

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИЯ «СТОЛЯР»
(раздел «Охрана труда и производственная санитария»)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
11а класс
на 2023/2024 учебный год**

Составитель: Брехер Т.Ю.,
учитель трудового обучения,
первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение, раздел «Охрана труда и производственная санитария.» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организации, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113);

Цели и задачи образования

Реализация рабочей программы учебного курса «Технология» (производственное обучение 10 и 11 классы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на подготовку самостоятельного, активного и профессионально грамотного рабочего деревообрабатывающего и мебельного производства. Рабочая программа способствует формированию знаний, умений и навыков по профессии «Столяр» на широкой политехнической основе.

Рабочая образовательная программа производственного обучения по профессии «Столяр» для обучающихся 10 - 11 классов преследует **цель:**

- подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра (деревообрабатывающее производство), и возможность дальнейшей специализации по направлениям: столяр, столяр – сборщик мебели, столяр – отделочник мебели.

Актуальность реализации изучаемого курса:

Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов профессионально-трудового обучения в V – IX классах, учащиеся с нарушением интеллекта осваивают свою первую профессию, начинают профессиональную деятельность, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья, направленная не только на формирование профессиональных знаний и умений, но и на освоение норм и ценностей конкретного трудового коллектива, особенностей и возможностей адаптации в нем.

Задачи и специфика курса:

- формировать доступные технические и технологические знания и умения по данному профилю;
- обучать доступным приемам труда ручными и электрифицированными инструментами;
- развивать мелкую моторику пальцев рук и других двигательных качеств;
- воспитывать устойчивое положительное отношение к труду;
- формировать таких качеств личности, как чувство коллективизма, товарищества, честности, ответственности за порученное дело, аккуратности, настойчивости и целеустремленности.
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание рабочей учебной программы начального профессионального обучения по профессии «Столяр» в 10-11 классах школы разработано на основе системного анализа структуры деревообрабатывающего и мебельного производства, требований государственного стандарта по вышеуказанным профессиям, трудовых функций столяров, во взаимосвязи с программой для профессиональных классов на базе специальной коррекционной школы VIII вида (под редакцией Перелетов А.Н.) и программой профессионально-трудоового обучения в IX классе (под редакцией Воронковой В.В).

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях, с новым технологическим оборудованием, технологией обработки древесины, основными свойствами и областью применения современных древесных, древесно-стружечных, волокнистых и других материалов на основе древесины. В изучение всех тем программы входят вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и конкретной экономики. Учащиеся получают представление о правилах чтения конструкторской и технологической документации. Изучают основы стандартизации и метрологии, методы проектирования и конструирования мебели. Занимаются поиском новых технических решений и преодолением технических противоречий.

В теоретических разделах программы следует обратить внимание на изучение основ технологии изготовления деталей мебели; основные технологические операции, наиболее широко применяемые в столярном деле, сортамент и разновидность поделочных материалов, порядок организации рабочего места, методы рационализаторской работы, закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса, повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий, основы законодательства в области охраны труда и производственной санитарии.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных столярных и сборочных операций, приемов применения режущих инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

С целью повышения эффективности воспитания старшеклассников с нарушением интеллекта интереса к профессиональной деятельности рекомендуется привлекать их к выполнению расчетно-графических задач и заданий

производственного характера с использованием технической и справочной литературы, к разработке технических проектов и участию в творческих работах.

Для ознакомления обучающихся со структурой деревообрабатывающего предприятия, мебельной фабрики, с основными этапами производственного процесса изготовления мебельных изделий из древесных материалов, с работой станков и оборудования, с условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии на деревообрабатывающие предприятия и мебельные фабрики.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобрели на уроках профессионально-трудового обучения, математики, естествознания, рисования. Эти знания помогают учащимся разрабатывать конструкторско-технологическую документацию на изделие, учитывать расходы материалов. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется с учетом педагогической дифференциации по возможностям обучения и предусматривает два уровня освоения основных знаний, умений и навыков.

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся X—XI классов.

Основные принципы обучения, на основе которых решаются поставленные задачи:

1. *Принцип наглядности* – позволяет формировать у обучающихся целостную систему профессиональных знаний, умений и навыков. Применение ИКТ, позволяет обеспечить иллюстрированную поддержку уроков, решает проблему отсутствия достаточного количества наглядных пособий.

2. *Принцип научности и доступности* – материалы, предлагаемые к изучению, основываются на точных технологических сведениях из области материаловедения, машиноведения, конструирования и технологии изготовления столярных изделий и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

3. *Принцип систематичности и последовательности.* В основе принципа лежит усложнение тематики изучаемого материала, где каждый последующий тематический блок представляет собой логическое продолжение и дополнение предыдущего, а также одновременно является определенным этапом в формировании у обучающихся практических умений и навыков.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, рисования. Эти знания помогают учащимся разрабатывать конструкторско-технологическую документацию на

изделие, учитывать расходы материалов. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа построена с учетом основных педагогических технологий:

- личностно-ориентированного обучения;
- деятельностного подхода;
- уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникативной деятельности;
- здоровьесберегающих технологий.

Методы повышения мотивации, применяемые в ходе реализации программы:

- использование наглядных пособий, раздаточного материала;
- создание ситуации успеха;
- занимательные задания, упражнения;
- проведение экскурсий;
- участие в олимпиадах, конкурсах;
- участие в тематических выставках декоративно-прикладного творчества.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования», а так же в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы с целью Стратегии – формирование финансово грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надежной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг, в данной программе предусмотрена интеграция модуля «Финансовая грамотность» в рамках реализации разделов: «Введение», «Организация работы по охране труда на деревообрабатывающем производстве», «Общие вопросы охраны труда в деревообрабатывающей промышленности», «Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «Производственное обучение» включен в учебный план КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные общеобразовательные

программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (X-XI классы) I вариант – 1.2 на 2023-2024 учебный год и входит в предметную область «Технология».

Раздел «Охрана труда и производственная санитария» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Столяр 2-го разряда должен знать:

- основные породы древесины, свойства и пороки древесины;
- способы предохранения древесины и столярных изделий от порчи и разрушения;
- Пиломатериалы и другие материалы, применяемые в столярном производстве;
- конструкции основных видов столярных изделий, применяемых в мебельном производстве;
- технологический процесс изготовления и отделки столярно-мебельного изделия;
- виды столярных операций, приемы и последовательность их выполнения;
- приемы заточки и правки режущего инструмента;
- правила и приемы работы на столярно-сборочном оборудовании;
- устройство, правила и приемы работы ручными механизированными и электрофицированными инструментами;
- основные виды деревообрабатывающих станков, их назначение и приемы работы на них;
- правила сборки мебельных изделий из древесины, шаблоны и приспособления, конструкция сборочных вайм;
- виды и свойства столярных клеев, способы их приготовления и использования при склеивании и фанеровании;
- причины и виды брака, способы его предупреждения и устранения;
- требования, предъявляемые к качеству готовых изделий и столярных работ;
- контрольно-измерительные инструменты и правила пользования ими;
- допуски и посадки в деревообрабатывающем производстве и строительных работах по дереву;
- правила и способы изображения и чтения чертежей и эскизов столярных изделий;
- правила технической эксплуатации и регулирования столярного оборудования;

- правила техники безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, мероприятия по пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Столяр 2-го разряда должен уметь:

- определять породы древесины, качество материалов, дефекты и пороки древесины в пиломатериалах и столярных изделиях, предупреждать возможный брак в работе и исправлять его;
- правильно организовывать свое рабочее место;
- выполнять все виды столярных работ и операций без нарушения технологического процесса, с помощью ручных, механизированных и электрифицированных инструментов и на основных деревообрабатывающих станках;
- изготавливать столярно-мебельные изделия и выполнять основные работы в мебельном цеху по несложным чертежам и эскизам, по технологическим и инструкционным картам;
- производить отделку столярно-мебельных изделий прозрачными и непрозрачными покрытиями;
- производить ремонт столярно-мебельных изделий и конструкций;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами при контроле точности и качества столярных работ;
- выполнять правила бережной эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Содержание тем учебного курса

1. Введение

Конституция российской федерации. Трудовой кодекс РФ – основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда.

2. Организация работы по охране труда на деревообрабатывающем производстве

Общие сведения об охране труда на деревообрабатывающем производстве. Трудовое законодательство. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка на территории производства. Рабочее время:

продолжительность, использование. Режим рабочего дня. Перерывы на обед и отдых. Льготы, предоставляемые законодательством об охране труда в деревообрабатывающем производстве.

Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнением законов об охране труда. Обучение, инструкции и допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.

3. Общие вопросы безопасности труда на мебельном производстве

Организация безопасности труда на мебельном производстве. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Освещение. Работа с химически опасными и отравляющими веществами.

Погрузо-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Расследование и учет несчастных случаев.

4. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего времени.

Гигиенические правила и режимы питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения. Производственные шумы и борьба с шумами. Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями. Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха. Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

5. Самостоятельная работа

Тематическое планирование

Раздел и темы учебного предмета	Количество часов	Количество контрольных, практических (лабораторных работ), экскурсий
Введение	3	
Организация работы по охране труда на деревообрабатывающем производстве	13	1с. р
Общие вопросы безопасности труда на мебельном производстве	10	1с. р
Требования охраны труда в цехах деревообрабатывающего производства.	8	1с.р.
Всего:	34	3 с.р

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методические средства обучения

Наглядный учебный материал:

Демонстрационные, тематические стенды, коллекция пород древесины, образцы изделий, образцы столярных соединений, образцы изделий, альбомы узоров геометрической, контурной, рельефной резьбы и шаблоны изделий.

Дидактический материал:

Коррекционные игры и упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные, операционные и технологические карты, тестовые задания.

Учебные пособия:

Тематические папки, учебно-методические комплексы, альбомы технологической документации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Занятия по профессионально-трудовому обучению проводятся в специализированной столярной мастерской площадью 54 кв. метра. В мастерской оборудованы участки для ручной и механической обработки древесины, классный участок для теоретических занятий.

Участок для теоретических занятий:

Рабочее место учителя (стол, стул, компьютер, проектор, настенный экран, классная доска), парты и стулья для учащихся, книжный шкаф и шкафы для наглядных пособий (3 штуки).

Участок ручной обработки древесины:

Столярный верстак с набором столярного инструмента для ручной обработки древесины (6 штук); демонстрационный верстак учителя; ручной электроинструмент (электродрель, шуруповерт, электролобзик, ручная шлифовальная машинка, электровыжигатели).

Участок механической обработки древесины:

Сверлильный станок (1 штука), токарный станок по дереву (4 штуки), настольный электролобзик (2 штуки), ленточная пила (1 штука), заточной станок (1 штука), шлифовальный станок (1 штука).

Участок заготовки и складирования пиломатериала:

Фуговально-пильный станок (2 штуки); заточной станок (1 штука); стеллажи для заготовок (4 штуки); шкаф для спецодежды (1 штука).

Литература:

Основная.

1. Перелетов А.Н. Столярное дело 10-11классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /А.Н.Переpletов.–М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018г. – 368с.
2. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы. Для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) А.Н.Переpletов.–М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018г. – 159с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства».

Дополнительная литература.

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву на станках. / М.С. Глинин. М. Просвещение, 2001г. – 280с. ил.
3. Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению. / И.А.Карабанов. М. Просвещение, 1991 г. – 160с.
4. Рыжко В.И., Юров В.И. Столярные и токарные работы. / В.И. Рыжко, В.И.Юров. М. КЛАССИК, 2003г. – 180с.
5. Якубин Н.Ф. учебные задания по труду. / Н.Ф. Якубин. М. Просвещение, 1996 г. – 120с.

Интернет ресурсы:

Всероссийский урок безопасности 2022-2023 <https://safetylesson.prosv.ru/> ;
Московская электронная школа (МЭШ) <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> ;

Оценочные материалы

Формы оценивания:

Выставление оценочного балла происходит с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, степени прилежания ученика во время работы и качества выполненной им практической работы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнен

Контроль обученности

Раздел программы	№ урока	Тема самостоятельной работы	Дата проведения	
			план	факт
Организация работы по охране труда на деревообрабатывающем производстве.	16	С. р. «Тест-опрос по пройденным темам».	28.12	
Общие вопросы безопасности труда на деревообрабатывающем производстве.	26	С. р. «Тест-опрос по пройденным темам».	29.03	
Требования охраны труда в цехах деревообрабатывающего производства.	34	С. р. «. Основные требования охраны труда в деревообрабатывающем производстве.».	24.05	

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения, а также административной контрольной работы в конце учебного года. Данные **контрольные мероприятия** разработаны в соответствии с требованиями типовой программы, с учетом психофизических особенностей учащихся, преследуют цель проверки теоретических знаний и практических умений за определенный промежуток учебного времени.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечания
	план	факт				
Введение.				3		
1	07.09		План работы на учебный год.	1	Должен знать: Основы трудового законодательства в РФ.	
2	14.09		Классификация производственных опасностей.	1		
3	21.09		Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования.	1		
Организация работы по охране труда на деревообрабатывающем производстве.				13		
4	28.09		Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.	1	Должен знать: Виды основных производственных опасностей на производстве. Должен знать: систему организации охраны труда на деревообрабатывающем предприятии.	
5	05.10		Пусковые, кнопчные устройства и системы управления у станков.	1		
6	12.10		Тормозные и удерживающие устройства.	1		
7	19.10		Предохранительная, блокировочная и сигнальная техника.	1		
8	02.11		Световая, звуковая и комбинированная сигнализация.	1		
9	09.11		Применение дистанционного управления в деревообрабатывающих цехах.	1		
10	16.11		Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях.	1	Должен знать: Льготы за «вредность труда».	
11	23.11		Схема организации и проверка охраны труда.	1	Должен знать: Систему организации охраны труда на деревообрабатывающем	
12	30.11		Научная организация охраны труда в лесозаготовке.	1		

13	07.12		Расследование несчастного случая на производстве.	1	предприятия. Последовательность расследования несчастного случая на производстве. Способы контроля состояния охраны труда на производстве	
14	14.12		Контроль за охраной труда.	1		
15	21.12		Административно-общественный контроль и самоконтроль.	1		
16	28.12		С. р. «Тест-опрос по пройденным темам».	1		
Общие вопросы охраны труда в деревообрабатывающей промышленности.				10		
17	11.01		Общие сведения о комплексной механизации в цехе.	1	Должен знать: Общие положения охраны труда в цехах деревообрабатывающего завода. Требования к электробезопасности, освещенности, шуму и вибрации на рабочем месте. Систему специальных опознавательных цветов и знаков.	
18	18.01		Дистанционное управление транспортерами.	1		
19	25.01		Устройство, виды ограждения транспортеров.	1		
20	01.02		Требования безопасности при работе на станке и конвейерной линии..	1		
21	08.02		Оснащение однопильного станка противотбрасывающим устройством.	1	Должен знать: общие положения охраны труда в цехах деревообрабатывающего завода.	
22	15.02		Устройство ограждений у деревообрабатывающих станков.	1		
23	22.02		Мероприятия по предупреждению заболеваний на деревообрабатывающих предприятиях.	1		
24	01.03		Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	1		
25	15.03		Предупреждение электротравматизма.	1		
26	29.03		Пожарная безопасность.	1		

Требования охраны труда в цехах деревообрабатывающего производства.				8	
27	05.04		Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.	1	Должен знать: Общие положения охраны труда в цехах деревообрабатывающего завода.
28	12.04		Требования охраны труда перед началом работы на деревообрабатывающем станке.	1	
29	19.04		Требования охраны труда во время работы на деревообрабатывающем станке.	1	
30	26.04		Требования охраны труда в аварийных ситуациях.	1	
31	03.05		Требования охраны труда по окончании работы на деревообрабатывающем станке.	1	
32	10.05		Общие условия безопасности труда при работе на торцевом станке.	1	
33	17.05		Приемы проверки состояния деревообрабатывающего оборудования.	1	
34	24.05		С. р. Основные требования охраны труда в деревообрабатывающем производстве.	1	

Содержание (тематическое планирование) модуля
 «Финансовая грамотность»
 в рамках изучения учебного предмета
 Производственное обучение (столярное дело)
 Охрана труда и производственная санитария
 11а класс

№ п/п	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграция)	Дата проведения	
			План	Факт
1	Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования.	Страхование имущества (страхование, договор страхования, страховой случай, страховой взнос). (Модуль 5. «Страхование»)	21.09	
2	Расследование несчастного случая на производстве.	Страхование от несчастных случаев. (Модуль 5. «Страхование»)	07.12	

Список литературы

Основная

1. Воронкова В.В. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 240с.
2. Перелетов А. Н. Столярное дело 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /А.Н. Перелетов – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – 368с.
3. Перелетов А. Н. Столярное дело. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. Адаптационные программы. ФГОС /А.Н. Перелетов, Лебедев, Л.С. Сековец - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 159 с.
4. Столярное дело: 10-11кл. : учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 368с.: ил.– (Коррекционная педагогика). (Программа для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида, столярное дело).

Дополнительная

1. Большой справочник столяра. Профессиональное мастерство / В.П. Котельников. - М.: – Феникс, 2014, - 271 с.
2. Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению / И.А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
3. Коротков В. И. Деревообрабатывающие станки : учебник для учреждений начального профессионального образования / В. И. Коротков. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
4. Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 288 с.
5. Плотничные и столярные работы. Серия: Советы профессионалов. Практическое пособие. - ООО «Аделант», 2010.- 384 с.
6. Рыжко В.И. Столярные и токарные работы / В.И. Рыжко, В.И. Юров. – М.: «КЛАССИК», 2003. – 180 с.