлопчатобумажные нитки.	1	
72	01.03		Нитки из натурального шелка.	1	
73	05.03		Швейные нитки из комплексных синтетических нитей.	1	
74	05.03		Текстурированные нити.	1	
75	12.03		Швейные нитки из штапельных волокон.	1	
76	12.03		Армированные швейные нитки.	1	
77	15.03		Ассортимент клеев и клеевых материалов.	1	
78	19.03		Полиэтиленовые клеевые материалы.	1	
79	19.03		Заклепочные соединения.	1	
80	22.03		Иглопробивные соединения.	1	
Свойства ткани				11	
81	02.04		Толщина ткани.	1	Знать: Свойства, влияющие на изготовление одежды: толщина ткани. Растяжимость; жесткость; сопротивления ткани; раздвижка нитей в ткани; осыпаемость; прорубаемость, термостойкость. Основные этапы по выбору материалов для изготовления одежды. Требования, предъявляемые к материалам для
82	02.04		Растяжимость ткани.	1	
83	05.04		Жесткость тканей.	1	
84	09.04		Раздвижка нитей в ткани.	1	
85	09.04		Осыпаемость нитей.	1	
86	12.04		Прорубаемость материалов.	1	
87	16.04		Термостойкость.	1	

88	16.04		Усадка текстильных материалов.	1	швейного изделия: функциональные, эргономические, требования надежности. Уметь: Учитывать свойства тканей при раскрое, пошиве изделий. Выбор материала для пошива одежды с учетом назначения и свойств. Соблюдать требования по выбору материала.
89	19.04		Выбор материалов для швейных изделий.	1	
90	23.04		Этапы работы по выбору материалов.	1	
91	23.04		Функциональные требования по выбору материалов.	1	
Уход за изделиями				4	
92	26.04		Конструкторско-технологические требования по выбору материалов.	1	Знать: Требования, предъявляемые к материалам для швейного изделия: конструктивно-технологические. Эксплуатация и уход за изделиями. Стирка и химчистка изделий с учетом свойств волокнистого состава и установленных режимов. Обозначение символов для маркировки изделий. Уметь: Соблюдать требования по выбору материала. Уход за изделиями во время эксплуатации. Учитывать маркировку изделий при уходе за ней.
93	27.04		Уход за изделиями. Страхование от несчастных случаев.	1	
94	03.05		Стирка и химчистка изделий.	1	
95	07.05		Условные символы для маркировки изделий.	1	
Подготовка к итоговой аттестации				7	
96	07.05		Подбор материала для изделия.	1	Уметь: Находить необходимую информацию из различных источников.
97	14.05		Подбор материала для изделия.	1	
98	14.05		Свойства тканей.	1	
99	17.05		Технологические свойства тканей.	1	
100	21.05		Технологические свойства тканей	1	
101	21.05		Оформление собранной информации.	1	
102	24.05		Оформление собранной информации.	1	

Технология изготовления одежды (136 часа)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Виды отделок в швейных изделиях				16		
1.	01.09		Вводное занятие.	1	<p>Знать: Этапы обработки аппликации. Виды отделочных стежков. Виды отделок. Правила выполнения отделочных стежков.</p> <p>Уметь: Применять аппликацию на изделии. Подбирать вид отделки к изделию. Применять отделочные стежки для отделки изделия.</p>	
2.	01.09		Виды отделок.	1		
3.	04.09		Виды отделок.	1		
4.	04.09		Отделка аппликацией.	1		
5.	08.09		Отделка аппликацией.	1		
6.	08.09		Отделка вышивкой.	1		
7.	11.09		Виды стежков применяемых для вышивания.	1		
8.	11.09		Виды стежков применяемых для вышивания.	1		
9.	15.09		Строчка «шнурок».	1		
10.	15.09		Стебельчатые стежки.	1		
11.	18.09		Стебельчатые стежки.	1		
12.	18.09		Тамбурные стежки.	1		
13.	22.09		Узелки. Вышивка завивкой рококо.	1		
14.	22.09		Декоративный шов «Козлик».	1		
15.	25.09		Шов «Крестик».	1		
16.	25.09		Шов «Крестик».	1		
Монтаж женской одежды				18		
17.	29.09		Описание модели.	1	<p>Знать: наименование изделия, конструктивных линий, срезов деталей. Последовательность пошива блузки. Правила проведения первой примерки. Правила устранения дефектов. Технологическую последовательность обработки кокеток, воротников, рукавов.</p>	
18.	29.09		Наименование срезов и конструктивных линий деталей кроя блузки.	1		
19.	02.10		Технологическая последовательность обработки блузки.	1		
20.	02.10		Подготовка блузки к примерке. Правила проведения первой примерки.	1		
21.	06.10		Уточнение срезов изделия после примерки.	1		

22.	06.10		Технология проведения второй примерки.	1	<p>Уметь: описать модели блузок. Составлять технологическую последовательность обработки блузки. Проводить примерку и устранять дефекты после примерки. Обрабатывать срезы изделия, вытачки. Обрабатывать отложной воротник, кокетки, втачного одношовного рукава.</p>
23.	09.10		Правила устранения дефектов после примерки.	1	
24.	09.10		Правила обработки вытачек.	1	
25.	13.10		Технологическая последовательность обработки кокеток.	1	
26.	13.10		Технологическая последовательность обработки кокеток.	1	
27.	16.10		Правила обработки боковых и плечевых срезов.	1	
28.	16.10		Технологическая последовательность обработки отложного воротника.	1	
29.	20.10		Правила и виды соединения воротника с горловиной.	1	
30.	20.10		Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха.	1	
31.	23.10		С. р. «Технология изготовления блузки».	1	
32.	23.10		Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	1	
33.	27.10		Технологическая последовательность обработки втачного одношовного рукава.	1	
34.	27.10		Технологическая последовательность обработки втачного одношовного рукава.	1	
Обработка деталей и основных узлов швейных изделий				14	
35.	10.11		Застежки в поясных и плечевых изделиях их виды и применение.	1	<p>Знать: Виды застежек в брюках и способы их обработки. Способы обработки застежки молния. Обработку застежек в плечевых изделиях.</p> <p>Уметь: Применять способы обработки застежек</p>
36.	10.11		Застежки в поясных и плечевых изделиях их виды и применение. Семейный бюджет.	1	
37.	13.11		Способы обработки застежки молния в брюках.	1	
38.	13.11		Застежки в плечевых изделиях, их виды и назначение.	1	
39.	17.11		Застежки в плечевых изделиях, их виды и назначение.	1	
40.	17.11		Обработка застежек в плечевых изделиях.	1	

41.	20.11		Обработка застежек в плечевых изделиях.	1	при пошиве брюк и плечевых изделиях. Обработать застежку на петли, пуговицы, втачными планками.
42.	20.11		Обработка петель.	1	
43.	24.11		Навесные петли.	1	
44.	24.11		Застежка на петли и пуговицы.	1	
45.	27.11		Застежка на петли и пуговицы.	1	
46.	27.11		Обработка застежки втачными планками.	1	
47.	01.12		Обработка застежки втачными планками.	1	
48.	01.12		Обработка застежки с кантом.	1	
Монтаж брюк				16	
49.	04.12		Фасоны, ткани, применяемые для пошива брюк.	1	Знать: Фасоны брюк. Ткани, применяемые для пошива брюк. Конструктивные особенности поясных изделий. Правила подготовки ткани к раскрою. Способы раскладки выкройки. Правила ВТО деталей брюк. Планировать свою деятельность. Технологию изготовления брюк. Уметь: Выполнять подбор ткани в соответствии с фасоном. Зарисовку модели. Использовать готовые выкройки из журналов мод. Определять дефекты ткани, декатировать. Определять долевое направление на выкройках. Производить ВТО деталей брюк. Составлять план работы по пошиву брюк. Составлять технологическую документацию на изготовление брюк.
50.	04.12		Выбор фасона брюк. Личное финансовое планирование.	1	
51.	08.12		Особенности готовых выкроек брюк.	1	
52.	08.12		Копирование выкройки из журнала мод.	1	
53.	11.12		Название деталей и контурных линий в готовых выкройках.	1	
54.	11.12		Правила подготовки ткани к раскрою брюк.	1	
55.	15.12		Правила раскладки выкройки на ткани.	1	
56.	15.12		Правила влажно-тепловой обработки деталей кроя брюк.	1	
57.	18.12		Составление плана работы по пошиву брюк.	1	
58.	18.12		Составление плана работы по пошиву брюк.	1	
59.	22.12		Подготовка технологической документации на изготовление брюк.	1	
60.	22.12		Подготовка технологической документации на изготовление брюк.	1	
61.	25.12		Подготовка технологической документации на изготовление брюк.	1	
62.	25.12		С. р. «Технология изготовления брюк».	1	
63.	29.12		Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки готовых	1	

			брюк.			
64.	29.12		Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки готовых брюк.	1		
Обработка карманов				20		
65.	12.01		Виды карманов.	1	<p>Знать: Разновидности карманов, способы обработки накладных карманов. Правила обработки прорезных карманов. Правила обработки накладных карманов. Уметь: Подбирать способ обработки прорезных карманов. Подбирать способ обработки накладных карманов.</p>	
66.	12.01		Обработка накладных карманов.	1		
67.	15.01		Обработка клапанов и листочек.	1		
68.	15.01		Отделка клапана окантовочным швом.	1		
69.	19.01		Накладной карман с бейкой, кантом, оборкой и кружевом.	1		
70.	19.01		Накладной карман со складками и листочкой.	1		
71.	22.01		Виды прорезных карманов.	1		
72.	22.01		Технология обработки прорезных карманов.	1		
73.	26.01		Обработка прорезного кармана в рамку.	1		
74.	26.01		Обработка прорезного кармана в рамку.	1		
75.	29.01		Прорезной карман, обработанный двумя обтачками.	1		
76.	29.01		Прорезной карман, обработанный двумя обтачками.	1		
77.	02.02		Прорезной карман, имитирующий накладной.	1		
78.	02.02		Прорезной карман, имитирующий накладной.	1		
79.	05.02		Обработка прорезного кармана с клапаном.	1		
80.	05.02		Обработка прорезного кармана с клапаном.	1		
81.	09.02		Обработка прорезного кармана с клапаном.	1		
82.	09.02		Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.	1		

83.	12.02		Обработка прорезного кармана с накладной листочкой.	1		
84.	12.02		Обработка прорезного кармана с накладной листочкой.	1		
Технология изготовления платья, отрезного по линии талии				18		
85.	16.02		Ассортимент платьев. Использование интернет-банкинга.	1	Знать: Фасоны, применяемые для пошива платья. Ткани, применяемые для пошива. Конструктивные особенности отрезного платья. Название деталей и контурных линий готовых выкроек. Правила подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткань. Планировать свою деятельность. Составлять план по пошиву. Правила оформления технологической документации. Уметь: Подбирать ткань для пошива с учетом фасона и предъявляемых требований к изделию. Использовать готовые выкройки из журналов мод. Обозначать детали и контурные линии готовых выкроек. Определять дефекты ткани. Декатировать. Выполнять раскладку деталей на ткани. Составлять технологическую документацию на изделие.	
86.	16.02		Описание внешнего вида платья.	1		
87.	19.02		Детали кроя платья. Последовательность изготовления платья.	1		
88.	19.02		Обработка горловины в изделиях без воротника.	1		
89.	26.02		Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях платья.	1		
90.	26.02		Обработка плечевых срезов лифа платья.	1		
91.	01.03		Обработка боковых срезов лифа платья.	1		
92.	01.03		Обработка воротника.	1		
93.	04.03		Соединение воротника с горловиной.	1		
94.	04.03		Обработка рукавов.	1		
95.	11.03		Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1		
96.	11.03		Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1		
97.	15.03		Соединение лифа с юбкой.	1		
98.	15.03		Соединение рукавов с проймами.	1		
99.	18.03		Обработка нижнего среза изделия.	1		
100.	18.03		С. р. «Технология изготовления платья, отрезного по линии талии или по линии бедер».	1		
101.	22.03		Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Обработка пояса.	1		
102.	22.03		Окончательная отделка изделия.	1		
Отделочные детали в женской одежде				5		
103.	01.04		Виды отделочных деталей в одежде. Банковский кредит. Принципы кредитования.	1	Знать: виды отделочных деталей в одежде. Технологию обработки кокилье, жабо, воланов, рюш.	

104.	01.04		Технология обработки кокилье.	1	Уметь: Выполнять обработку кокилье, жабо, воланов, рюш.
105.	05.04		Технология обработки жабо.	1	
106.	05.04		Воланы.	1	
107.	08.04		Рюши.	1	
Лоскутная техника				5	
108.	08.04		Регулярное и нерегулярное полотно.	1	Знать: приемы шитья из лоскута, Уметь: выполнять чертежи, подбирать ткани в соответствии с цветовой гармонией, выполнять отделочные работы.
109.	12.04		Заготовка деталей для регулярного полотна по эскизу.	1	
110.	12.04		Приемы набора нерегулярного полотна.	1	
111.	15.04		Технология изготовления ковриков, прихваток.	1	
112.	15.04		Технология изготовления ковриков, прихваток.	1	
Дефекты и их устранение				8	
113.	19.04		Технология проведения первой примерки.	1	Знать: виды дефектов, допущенных при крое и сметке. Правила устранения дефектов. Уметь: устранять дефекты.
114.	19.04		Технология проведения второй примерки.	1	
115.	22.04		Дефекты, допущенные при крое.	1	
116.	22.04		Дефекты, допущенные при сметке.	1	
117.	26.04		Виды дефектов в плечевом изделии.	1	
118.	26.04		Виды дефектов в поясном изделии.	1	
119.	27.04		Правила устранения дефектов.	1	
120.	27.04		Правила устранения дефектов.	1	
Подготовка к квалификационному экзамену				16	
121.	03.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	Знать: Технические требования к выполнению машинных швов. Технологию обработки деталей изделия. Технологию поузловой обработки изделия. Технические условия выполнения утюжильных работ. Правила ТБ при выполнении машинных работ. Правила ТБ при выполнении утюжильных работ. Уметь: Пользоваться технологической
122.	03.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
123.	06.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
124.	06.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
125.	13.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
126.	13.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
127.	17.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
128.	17.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
129.	20.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
130.	20.05		Подготовка по экзаменационным билетам.	1	
131.	24.05		Технологическая документация на экзаменационное изделие.	1	

132.	24.05		Технологическая документация на экзаменационное изделие.	1	картой на изделие. Выполнять технические и технологические требования по пошиву изделия.	
133.	27.05		Технологическая документация на экзаменационное изделие.	1		
134.	27.05		Технологическая документация на экзаменационное изделие.	1		
135.	28.05		Технологическая документация на экзаменационное изделие.	1		
136.	28.05		Технологическая документация на экзаменационное изделие.	1		

**Технология изготовления одежды (136 часа)
(4 часа в неделю)**

Содержание (тематическое планирование) модуля «Финансовая грамотность»
в рамках изучения учебного предмета Производственное обучение (швейное дело) 11а класс

№ п/п	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграции)
<i>Материаловедение</i>		
38	Кожа натуральная.	Инвестиционные инструменты. Ценные бумаги. (Модуль 6. «Инвестиции»)
66	Разновидность фурнитуры и ее назначение.	Способы заказа и оплаты. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)
93	Уход за изделиями.	Страхование от несчастных случаев. (Модуль 5. «Страхование»)
<i>Технология изготовления одежды</i>		
36	Застежки в поясных и плечевых изделиях их виды и применение.	Семейный бюджет. (Модуль 1. «Личное финансовое планирование»)
50	Выбор фасона брюк	Семейный бюджет. (Модуль 1. «Личное финансовое планирование»)
85	Ассортимент платьев.	Использование интернет-банкинга. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)
103	Виды отделочных деталей в одежде.	Банковский кредит. Принципы кредитования. (Модуль 3. «Кредит»)