

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ШВЕЯ»**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10а класс

на 2023/2024 учебный год

(разделы программы: общая технология производства; технология изготовления одежды; основы конструирования и моделирования, дизайн; охрана труда и производственная санитария)

Составитель: Чанцева Е.В.,
учитель трудового обучения,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» подготовки по профессии швея-мотористка (10 класс) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 03 июля 2016 года № 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113);
- приказом от 31 августа 2023г. № 355 «О создании условий для реализации учебного предмета «Производственное обучение» (модуль «швейное дело») для обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году».

Цели и задачи образования

Важным условием социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями является получение профессиональных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного и профессионального самоопределения в условиях современного общества. Трудовое образование обучающихся старших классов коррекционной школы приобретает, по истине, первостепенное значение.

Главной целью школьного образования является развитие обучающегося с ОВЗ как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности «швея» предназначена для преподавания швейного дела для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 класс. Адаптированная рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению производственных заданий на уровне 2-го разряда представленных в квалификационной характеристике и специализации по профессиям, связанным по пошиву швейных изделий. В процессе производственного обучения обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

Образовательные:

- ✓ формировать прочные профессионально-трудовые умения и навыки по швейному делу, имеющие практическую направленность и соответствующие психофизическим возможностям обучающихся;
- ✓ способствовать освоению технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- ✓ способствовать трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников;
- ✓ формировать технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производственном труде;
- ✓ формировать эстетические представления и вкус, культуру поведения в обществе;
- ✓ заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках;
- ✓ формировать у обучающихся знания по финансовой грамотности и переноса полученных знаний на самостоятельные мотивированные действия обучающихся, выражающиеся в финансово грамотных моделях поведения;
- ✓ обучать школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и прививать им соответствующие трудовые навыки.

Развивающие:

- ✓ развивать познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, творческие, коммуникативные и организаторские способности, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- ✓ развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- ✓ совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в предметно - преобразующей деятельности;
- ✓ развивать эстетическое сознание, экологическую культуру через освоение творческой деятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать трудолюбие и необходимые в труде нравственные качества личности;
- ✓ воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;

- ✓ воспитывать профессиональные качества личности, производственную дисциплину, развивать коммуникативные способности;
- ✓ использовать в воспитании старшеклассников возможности школьного урока;
- ✓ поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Кроме того, трудовое обучение решает и общую для обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями задачу исправления (коррекции) психофизических недостатков. Умственная отсталость, даже в лёгкой степени, нарушает трудоспособность человека: сужает выбор доступных ему профессий и ухудшает овладение более высоким уровнем профессионального мастерства, он не выдерживает конкуренции. Ряд личностных особенностей, обусловленных диагнозом, а именно: снижение самоконтроля дисциплины, слабоволие, сугубо конкретное мышление, нарушения в коммуникативной сфере и значительное интеллектуальное развитие мешают большинству из них стабильно и продуктивно трудиться. Выявление индивидуальных недостатков, учёт динамики развития каждого учащегося и организация дифференцированного подхода в обучении составляют в коррекционной школе главную задачу.

Коррекционные:

- ✓ корригировать пространственные представления обучающихся, внимание, мыслительную деятельность, развивать конструкторско-технологическое мышление;
- ✓ корригировать речь учащихся, активизировать и обогащать их словарь;
- ✓ развивать и совершенствовать двигательные навыки, моторику кистей рук;
- ✓ развивать личностные качества обучающихся.

Коррекционная направленность обучения, с учетом возможностей, индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, предполагает применение специальных коррекционно-педагогических мероприятий в рамках следующих основных направлений:

1. Повышение уровня познавательной активности обучающихся.
2. Развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.
3. Формирование необходимого объема профессиональных знаний.
4. Формирование необходимого объема общетрудовых умений.

Программой производственного обучения предусматривается последовательное овладение умениями и навыками выполнения всех операций и видов работ швеи швейных изделий 1 -2 разрядов. Программа производственного обучения предусматривает переход от изучения простых операций и видов работ к более сложным, от обучения рабочим приемам к обучению методам труда швеи швейных изделий. В процессе обучения необходимо не только научить выполнять трудовые

приемы, операции, но и умело сочетать обучение с воспитанием учащихся - прививать им любовь и уважение к труду и своей профессии, воспитывать сознательную дисциплину, а также общетрудовые умения (планировать свой труд, самостоятельно контролировать результаты труда, творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе).

Важными **принципами обучения**: доступность, наглядность, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, индивидуальный подход и принципы практической направленности обучения и коррекции.

Основные педагогические технологии:

- *технологии сотрудничества*. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. В качестве традиционных технологий использую такие формы обучения во взаимодействии, как: диалогическая, парная; групповая; игровая.

- *деятельностный подход*. Деятельностный подход на уроке осуществляется через:

- Моделирование и анализ жизненных ситуаций;
- Использование активных и интерактивных методик;
- Вовлечение обучающегося в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность, а также проектную деятельность - обеспечивающих свободный поиск эффективного, отвечающего индивидуальности ребёнка, подхода к решению задачи.

- *метод проекта, ИКТ*. Известно, что использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов, а так же компьютерных технологий предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной патологией познавательную активность, повышает эффективность коррекционной работы в целом. При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока

- *здоровьесберегающие технологии*. Приоритет заботы о здоровье учителя и обучающегося — все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.

- игровая и арт-технология и др.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Программа включает *теоретические и практические занятия*. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Общая характеристика учебного предмета

В основу программы положена конструкторско-технологическая система трудового обучения. Её характерная особенность заключается в формировании технологических знаний и целенаправленных трудовых умений, развитии технического мышления и конструкторских способностей обучающихся в условиях широкого вовлечения их в общественно-полезный производительный труд по изготовлению швейных изделий, имеющих материальную ценность.

Программа предусматривает тесную взаимосвязь со знаниями и умениями, полученными обучающимися в 5 – 9 классах, которые являются основной базой профессиональной подготовки.

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения в области материаловедения, моделирования и конструирования одежды, охраны труда и промышленной санитарии. Содержит перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 10 класса.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на профильном уровне является: продолжение формирования культуры труда старшеклассников; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка на профильном уровне позволяет обучающимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности.

Содержание рабочей программы производственного обучения по направлению «Швея» разработано на основе системного анализа швейного производства, требований государственного стандарта по вышеуказанной профессии и программы по углубленной допрофессиональной подготовке по швейному делу (10 класс, автор А.М. Щербакова).

Профессиональная подготовка обучающихся с нарушением интеллекта на уроках производственного обучения базируется на общих принципах обучения и имеет свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность. Структурно и содержательно рабочая программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и личности в целом. Обучение ведется с учетом педагогической дифференциации по возможностям обучения (классификация по В.В. Воронковой).

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях, с новым технологическим оборудованием, основными свойствами и областью применения современных швейных материалов. В изучение тем рабочей программы входят вопросы конструирования и моделирования одежды, дизайн одежды; строение и свойства материалов, используемых для изготовления швейных изделий, безопасности труда, научной организации труда, основы законодательства в области охраны труда и производственной санитарии. Обучающиеся получают общие представления о правилах чтения конструкторской и технологической документации. Изучая теоретические темы, старшеклассники учатся делать необходимые записи в тетрадях, пользоваться ими при подготовке ответов.

По результатам наблюдений и мониторинга, личностных возможностей обучения, обучающиеся 10 класса, были разделены на 1-ую и 4-ую группы с 2021г: 1 группа – Диана Г., Евгения Ш., Юлия Ш; 4 группа – Полина П., Шукрона М., Камила Ш. Во исполнение приказа от 31 августа 2023 г. № 355 «О создании условий для реализации учебного предмета «Производственное обучение» (модуль «швейное дело») для обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году» обучающимся 4 группы созданы условия посредством индивидуализации обучения с использованием педагогических технологий, специальных методов, приемов и средств обучения, дифференциации требований к уровню подготовки с учетом требований 4 группы. Обучающиеся 4 группы, с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей развития (инвалиды), осваивают учебный материал по ПО (модуль швейное дело) на самом низком уровне. Объем знаний и умений значительно меньше других.

1 группа — обучающиеся в процессе фронтального обучения не испытывают серьезных затруднений в овладении обще трудовыми умениями, а также при выполнении измененного задания, правильно используют инструменты и приспособления с соблюдением правил техники безопасности. При анализе образца придерживаются определенной последовательности, дают наиболее полные, точные характеристики, доступен уровень общения. При выполнении сложных заданий помощь учителя требуется редко. Практическую работу выполняют самостоятельно на основании полученных устных инструкций.

4 группа — обучающиеся, которые осваивают учебный материал на самом низком уровне. Фронтального обучения для детей данной группы недостаточно, они нуждаются в большом количестве дополнительных упражнений, специальных методах и приемах обучения. Ученицы 4 группы: не видят допущенных ошибок при выполнении работы, требуется конкретное указание и объяснение к исправлению; знания усваиваются механически, быстро забывают; каждое последующее задание воспринимают как новое; затрудняются в планировании действий, самостоятельно составить план работы не в состоянии; не понимают смысла арифметических действий, не могут использовать чертежные и измерительные инструменты; самостоятельно делать выводы и использовать прошлый опыт им недоступно.

Обучающиеся 4 группы нуждаются в многократном повторении учебного материала, в подсказках и постоянном контроле со стороны учителя.

Исходя из вышеизложенного для обучающихся данной группы предлагаются задания минимальной сложности с большим количеством упражнений на отработку отдельных операций.

АРП определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 10 класса по следующим разделам:

1. Основы конструирования и моделирования, дизайн.
2. Охрана труда и производственная санитария.
3. Общая технология производства.
4. Технология изготовления одежды.

В связи с этим на каждый раздел составляется отдельная программа, которая дает возможность дать оптимальные знания по предмету и подготовить обучающихся к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого женского платья со специализацией по профессии швея.

Раздел **«Основы конструирования и моделирования, дизайн»** развивает творческие способности учащихся, расширяет понятие о культуре одежды, на основе получаемых сведений об одежде. Обучающиеся знакомятся с основами композиции одежды, учатся учитывать зрительные иллюзии и цвет в одежде, учитывать силуэтные формы при создании одежды для женщин с фигурами разных полнотных групп одного размера. Знакомятся с характерными особенностями различных стилей в одежде и моде. Программа предусматривает развитие у обучающихся художественного видения образа нового изделия и фантазии в применении декоративных элементов при практической разработке разных видов одежды путем варьирования элементами кроя.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы учащихся в мастерской и на производстве. В программе выделен раздел **«Охрана труда и производственная санитария»**. При изучении данного материала обучающиеся знакомятся с системой охраны труда на швейном предприятии, с основами законодательства по охране труда, организацией рабочего места, методами рациональной работы. На практических занятиях значительное место отведено соблюдению правил безопасности при выполнении швейных работ.

На учебных занятиях в ходе практического труда особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

В разделе «Общая технология производства» обучающиеся знакомятся с организацией производства на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и ателье индивидуального пошива, изучают устройство швейного оборудования отечественного и зарубежного производства: универсальные прямострочные машины челночного стежка, машины для выполнения зигзагообразных строчек, специальные машины, а также оборудование для влажно-тепловой обработки. Учатся методам обнаружения и устранения неисправностей различного характера. Даются сведения по технике безопасности при работе на швейном оборудовании.

В разделе «Технология изготовления одежды» обучающиеся изучают технологию изготовления изделий на промышленных предприятиях и предприятиях сферы быта и услуг для сознательного, прочного и глубокого овладения профессии швеи. Они знакомятся со способами обработки текстильных и нетекстильных материалов с использованием специального оборудования. Учатся чтению и выполнению конструкторской и технико-технологической документации. Получают сведения о Государственных стандартах при изготовлении швейных изделий промышленного и бытового назначения, что дает возможность самостоятельному составлению технологической документации на изделие для выполнения практической части проекта.

В ходе обучения уделяется значительное внимание формированию и закреплению общетрудовых умений: ориентировка в задании, включающей анализ образца изделия и чертежа, планированию предстоящей работы, выполнение текущих и итоговых контрольных операций. Эффективность контроля напрямую зависит от умения опираться на требования к качеству изделия, а также от владения технологией выполнения контрольных операций.

Каждый раздел программы построен по тематическому принципу, что дает возможность проконтролировать усвоение пройденного материала и оценить полученные знания.

Качество освоения теоретического и практического программного материала проводится в конце каждого полугодия. Оцениваются умения контролировать свою деятельность, давать отчет о проделанной работе и оценивать качество выполненной работы.

С целью повышения познавательной активности и воспитания обучающихся, в программу помимо традиционных уроков, включены нетрадиционные уроки с *интерактивными формами занятий с обучающимися* (онлайн-экскурсии; интерактивные игры по технологии швейного дела; тесты; мультимедийные презентации; выполнение интерактивных упражнений из ЦОР и др.).

На уроках особое внимание уделяется развитию словарного запаса и целенаправленному формированию терминологического словаря. Работа с терминами осуществляется на разных этапах урока: изучения нового материала, его закреплении и проверке пройденного. Терминологический словарь развивает познавательный интерес, речевую активность, формирует правильное звукопроизношение, способствует расширению словарного запаса по темам.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», а также в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы с целью Стратегии – формирование финансово грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надёжной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг, в рамках изучения учебного предмета в разделы программы введены элементы финансовой грамотности, что позволит получить обучающимся с интеллектуальными нарушениями необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников. Часть заданий будет посвящена расчету цен товаров, стоимости покупок и услуг, налогов. Обучающиеся смогут развивать навыки безопасного совершения финансовых операций через интернет, а также научиться анализировать доходы и расходы семьи, оценивать риски предпринимательской деятельности и избегать разных видов финансового мошенничества.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Производственное обучение» включен в обязательную часть учебного плана КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (X-XI классы) I вариант – 1.2 на 2023-2024 учебный год недельный и входит в предметную область «Технология».

На разделы «Охрана труда и производственная санитария» и «Общая технология производства» отведено по 34 часа, на разделы «Основы конструирования и моделирования, дизайн» и «Технология изготовления одежды» отведено по 102 часа учебного времени.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями должны владеть следующими компетенциями:

- информационно - коммуникативными (умение выслушивать, принимать во внимание взгляды других людей, умение самостоятельно выражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в группе);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный труд, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

«Академический» компонент

Обучающиеся по производственному обучению должны знать:

- общие требования, предъявляемые работнику современного производства;
- кодекс законов о труде, трудовые права и обязанности молодежи;
- правила и инструкции по технике безопасности, промышленной санитарии, электро- и пожарной безопасности;
- показатели качества готовой продукции;
- виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения;
- виды приспособлений к швейным машинам, их назначение и применение;
- перспективы научно-технического прогресса, автоматизации и механизации швейного производства;
- свойства, строение и получение текстильных волокон, пряжи, нитей;
- технологический процесс производства натуральных, искусственных и синтетических тканей;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства;
- наименование деталей изделий и способы их обработки;
- технические условия выполнения операций, обработки деталей и пошива изделий;
- назначение стандартов и приемы контроля качества и точности выполняемой работы;
- специальную терминологию.

Обучающиеся по производственному обучению должны уметь:

- конструировать, чертить чертежи, выполнять моделирование, готовить выкройки;
- определять различными способами виды швейных материалов;

- определять простейшие неполадки в работе швейных машин и устранять их;
- соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка, электро- и пожарной безопасности;
- проверять качество выполненной работы, предупреждать и устранять брак;
- кроить и обрабатывать отдельные детали изделий;
- проверять качество кроя, соответствие цвета изделий, ниток, пуговиц;
- выполнять технологические операции по пошиву изделия из различных основных и вспомогательных материалов;
- осуществлять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов;
- производить расчет материала для раскроя;
- выполнять ручную, на универсальных или специальных швейных машинах с приспособлениями и без них технологические операции обработки деталей и пошива изделий из различных основных и вспомогательных материалов;
- выполнять отделку готового изделия.

Компонент «жизненной компетенции»

Обучающиеся должны уметь:

- владеть различными способами контроля и оценки деятельности;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- проявлять в трудовой деятельности ответственность, инициативность и творческий подход;
- владеть техническими и технологическими знаниями, профессиональными умениями и навыками необходимыми для освоения профессии «Швея»;
- владеть этикой профессиональных взаимоотношений.

Содержание учебного предмета, курса

Основы конструирования и моделирования, дизайн

Размерные признаки фигуры

История конструирования одежды. Этапы развития костюма. Конструирование. Методы конструирования. Внешние формы и пропорции тела человека. Типы телосложений. Методы измерения фигур. Размерные признаки, характеризующие фигуру. Основные мерки и правила их снятия. Снятие мерок для конструирования женской одежды. Снятие и запись мерок.

Построение чертежей женских юбок. Основные правила конструирования деталей изделия. Виды и фасоны юбок. Конструктивные особенности деталей юбок. Мерки для построения чертежей юбок. Выполнение расчетов. Построение чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4. Прямая юбка, зауженная к линии низа. Прямая юбка, расширенная к линии низа. Построение чертежа юбки с запахом. Построения юбки со встречной складкой. Самостоятельная работа «Построение чертежа основы прямой юбки». Юбка на кокетке со встречными складками. Конструктивные особенности клешевых юбок. Правила построения чертежа клешевых юбок. Конструктивные особенности клиньевых юбок. Правила построения чертежа клиньевой юбки.

Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды. Композиция одежды. История костюма. Ткань как основа формы одежды. Зависимость формы одежды от свойств ткани. Моделирование одежды из ткани с рисунком. Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета. Изменение цвета в зависимости от освещения. Использование зрительных иллюзий в одежде. Стиль в одежде и мода. Виды стилей в одежде. Силуэты в одежде. Основные этапы моделирования одежды. Моделирование с помощью вертикальных и горизонтальных членений. Образование вытачек рельефов. Моделирование кокеток. Самостоятельная работа «Моделирование и художественное оформление одежды». Моделирование с помощью разведения деталей. Моделирование рукавов. Образование нового покроя изделий посредством моделирования.

Построение чертежей брюк. Из истории брюк. Виды и фасоны брюк. Основные детали брюк и дополнительные. Названия контурных срезов брюк. Зарисовка различных моделей брюк. Выбор фасона. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Последовательность построения чертежа брюк. Основные расчеты для чертежа брюк. Выполнение расчетов брюк. Построение чертежа типовых брюк. Построение сетки. Построение чертежа типовых брюк. Брюки-юбки. Построение чертежей мелких деталей.

Технология построения чертежей детской одежды. Виды детской одежды. Особенности построения чертежей детской одежды. Построение чертежа чепчика. Построение чертежа распашонки. Самостоятельная работа «Выполнение расчетов типовых брюк по заданным исходным данным». Ползунки. Построение чертежа. Технология построения чертежа детского платья. Особенности построения чертежа блузки для девочки. Особенности построения чертежа детских брюк.

Конструирование и моделирование прямой блузки. Мерки, необходимые для построения чертежа блузки. Снятие и запись мерок. Построение чертежа сетки. Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки. Оформление чертежа. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Способы замены и перемещения нагрудной вытачки. Перемещение нагрудной вытачки. Формы выреза горловины. Моделирование формы выреза горловины. Изменение формы

выреза горловины.

Конструирование технологических узлов, отделочных деталей. Конструирование застежек. Соединение деталей по фасонным линиям. Конструирование беек. Канты. Конструирование отделочных деталей. Накладные карманы. Самостоятельная работа «Элементы конструирования и моделирования отдельных деталей». Виды карманов в одежде. Виды прорезных карманов. Разметка и расположение карманов в одежде. Карманы-портфели.

Охрана труда и производственная санитария

Основные сведения о трудовом законодательстве. Законодательство РФ об охране труда. Общие сведения об охране труда на швейном предприятии. Коллективный договор. Расторжение трудового договора. Заработная плата. Выходные и праздничные дни. Правила внутреннего трудового распорядка. Охрана труда женщин и молодежи. Трудовая и производственная дисциплина. Контроль выполнения законов об охране труда. Центр занятости населения. Трудоустройство.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных операций. Требования к оборудованию швейного предприятия. Виды электротравм, меры их предупреждения. Средства защиты от поражения электрическим током. Меры пожарной безопасности. Самостоятельная работа «Основы охраны труда на швейном производстве».

Основы гигиены труда и производственной санитарии. Гигиена труда и производственная санитария. Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики и спорта. Требования к рабочей одежде и помещениям. Освещение помещений и рабочих мест. Естественная и механическая вентиляция. Мелкие травмы на производстве. Способы оказания первой доврачебной помощи.

Контроль за охраной труда на швейном производстве. Научная организация труда. Организация труда на швейном производстве. Ведомственный контроль за охраной труда. Общественный контроль за охраной труда. Административно-общественный контроль. Самоконтроль на швейном предприятии. Расследование несчастного случая на производстве. Самостоятельная работа «Основы гигиены труда и производственной санитарии».

Общая технология производства

История изобретения швейных машин

Технологическая и заводская классификация швейных машин и технологического оборудования, изготавливаемых машиностроительными заводами России и зарубежных стран. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Классы швейных машин.

Место швейной промышленности среди других отраслей, производящих промышленные товары и работающих в сфере обслуживания. Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские). Основные виды швейных производств и работ: подготовительно-раскройные, пошивочные, влажно-тепловые, отделочные. Профессионально-квалификационная характеристика швей-мотористки.

Общее устройство швейных машин.

Рабочие органы швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы для передачи вращательного движения и преобразования движений. Их устройство, разновидности, принцип действия и применение.

Устройство и работа электропривода швейной машины, пусковая и защитная аппаратура промышленных швейных машин, приспособления малой механизации.

Правила и приемы работы на швейных промышленных машинах, их обслуживание и уход за ними. Заправка и регулировка узлов и механизмов машины.

Машинные стежки, строчки и швы, их назначение, образование и применение: соединительные, краевые, отделочные.

Челночный стежок.

Челночный стежок, его назначение, строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка.

Виды строчек и их применение.

Машинные стежки, строчки и швы, их назначение, образование и применение: соединительные, краевые, отделочные.

Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин.

Шпульный колпачок его устройство. Способы установки при шитье тонких, средних и толстых тканей. Регулировка величины стежка. Подбор игл по ГОСТу и способы их установки.

Назначение и конструкции различных приспособлений к машинам: линеек – направителей, рубльников, запошивателей. Лапки для сборок, втачки шнура, прокладки кромки, настрочки сутаж. Приспособления для окантовки деталей лентой и тесьмой, втачки канта, осноровки низа брюк и др.

Приспособления для ручных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.

Технические указания на выполнение машинных и ручных работ и на качество их выполнения. Отклонения, допустимые в швах и строчках, предупреждение и исправление дефектов швейных работ.

Обметочные и стачивающе-обметочные машины, назначение и техническая характеристика обметочных и стачивающе-обметочных машин. Процесс образования двухниточного и трехниточного обметочного стежков. Устройство, принцип работы и регулировка механизмов машин. Уход за машинами. Заправка ниток. Выполнение обметочных работ.

Техническое обслуживание швейных машин.

Виды неполадок работы швейных машин, причины их возникновения и способы устранения: петление сверху и снизу нитей, тугая и слабая строчки, обрывы верхней и нижней нитей, пропуск стежков, плохое продвижение ткани, поломка иглы и другое.

Техника безопасности на рабочих местах.

Технология изготовления одежды.

Ручные работы при пошиве швейных изделий.

Виды ручных работ. Понятия: стежок, строчка, шов. Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани.

Выполнение образцов ручных работ на ткани. Сметочные стежки (прямой и косой), их назначение, размеры. Обметочные стежки,

Машинные работы при пошиве швейных изделий.

Виды машинных строчек и их разновидности. Технические требования к выполнению машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Назначение и применение.

Обработка отдельных деталей и узлов женского платья.

Последовательность обработки деталей и узлов женской одежды. Виды и формы вытачек, значение вытачек с большими и малыми растворами

Правила, приемы и технологическая последовательность выполнения операций по обработке деталей и пошива женской одежды и их отделки. Технология обработки вытачек, подрезов, накладных карманов, карманов в швах, карманы с отрезным бочком, прорезные карманы.

Основы отделочных работ.

Правила и приемы расчета ткани на складки, их использования для отделки изделий.

Виды и способы обработки складок, оборок, воланов. Виды отделочных материалов (тесьма, выюн, бисер, бисер и др.).

Способы соединения с основной деталью.

Обработка отдельных деталей и узлов в поясных изделиях.

Виды и способы обработки верхнего среза юбок, брюк.

Виды и способы обработки нижнего среза юбок, брюк.

Виды застежек в поясных изделиях. Способы их обработки.

Обработка отдельных деталей швейных изделий.

Назначение и применение хлястиков, шлевок. Способы обработки.

Назначение и разновидности кокеток, способы их соединения с основной деталью.

Застежки в плечевых изделиях. Технические особенности обработки застежки на воздушных петлях.

Правила обработки бортов подбортами.

Обработка краев деталей другими деталями.

Правила, приемы и технологическая последовательность выполнения операций по обработке деталей и пошива женской одежды и их соединения с основной деталью.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов в разделе	Количество самостоятельных работ
Охрана труда и производственная санитария			
1	Основные сведения о трудовом законодательстве.	8	
2	Надзор и контроль за состоянием условий труда.	7	1
3	Общие вопросы безопасности труда на швейном производстве.	9	
4	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	10	1
		34	2
Основы конструирования и моделирования			
1	Моделирование женской одежды.	21	1
2	Классификация и характеристика по разным признакам швейных изделий.	9	
3	Покрой в одежде.	10	

4	Стиль в одежде.	8	1
5	Цвет в одежде.	15	
6	Построение чертежа платья.	15	1
7	Моделирование рукавов.	6	
8	Моделирование воротников.	9	
9	Готовые выкройки	9	1
		102	4

Общая технология производства

	Название разделов программы	Количество часов в разделе	Количество самостоятельных работ
1	История изобретения швейных машин.	2	
2	Общее устройство швейных машин.	5	
3	Челночный стежок.	2	
4	Виды строчек и их применение.	2	
5	Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин.	15	
6	Техническое обслуживание швейных машин.	8	
		34	-

Технология изготовления одежды

	Название разделов программы	Количество часов в разделе	Количество самостоятельных работ
1	Ручные работы при пошиве швейных изделий.	9	
2	Машинные работы при пошиве швейных изделий.	26	2
3	Обработка отдельных деталей и узлов женского платья.	13	2
4	Основы отделочных работ.	15	
5	Обработка отдельных деталей и узлов в поясных изделиях.	15	2
6	Обработка отдельных деталей швейных изделий.	12	
7	Обработка краев деталей другими деталями.	12	
	Итого	102	6

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наглядный учебный материал: демонстрационные, тематические стенды, коллекция волокон и тканей, образцы изделий, образцы поузловой обработке изделия, машинные швы. Плакаты по рукоделию и машиноведению.

Дидактический материал: коррекционные игры и упражнения, разно уровневые карточки-задания, инструкционные, операционные и технологические карты, тестовые задания, лекала, справочные материалы.

Использование учебных пособий и книг. Схемы с образцами основных приемов выполнения швов, выкройки изделий, лекала, журналы мод, образцы узоров деталей к изделиям, таблицы по обработке узлов швейных изделий, методические рекомендации для выполнения определенных изделий, инструкционные карты, виды швов и отделок. Творческие работы и презентации.

Информационно-образовательные ресурсы: Технологические карты. Дидактический материал по темам. Презентации.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование: рабочее место учителя; рабочее место обучающегося; швейные бытовые машины, специальные краеобметочные машины, гладильная доска, паровой утюг, стол для раскроя.

Инструменты и приспособления: набор специальных чертежных инструментов, ножницы, иголки, линейки, лекало, булавки портновские, наперстки, сантиметровые ленты, мелки.

Материалы: ткань, нитки, ткани-лоскуты; бумага для построения чертежей, калька, отделочные материалы, клей, кнопки, скрепки, машинное масло.

Учебно-методическое обеспечение.

Литература

Дополнительная

1. Кичемазова Л.Н. Основы конструирования, моделирования и технологии одежды. Учебное пособие для начального профессионального образования. / Л.Н. Кичемазова. Ростов н/Д, 2001- 224 с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2001. – 240с.
3. Стасенко – Закраевская М.Г. Полный курс кройки и шитья: конструирование, моделирование, технология /М.Г. Стасенко-Закраевская, В.М. Закревский. – Изд. 4-е - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 239 с.
4. Тренева Т.Н. Современные ткани для массового производства одежды. //Школа и производство. 2017 №4. С.39-44.
5. Щербакова А.М. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида /Под ред. А.М. Щербакова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 320 с. – (Коррекционная школа). (Новые учебные программы. Углубленная

допрофессиональная подготовка. Швейное дело, 10 класс. Автор А.М. Щербакова).

б. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования. Швея».

Оценочные материалы

Формы оценивания

Выставление оценочного балла происходит с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, степени прилежания ученика во время работы и качества выполненной им практической работы.

За теоретическую часть:

- **оценка «5»** ставится, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии;
- **оценка «4»** ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- **оценка «3»** ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;
- **оценка «2»** ставится, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

- **оценка «5»** ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;
- **оценка «4»** ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям, но работа выполнена самостоятельно;
- **оценка «3»** ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям и работа выполнена с помощью учителя;

- оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

Контроль и учет предметных достижений обучающихся

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти. Данные контрольные мероприятия разработаны в соответствии с требованиями типовой программы, с учетом психофизических особенностей обучающихся, преследуют цель проверки теоретических знаний и практических умений за определенный промежуток учебного времени.

Контрольно-измерительные материалы прилагаются.

Тематическое планирование Основы конструирования и моделирования 102 часа (3 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Количе ство часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
Моделирование женской одежды, 21ч				
1.	История развития женской одежды.	1	Знать: Понятие конструирования и моделирование одежды. Основы конструирования и моделирования швейных изделий. этапы моделирования одежды. Типы женских телосложений, пропорции, размеры. Цветовые гаммы в одежде. Зрительные иллюзии в	
2.	История развития женской одежды.	1		
3.	Моделирование женской одежды и ее задачи.	11		
4.	Цели и задачи конструктивного моделирования.	1		
5.	Цели и задачи моделирования.	1		
6.	Композиция костюма.	1		

7.	Основы композиции одежды.	1	одежде. способы ухода за одеждой. Уметь: Создавать композицию в одежде с учетом цветовой гамы и зрительных иллюзий. определять способы ухода за изделиями по этикетке. применять при моделировании одежды	
8.	Пропорция в одежде.	1		
9.	Цвет и зрительные иллюзии в одежде.	1		
10.	Значение ткани в моделировании.	1		
11.	Одежда и уход за ней. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1		
12.	Основные этапы моделирования одежды.	1		
13.	Художественное оформление одежды.	1		
14.	Декоративная отделка в одежде.	1		
15.	Моделирование одежды из полосатых и клетчатых тканей.	1		
16.	Размерная характеристика тела человека.	1		
17.	Типы женских телосложений.	1		
18.	С. р. «Моделирование женской одежды».	1		
19.	Условные линии фигуры человека.	1		
20.	Мерки, их обозначение.	1		
21.	Правила снятия мерок с фигуры человека.	1		
Классификация и характеристика по разным признакам швейных изделий, 9ч				
	Ассортимент женской одежды.	1	Знать: ассортимент женской одежды. Уметь: определять характеристику одежды по разным признакам	
22.	Ассортимент женской одежды. Цена и стоимость покупки.	1		
23.	Классификация одежды.	1		
24.	Классификация одежды.	1		
25.	Классификация швейных изделий по назначению.	1		
26.	Классификация швейных изделий по назначению.	1		
27.	Классификация швейных изделий по половым и размерным признакам.	1		
28.	Характеристика одежды по разным признакам.	1		
29.	Характеристика одежды по разным признакам.	1		

Покрой в одежде, 10ч				
30.	Разновидности покроя одежды.	1	Знать: Разновидности покроя одежды. Уметь: Распознавать вид одежды по крою.	
31.	Разновидности покроя одежды.	1		
32.	История создания рукавов.	1		
33.	Виды рукавов по крою. История рукавов.	1		
34.	Основы конструирования одежды.	1		
35.	Основы конструирования одежды.	1		
36.	Модели клиньевых юбок.	1		
37.	Моделирование юбки. Учимся разумной экономии.	1		
38.	Зарисовка эскизов разных покроев юбок и их описание.	1		
39.	Зарисовка эскизов разных покроев и их описание.	1		
Стиль в одежде, 8ч				
40.	Классический стиль.	1	Знать: Разновидности стиля одежды. Уметь: Распознавать стиль одежды	
41.	Романтический стиль.	1		
42.	Деловой стиль.	1		
43.	Моделирование и художественное оформление одежды. Что такое налоги и почему их надо платить.	1		
44.	С. р. «Моделирование и художественное оформление одежды».	1		
45.	Фольклорный стиль	1		
46.	Спортивный стиль.	1		
47.	Смешанные стили одежды.	1		
Цвет в одежде , 15ч				
48.	Цвет в одежде.	1	Знать: влияние цвета ткани на выбор фасона. Уметь: применять при композиции дизайн одежды	
49.	Цвет в одежде.	1		
50.	Цвет в одежде.	1		
51.	Цвет в композиции одежды.	1		

52.	Цвет в композиции одежды.	1		
53.	Цвет в композиции одежды.	1		
54.	Пространственные свойства цвета.	1		
55.	Пространственные свойства цвета.	1		
56.	Пространственные свойства цвета.	1		
57.	Зрительные иллюзии в одежде.	1		
58.	Зрительные иллюзии в одежде.	1		
59.	Зрительные иллюзии в одежде.	1		
60.	Подбор цветов по сезону, по контрасту.	1		
61.	Подбор цветов по сезону, по контрасту.	1		
62.	Подбор цветов по сезону, по контрасту.	1		
Построение чертежа платья, 15ч				
63.	Мерки, необходимые для построения платья.	1	Знать: условные линии человека. Правила снятия мерок. Уметь: снимать мерки Уметь: строить чертеж платья по меркам	
64.	Мерки, необходимые для построения платья.	1		
65.	Расчетная таблица для построения чертежа платья.	1		
66.	Расчетная таблица для построения чертежа платья.	1		
67.	Построение чертежа прямого платья в масштабе 1:4.	1		
68.	Построение чертежа прямого платья в масштабе 1:4.	1		
69.	Построение чертежа платья.	1		
70.	Построение чертежа платья.	1		
71.	Построение чертежа платья.	1		
72.	Моделирование и изменение базовой конструкции.	1		
73.	Перевод вытачек.	1		
74.	Параллельная и лучевая раздвижка.	1		
75.	С. р. «Выполнение расчетов построения чертежа прямого платья по заданным исходным данным».	1		

76.	Практическое повторение.	1		
77.	Практическое повторение.	1		
Моделирование рукавов, 6ч				
78.	История рукавов. Доходная и расходная части семейного бюджета.	1	Знать: Ход работы по моделированию рукавов разных покроев. Уметь: Выполнять моделирование различных покроев рукавов основе чертежа плечевого изделия.	
79.	Моделирование втачных рукавов.	1		
80.	Моделирование втачных рукавов.	1		
81.	Моделирование рукава реглан.	1		
82.	Моделирование рукава реглан.	1		
83.	Моделирование цельнокроеных рукавов.	1		
Моделирование воротников, 9ч				
84.	Виды воротников.	1	Знать: Ход работы по моделированию воротников разных покроев. Уметь: Выполнять моделирование различных покроев воротников основе чертежа плечевого изделия.	
85.	Виды воротников.	1		
86.	Воротники стойки.	1		
87.	Отложные воротники.	1		
88.	Воротники с открытой горловиной.	1		
89.	Воротники с открытой горловиной.	1		
90.	Воротники плосколежащие.	1		
91.	Воротники плосколежащие.	1		
92.	Воротники плосколежащие.	1		
Готовые выкройки, 9ч				
94	Готовые выкройки, их использование.	1	Знать: Правила использования готовых выкроек, их исправление по заданным меркам. Правила построения чертежа по расчетной таблице. Уметь: Применять готовые выкрой из журналов Мод. Исправлять их на заданную фигуру. Выполнять построение чертежа в масштабе и натуральную величину.	
95	Готовые выкройки из журналов: плюсы и минусы.	1		
96	Приспособления для перевода выкроек из журналов мод.	1		
97	Исправление выкройки на определенную фигуру.	1		
98	Исправление выкройки на определенную фигуру.	1		
99	С. р. «Выполнение расчетов построения	1		

	чертежа прямого платья по заданным исходным данным».		
100	Перевод готовых выкроек.	1	
101	Перевод готовых выкроек.	1	
102	Подготовить выкройку отрезного платья.	1	

**Тематическое планирование
Охрана труда и производственная санитария
34 часов(1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
Основные сведения о трудовом законодательстве, 8ч				
1	Законодательство РФ об охране труда.	1	Знать: Основные положения трудового законодательства в РФ. Определение терминов «Охрана труда», «Условия труда», «Вредный (опасный) производственный фактор», «Безопасные условия труда», «Рабочее место», «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников». Порядок приема и увольнения с работы. Основные положения охраны труда женщин и молодежи. Уметь: Составлять необходимые документы для приема и увольнения с работы. Обращаться в соответствующие органы с жалобами при ущемлении его прав.	
2	Общие сведения об охране труда на швейном предприятии.	1		
3	Коллективный договор.	1		
4	Правила внутреннего трудового распорядка.	1		
5	Трудовая и производственная дисциплина.	1		
6	Заработная плата. Выходные и праздничные дни. Учимся разумной экономии.	1		
7	Охрана труда женщин и молодежи.	1		
8	Трудоустройство. Центр занятости населения. Тест.	1		
Надзор и контроль за состоянием условий труда, 7ч				
9	Органы надзора и контроля за состоянием условий труда.	1	Знать: Правила осуществления контроля за соблюдением законов об охране труда. Способы защиты своих прав. Органы государственного надзора и контроля.	
10	Организация работ по охране труда на предприятии.	1		

11	Службы охраны труда и ее основные задачи.	1	Обязанности работника в области охраны труда. Порядок прохождения медицинского осмотра. Порядок обучения; Аттестация. Уметь: Различать функции (Госгортехнадзор, Госатомнадзор, Госэнергонадзор). Выполнять требования по охране труда, проходить инструктаж.	
12	Обучение требованиям охраны труда, очередность проверки знаний.	1		
13	Медицинский осмотр работников.	1		
14	С. р. «Основы охраны труда на швейном производстве».	1		
15	Обучение, инструкции и допуск к работе.	1		
Общие вопросы безопасности труда на швейном производстве, 9ч				
16	Профессиональный риск (несчастные случаи и травмы). Страхование от несчастного случая.	1	Знать: Виды профессиональных рисков. Меры по предотвращению профессионального риска. Безопасные приемы работы. Основные правила работы с электрооборудованием; причины поражения током. Причины пожара; правила ПБ; правила поведения при пожаре. Знать виды хим. опасных средств; требования по обращению. Классификацию несчастных случаев; правила расследования. Первую помощь при несчастных случаях – травмах, ожогах и поражениях электрическим током. Уметь: Выполнять и соблюдать правила, инструкции. Соблюдать правила работы и эксплуатации эл. оборудования. Соблюдать правила пожарной безопасности. Применять на практике. Владеть навыком регуляции психического состояния.	
17	Меры по предотвращению профессионального риска.	1		
18	Организация безопасности труда на производстве.	1		
19	Электробезопасность.	1		
20	Пожарная безопасность.	1		
21	Шум и вибрация: влияние на человека.	1		
22	Требования к вентиляции и освещению.	1		
23	Действие на организм человека вредных веществ.	1		
24	Первая помощь при несчастных случаях. Тест.	1		
Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены, 10ч				
25	Гигиена труда и производственная санитария.	1	Знать: Санитарные правила для швейного производства. Средства индивидуальной защиты. Гигиенические требования к рабочей одежде. Режим труда, утомляемость, гигиена. Уметь: Выполнять и соблюдать правила, инструкции.	
26	Понятие об утомлении.	1		
27	Рациональный режим труда и отдыха.	1		
28	Гигиенические правила и режим питания.	1		
29	Эргономические требования к организации	1		

	рабочих мест. Доходная и расходная части семейного бюджета.			
30	Средства индивидуальной защиты.	1		
31	Гигиенические требования к рабочей одежде.	1		
32	С. р. «Основы гигиены труда и производственной санитарии».	1		
33	Значение правильной рабочей позы.	1		
34	Роль производственной гимнастики и спорта.	1		

Тематическое планирование

Общая технология производства (1 час в неделю)

№п/п	Тема урока	Кол-Во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
История изобретения швейных машин, 2ч				
1	История изобретения швейных машин.	1	Знать: Классификацию швейного оборудования. Уметь: Ориентироваться в швейном оборудовании по внешнему виду, конструкции, в соответствии с назначением.	
2	Классификация швейного оборудования.	1		
Общее устройство швейных машин, 5ч				
3	Общая характеристика швейных машин.	1	Знать: Общее устройство швейных машин: детали, механизмы. Уметь: Определять и называть рабочие органы швейных машин; детали соединения; детали вращательного и преобразовательного движения.	
4	Общее устройство швейных машин.	1		
5	Детали соединения отдельных частей машины.	1		
6	Детали передачи вращательного движения.	1		
7	Детали для преобразования движений.	1		

Челночный стежок, 2ч

8	Свойства челночного стежка.	1	Знать: Принцип образования челночного стежка.
9	Принцип образования челночного стежка.	1	
Виды строчек и их применение, 2ч			
10	Способы получения машинных строчек.	1	Знать: Способы получения машинных строчек. Уметь: Разновидность строчек и их применение. Определять вид строчки по внешнему виду, по графическому изображению.
11	Виды строчек и их применение.	1	
Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин, 15ч			
12	Классификация машинных игл.	1	Знать: Классификацию машинных игл. Уметь: Основные детали швейной машины и регуляторы. Правильный подбор игл в зависимость от вида работы. Определять и называть основные детали и регуляторы швейной машины. Знать: Организацию рабочего места и приемы работы на швейных машинах. Правила безопасной работы. Инструкции по ТБ. Общую характеристику зарубежных швейных машин. Уметь: Инструкции по ТБ. Организовывать рабочее место. Выполнять работы на швейной машине. Соблюдать правила безопасной работы при работе на швейной машине и инструкции по ТБ.
13	Классификация машинных игл.	1	
14	Характеристика машины 1022 М класса.	1	
15	Характеристика машины 1022 М класса.	1	
16	Организация рабочего места для машинных работ.	1	
17	Правила безопасности при работе на швейной машине.	1	
18	Приемы работы на швейной машине.	1	
19	Электробезопасность.	1	
20	Электропривод.	1	
21	Приспособления малой механизации.	1	
22	Приспособления малой механизации.	1	
23	Приспособления малой механизации.	1	
24	Общая характеристика бытовых швейных машин.	1	
25	Общая характеристика бытовых швейных машин.	1	

26	Общая характеристика бытовых швейных машин.	1	Выполнять работы на швейной машине	
Техническое обслуживание швейных машин, 8ч				
27	Виды ремонта швейных машин.	1	<p>Знать: Виды ремонта швейных машин. Виды неполадок и причины их возникновения. Техника безопасности на машинных местах</p> <p>Уметь: Определять и устранять мелкие неполадки швейных машин. Производить чистку и смазку швейных машин. Выполнять ТБ на швейных местах.</p>	
28	Уход за швейной машиной.	1		
29	Чистка и смазка машин.	1		
30	Виды неполадок в работе швейных машин.	1		
31	Виды неполадок в работе швейных машин.	1		
32	Причины неполадок их возникновения и устранения.	1		
33	Причины неполадок их возникновения и устранения.	1		
34	Техника безопасности на рабочих местах.	1		

Тематическое планирование

Технология изготовления одежды (3 часа в неделю)

№п/п	Тема урока	Кол-Во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
Ручные работы при пошиве швейных изделий, 9ч				
1	Вводное занятие. Рабочие места для ручных работ.	1	<p>Знать: Организацию рабочего места для выполнения ручных работ.</p> <p>Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. Приемы выполнения ручных работ. Правила безопасной работы при выполнении ручных</p>	
2	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1		
3	Основные приемы ручных работ.	1		
4	Стежки и строчки.	1		

			работ.	
5	Прямые стежки. Косые стежки.	1	Уметь: Организовать рабочее место для выполнения ручных работ. Подбирать инструменты и приспособления для ручных видов работ. Соблюдать технические требования Соблюдать правила техники безопасности при выполнении ручных работ.	
6	Крестообразные и петлеобразные стежки.	1		
7	Петельные стежки для отделочных работ.	1		
8	Специальные стежки и строчки.	1		
9	Технические условия на выполнение ручных работ.	1		
Машинные работы при пошиве швейных изделий, 26ч				
10	Рабочее место для машинных работ.	1	Знать: Организацию рабочего места для выполнения машинных работ. Приемы выполнения машинных швов. Правила безопасной работы при работе на швейной машине Уметь: Организовать рабочее место для работы на швейной машине. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. Выполнять машинные строчки с соблюдением технических требований	
11	Машинные стежки и строчки.	1		
12	Соединительные швы.	1		
13	Соединительные швы.	1		
14	Соединительные швы.	1		
15	Технические требования к выполнению соединительных швов.	1		
16	Краевые швы.	1		
17	Краевые швы.	1		
18	Краевые швы.	1		
19	Технические требования к выполнению краевых швов.	1		
20	С.р. Классификация ручных стежков и строчек.	1		
21	С.р. Классификация соединительных швов.	1		
22	Технология обработки деталей изделия с использованием соединительных швов.	1		
23	Технология обработки деталей изделия с использованием краевых швов.	1		
24	Технология обработки деталей изделия с использованием краевых швов.	1		
25	Вводное занятие. ТБ на рабочих места для ручных работ.	1	Знать: Организацию рабочего места для выполнения машинных работ. Приемы выполнения машинных швов. Правила безопасной работы при работе на швейной машине.	
26	Отделочные швы: конструкция, применение.	1		
27	Отделочные швы.	1		
28	Отделочные швы.	1		

29	Отделочные швы.	1	<i>Уметь:</i> Организовать рабочее место для работы на швейной машине. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. Выполнять машинные строчки с соблюдением технических требований	
30	Отделочные швы.	1		
31	Отделочные швы.	1		
32	Технические требования к выполнению отделочных швов.	1		
33	Технология обработки деталей изделия с использованием отделочных швов.	1		
34	Технология обработки деталей изделия с использованием отделочных швов.	1		
35	Технология обработки деталей изделия с использованием отделочных швов.	1		
Обработка отдельных деталей и узлов женского платья, 13ч				
36	Технология обработки вытачек и подрезов.	1	<i>Знать:</i> Технологию обработки вытачек и подрезов. Технологию обработки накладных карманов. Технологию обработки карманов расположенных в швах Технологию обработки карманов с отрезным бочком. Технологию обработки прорезного кармана. <i>Уметь:</i> Организовать рабочее место для работы.	
37	Технология обработки вытачек и подрезов.	1		
38	Технология обработки накладных карманов.	1		
39	Технология обработки накладных карманов.	1		
40	Технология обработки карманов расположенных в швах.	1		
41	Технология обработки карманов расположенных в швах	1		
42	Технология обработки карманов с отрезным бочком.	1		
43	Технология обработки карманов с отрезным бочком.	1		
44	С.р. Технология обработки карманов с отрезным бочком.	1		
45	С.р. Технология обработки карманов расположенных в швах.	1		
46	Технология обработки прорезного кармана.	1		
47	Технология обработки прорезного кармана.	1		
48	Технология обработки прорезного кармана.	1		
Основы отделочных работ, 15ч				
49	Вводное занятие. Организация рабочих мест.	1	<i>Знать:</i> Виды и назначение отделки. Технологию обработки складок, воланов,	
50	Виды отделок: назначение, применение.	1		

51	Складки, их разновидности.	1	оборки, драпировок. Способы соединения Отделочных деталей с основной деталью.	
52	Расчет ткани на складки.	1		
53	Разметка складок.	1		
54	Технология обработки складок.	1		
55	Технология обработки складок.	1		
56	Технология обработки драпировок.	1		
57	Технология обработки драпировок.	1		
58	Оборки, воланы способы их обработки.	1		
59	Оборки, воланы способы их обработки.	1		
60	Способы соединения оборок и воланов с основной деталью.	1		
61	Способы соединения оборок и воланов с основной деталью.	1		
62	Способы соединения оборок и воланов с основной деталью.	1		
63	Отделка специальной тесьмой, кружевом.	1		
Обработка отдельных деталей и узлов в поясных изделиях, 15ч				
64	Способы обработки верхнего среза поясных изделий.	1	<i>Знать:</i> Способы и технологию обработки верхнего среза поясных изделий. Способы и технологию обработки нижних срезов поясных изделий. Способы обработки застежки молния в поясных изделиях. Подбирать способы обработки верхнего среза поясных изделий. <i>Уметь:</i> Подбирать способы обработки нижних срезов поясных изделий. Выполнять обработку деталей разными способами.	
65	Технология обработки верхнего среза притачным поясом.	1		
66	Обработка верхнего среза эластичной резинкой.	1		
67	Обработка верхнего среза корсажной лентой.	1		
68	Обработка верхнего среза подкройной обтачкой.	1		
69	Способы обработки застежки молния в поясных изделиях.	1		
70	Технология обработки застежки молния в юбках.	1		
71	Технология обработки застежки молния в брюках.	1		
72	С.р. Технология обработки верхнего среза притачным поясом.	1		
73	С.р. Технология обработки застежки молния в брюках.	1		
74	Способы обработки нижнего среза поясных изделий.	1		

75	Обработка нижнего среза швом вподгибку.	1		
76	Вводная часть. Организация рабочего места. Обработка нижнего среза обтачным швом.	1		
77	Обработка нижнего среза окантовочным швом.	1		
78	Обработка нижнего среза брюк манжетами.	1		
Обработка отдельных деталей швейных изделий, 12ч				
79	Назначение и применение хлястиков, шлевок.	1	Знать: Способы и технологию обработки деталей швейных изделий. Подбирать способы обработки деталей для конкретного изделия. Уметь: Подбирать способы обработки деталей изделий. Выполнять обработку деталей разными способами, соблюдая технологическую последовательность.	
80	Способы обработки хлястиков, шлевок.	1		
81	Способы обработки хлястиков, шлевок.	1		
82	Технология обработки хлястиков, шлевок.	1		
83	Назначение и применение отлетных кокеток.	1		
84	Способы обработки отлетных кокеток.	1		
85	Виды воротников.	1		
86	Технология обработки воротников.	1		
87	Способы обработки бортов.	1		
88	Застежки в плечевых изделиях.	1		
89	Разметка и обработка обметных петель.	1		
90	Способы обработки воздушных петель.	1		
Обработка краев деталей другими деталями, 12ч				
91	Кокетки в швейных изделиях.	1	Знать: Способы соединения деталей с кокетками. Способы обработки бортов подбортами. Технологию обработки застежки на воздушных петлях. Технологию обработки застежки на пуговицах Уметь: Подбирать способы соединения деталей с кокетками. Способы обработки бортов подбортами	
92	Соединение деталей с кокетками.	1		
93	Способы обработки бортов подбортами.	1		
94	Технология обработки бортов планками.	1		
95	Технология обработки застежки на пуговицах.	1		
96	Технология обработки застежки на воздушных петлях.	1		
97	Технология обработки застежки на воздушных петлях.	1		
98	Технология обработки застежки на воздушных петлях.	1		
99	Технология обработки застежки на пуговицах.	1		
100	Способы соединения воротника с горловиной.	1		
101	Способы соединения воротника с горловиной.	1		

102	Способы соединения воротника с горловиной.	1		
-----	--	---	--	--

Содержание (тематическое планирование) модуля «Финансовая грамотность»
в рамках изучения учебного предмета Производственное обучение (швейное дело) 10а класс
Основы конструирования и моделирования

№ п/п	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграции)
1	Одежда и уход за ней.	Модуль 3. «Кредит» Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)
2	Ассортимент женской одежды.	Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» Цена и стоимость покупки.
3	Моделирование и художественное оформление одежды	Модуль 1. «Личное финансовое планирование». Что такое налоги и почему их надо платить.
4	Моделирование юбки.	Модуль 1. «Личное финансовое планирование» Учимся разумной экономии.
5	История рукавов.	Модуль 1. «Личное финансовое планирование». Доходная и расходная части семейного бюджета.

Охрана труда и производственная санитария

№ п/п	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграции)
1	Заработная плата. Выходные и праздничные дни.	Модуль 1. «Личное финансовое планирование» Учимся разумной экономии.
2	Профессиональный риск (несчастные случаи и травмы).	Модуль 5. «Страхование» Страхование от несчастного случая.
3	Эргономические требования к организации рабочих мест.	Модуль 1. «Личное финансовое планирование». Доходная и расходная части семейного бюджета.