

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Извлечение из адаптированной
основной общеобразовательной
программы, с изменениями,
утвержденными приказом
от 30.08.2024 № 344

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
11 класс
2024- 2025 учебный год

Составитель: Колганова Е.А., учитель,
первая квалификационная категория.

г. Радужный
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организации, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113);
- приказ от 26.08.2024 г. № 325 «Об организованном начале 2024-2025 учебного года».

Цели и задачи образования

Цель: создание условий для социализации обучающихся.

Задачи:

- развивать коммуникативную функцию речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и окружающей среде;

- обучать практическому применению теоретических знаний, трудовым умениям и навыкам, достаточных для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;
- воспитывать положительное отношение к домашнему труду;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности: внимания, наблюдательности, памяти, воображения, интереса);
- применять на уроке интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактических игр; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися способствующих позитивному восприятию школьников требований и просьб учителя;
- инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, отношение по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечить его понимание и эмоционального сопереживания обучающимися.

Общая характеристика учебного предмета

В 11 (выпускном) классе завершается изучение тем и разделов программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка». Соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, в 11 классе обучающиеся продолжают изучение тем, включенных в программы для 5-9 классов.

При изучении раздела «*Личная гигиена*», включена тематика о вредных привычках. В разделе «Одежда и обувь» очень важно обратить внимание выпускников на изучение вопросов значение одежды в жизни человека. Стиль одежды.

Во второй четверти изучается раздел «*Питание*». Раздел предполагает, что выпускники будут уметь сервировать праздничный стол. Здесь особое внимание уделяется практическому заданию по составлению меню и изучению рецептов блюд.

Темы раздела «*Культура поведения*» дают возможность закрепить и расширить знания о морально-этических нормах при общении юноши и девушки, а также анализировать поступки людей и давать им оценку.

Раздел «*Транспорт*» посвящен изучению использования авиатранспорта.

В заключение изучения раздела «*Средства связи*» обучающиеся знакомятся с видами переводов, практическая часть в данном разделе – это заполнение бланков почтового и телеграфного перевода, квитанции об оплате услуг.

При изучении раздела «*Медицинская помощь*» выпускники должны знать назначение страхового медицинского полюса, порядок его получения.

На уроках «Социально-бытовой ориентировки» используются следующие **методы** урока:

- словесные: рассказ, объяснение, работа с учебником и книгой;
- наглядные: демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Формы учебной деятельности: практическая работа; лекция; урок презентация; учебный проект; урок-дискуссия; семинар; экскурсия и др. формы, используемые при обучении.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение; познавательная; спортивно-оздоровительная; проектная и др виды используемые при обучении.

Типы уроков: урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала; урок закрепления знаний, умений, владений (практический урок); урок обобщения и систематизации знаний (тестирование); комбинированный урок; нетрадиционные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра, моделирование ситуации и другие).

В соответствии с письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования», а так же в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы с целью Стратегии – формирование финансово грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надежной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг, в данной программе предусмотрена интеграция модуля «Финансовая грамотность» в рамках реализации разделов: «Жилище»; «Одежда и обувь»; «Транспорт»; «Средства связи»; «Семья».

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» входит в обязательную нагрузку учебного плана КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год, (недельный). Объем учебной нагрузки в 11-м классе составляет 34 часа в год, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В программе предусмотрено два уровня требований к знаниям и умениям, исходя из возможностей обучающихся и динамики их продвижения. Первый уровень – базовый – предполагает реализацию требований к обучающемуся в объёме программного материала. Второй уровень скорректирован по отношению к базовому в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного потенциала.

Предметные компетенции:

Знать:

- название учебного курса;
- инструкцию по ТБ при нахождении в кабинете СБО, правила учащихся в школе;
- о необходимости поддержания физического здоровья;
- о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге и т.д;
- о вреде курения для курящих и окружающих;
- правила закаливания организма;
- о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки;
- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен;
- способы обработки продуктов;
- правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, электронагревательными приборами;
- правила пользования столовыми приборами;
- правила сервировки стола;
- правила общения девушек и юношей;
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

- основные автобусные маршруты;
- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость;
- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость;
- назначение страхового медицинского полюса, порядок его получения.

Уметь:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен;
- расставлять мебель в квартире (на макете):
- подбирать детали интерьера;
- пользоваться расписанием автобусов;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Жизненные компетенции:

- ✓ Выполнять навыки личной безопасности.
- ✓ Развивать социальные навыки:
 - соблюдать правила поведения в школе и вне школы;
 - обращаться вежливо с просьбами;
 - знать и соблюдать нормы здорового образа жизни;
 - уметь правильно задавать развернутые вопросы.
- ✓ Формировать навыки, необходимые для выбора профессии:
 - выполнять задания на уроках;

- работать в группе;
- доводить начатое дело до конца.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие.

Личная гигиена.

Основные вопросы. Вред курения, алкоголя и наркотиков на организм человека. Закаливание организма.

Тематика практических работ. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

Уход за одеждой.

Основные вопросы. Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Тематика практических работ. Определение собственных размеров одежды и обуви.

Питание.

Основные вопросы. О рациональном питании. Санитарно-гигиенические требования на кухне. Приготовление национальных блюд. Запись рецепта плова. Запись рецепта украинского борща.

Тематика практических работ. Сервировка праздничного стола.

Культура поведения.

Основные вопросы. Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей.

Жилище.

Основные вопросы. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда.

Тематика практических работ. Упражнение в расстановке мебели. Интерьер, подбор деталей интерьера.

Транспорт.

Основные вопросы. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Тематика практических работ. Упражнение «Порядок приобретения билета».

Средства связи.

Основные вопросы. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).

Тематика практических работ. Заполнение бланков денежных переводов.

Медицинская помощь.

Основные вопросы. Страховой медицинский полюс, порядок получения, его назначение.

Порядок получения и предъявления по месту работы. Порядок записи на прием.

Тематическое планирование

п/п	Разделы программы	Количество часов	В том числе		
			Текущий и промежуточный контроль.	Практикумы	Экскурсии
1	Введение	1	-	-	-
2	Личная гигиена	3	1	1	-
3	Уход за одеждой	5	1	1	-
4	Питание	7	1	1	-
5	Культура поведения.	4	1	1	-
6	Жилище	4	1	2	-
7	Транспорт	2	1	1	-
8	Средства связи	4	1	1	-
9	Медицинская помощь	4	1	1	-
ИТОГО		34	8	9	-

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства обучения:

- ✓ Московская электронная школа (МЭШ) <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> ;
- ✓ Наглядный дидактический инструментальный практической направленности в рамках раздела «Личная гигиена и здоровье»;
- ✓ Наглядный дидактический инструментальный практической направленности в рамках раздела «Охрана здоровья»;
- ✓ Наглядный дидактический инструментальный практической направленности в рамках раздела «Жилище».

Технические средства обучения:

- ✓ Мультимедийный проектор;
- ✓ Стационарный компьютер.

Оценочные материалы

Оценка работ по традиционной системе. Орфографические и синтаксические ошибки не оцениваются, как предусмотрено программой по СБО. Исключение составляют задания, требующие написания одного (словарного) слова. В этом случае слово проверяется и оценивается. Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Дата		Тема урока	Часы	Требования к ЗУН	Примечание
	План.	Факт.				
Введение – 1 час						
1	03.09		Инструкция по ТБ при нахождении в кабинете СБО.	1	Знать: - название учебного курса; - инструкцию по ТБ при нахождении в кабинете СБО, правила учащихся в школе.	
Личная гигиена – 3 часа						
2	10.09		Вред курения, алкоголя и наркотиков на организм человека.	1	Знать: - о необходимости поддержания физического здоровья; - о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге и т.д.; - о вреде курения для курящих и окружающих; - о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки; - правила закаливания организма.	
3	17.09		Практикум «Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух».	1		
4	24.09		Закаливание организма. Тест.	1		
Уход за одеждой – 5 часов						
5	01.10		Стиль одежды, мода.	1	Знать: - размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства для выведения пятен в домашних условиях; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Уметь:	
6	08.10		Обновление одежды (замена мелких деталей).	1		
7	15.10		Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1		

8	22.10		Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; - определить размер одежды; - пользоваться журналом мод; - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна различными способами и средствами.	
9	05.11		Практикум «Определение собственных размеров одежды и обуви». Тест.	1		
Питание - 7 часов						
10	12.11		О рациональном питании.	1	Знать: - способы обработки овощных, мясных продуктов; - правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, электронагревательными приборами; - правила пользования столовыми приборами; - правила сервировки стола. Уметь: - составить меню на завтрак, обед, ужин; - сервировать стол.	
11	19.11		Санитарно-гигиенические требования на кухне.	1		
12	26.11		Приготовление национальных блюд.	1		
13	03.12		Запись рецепта плова.	1		
14	10.12		Запись рецепта украинского борща.	1		
15	17.12		Меню праздничного стола.	1		
16	24.12		Практикум «Сервировка праздничного стола». Тест.	1		
Культура поведения – 4 часа						
17	14.01		Поведение юноши по отношению к девушке.	1	Знать: - правила общения девушек и юношей.	
18	21.01		Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к девушке.	1		
19	28.01		Поведение девушки по отношению к юноше.	1		
20	04.02		Практикум «Правила общения девушек и юношей». Тест.	1		
Жилище – 4 часа.						
21	11.02		Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Знать: - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия	
22	18.02		Практикум «Расстановка мебели».	1		

23	25.02		Практикум «Интерьер. Подбор деталей интерьера».	1	мебели); - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Уметь: - расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера.
24	04.03		Сохранение жилищного фонда. Тест.	1	
Транспорт – 2 часа.					
25	11.03		Аэровокзал. Назначение авиатранспорта.	1	Знать: - основные автобусные маршруты. Уметь: - пользоваться расписанием автобусов; - определять стоимость проезда; - покупать билет.
26	18.03		Практикум «Порядок приобретения билета». Тест.	1	
Средства связи – 4 часа					
27	25.03		Виды связи: пейджер, сотовая, факс, интернет.	1	Знать: - современные виды связи; - виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: - заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.
28	08.04		Денежные переводы.	1	
29	15.04		Виды переводов (почтовые, телеграфные).	1	
30	22.04		Практикум «Заполнение бланков денежных переводов». Тест.	1	
Медицинская помощь – 4 часа					
31	29.04		Страховой медицинский полюс.	1	Знать: - назначение страхового медицинского полюса, порядок его получения.
32	06.05		Порядок получения страхового медицинского полюса. Административный контроль: контрольный тест.	1	
33	13.05		Порядок получения ИНН.	1	
34	20.05		Практикум «Порядок записи на прием».	1	
ИТОГО				34	

**Содержание интеграции (тематическое планирование) модуля «Финансовая грамотность»
в рамках изучения учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 11 класс**

№п/п	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграции)	Дата проведения	
			План	Факт
8	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. (Модуль 1 «Личное финансовое планирование»)	<i>22.10</i>	
15	Меню праздничного стола.	Структура, способы составления и планирования личного бюджета. (Модуль 1 «Личное финансовое планирование»)	<i>17.12</i>	
26	Практикум «Порядок приобретения билета»	Виды платёжных средств. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)	<i>18.03</i>	
28	Денежные переводы.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции») Мошенничества с банковскими картами. (Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке)	<i>08.04</i>	

Список литературы

Основная

1. Воронкова В.В. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. / В.В. Воронкова, С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев, Л.С. Иноземцева, Е.А. Ковалева, В.А. Васенков; под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 240с.

Дополнительная

1. Миронюк З.Н., Ивершина Н.А. Социально – бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь для учащихся спец. (коррекц.) шк. – М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2016.

2. Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка. – М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014.

Интернет-ресурсы

<https://pedsovet.su/load/330-1-10>

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/x11_099.swf

www.openclass.ru

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb17b17a-6bcc-01ab-0e3a-a1cd26d56d67/>

<http://old.internet-school.ru>(интернет-школа просвещение.ru)

www.skillopedia.ru (видеоуроки)

<http://festival.1september.ru/>