

**«Карта анализа
образовательно-воспитательного мероприятия
(в том числе в контексте ФГОС)»**

Дата: _____

Форма организации образовательно-воспитательной деятельности (урок, занятие): _____

Цель посещения: _____

Контингент обучающихся: _____

Обучающихся по списочному составу: _____ По факту: _____

ФИО педагога: _____

№ п/п	Критерии	Оценивание (балл)		
		2	1	0
1.	Готовность:			
1.1.	<i>образовательной среды</i>			
1.2.	<i>педагога</i>			
1.3.	<i>обучающихся</i>			
2.	Предусмотрена проверка домашнего задания:			
2.1.	<i>выяснение трудностей при выполнении д/з</i>			
2.2.	<i>остались без внимания педагога</i>			
3.	Педагогом запланировано постановка обучающимся цели учения			
4.	Педагог раскрывает связь темы с предыдущими и будущими темами			
5.	Педагог использует методические приемы вовлечения обучающихся в деятельность в процессе учения			
6.	Коррекционная направленность процесса:			
6.1.	<i>ограничивается демонстрацией изображений, макетов и натуральных объектов</i>			
6.2.	<i>с помощью коррекционно-развивающих методов и приемов</i>			
7.	Формы организации процесса:			
7.1.	<i>самостоятельная</i>			
7.2.	<i>работа в парах</i>			
7.3.	<i>работа в группах</i>			
7.4.	<i>индивидуальная</i>			
8.	Наличие работы педагога с:			
8.1.	<i>успешными в учении обучающимися,</i>			
8.2.	<i>неуспешными в учении обучающимися</i>			
9.	Предупреждение интеллектуальной усталости:			
9.1.	<i>проведение динамической паузы</i>			
9.2.	<i>смена видов учебной деятельности</i>			
10.	Выставление отметок:			
10.1.	<i>только педагогом</i>			
10.2.	<i>организация оценивания педагогом по результатам само- и (или) взаимооценки</i>			
10.3.	<i>коллективно</i>			
11.	Использование оценивания как особого педагогического инструмента создания ситуации успеха, ситуации			

	мотивирования деятельности			
12.	Организация контроля результатов обучения:			
12.1.	<i>педагог мотивирует интерес к познанию и контролю восприятия материала посредством организации самооценивания</i>			
12.2.	<i>педагог поддерживает интерес к познанию и контролю восприятия материала посредством организации взаимооценивания</i>			
13.	Подведение итогов:			
13.1.	<i>не осуществляется</i>			
13.2.	<i>в виде рефлексии</i>			
14.	Домашнее задание:			
14.1.	<i>одинаковое</i>			
14.2.	<i>задание с адаптацией</i>			
15.	Деятельность педагога по целеполаганию (компетентность педагога в области постановки цели и задач урока)			
15.1.	<i>единая стратегия направленности спланированной цели, задач на ожидаемый и диагностируемый результат обучения</i>			
15.2.	<i>реальность достижения поставленной цели</i>			
15.3.	<i>соответствие типа урока поставленной цели, задачам, планируемых (возможных) предметных и личностных результатов обучения, БУД (ЗУН)</i>			
15.4.	<i>соответствие цели актуальной и ближайшей зон развития обучающихся</i>			
16.	Адекватность выбранных форм, методов и приемов, направленных на формирование и развитие БУД (ЗУН) в соответствии с особенностями развития обучающихся:			
17.	Педагог ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном			
18.	Достижение поставленных учебных задач			
19.	Развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающимися (взаимосвязь теории и практики)			
20.	Оптимальность уровня сложности заданий, направленных на формирование и развитие ЗУН, БУД - личностных; познавательных; коммуникативных; регулятивных			
21.	Использование ИКТ			
22.	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности)			
23.	Соблюдение норм педагогической этики			
Итого (суммарное количество баллов)				

Примечание:

- в целях максимально качественного анализа проведенного образовательного мероприятия рекомендуется заполнение карты экспертом и педагогом;
- значение суммарного показателя баллов:
49-72 б.- показатель на достаточном (высоком) уровне
25-48 б.- показатель неадекватно среднему

1-24 б.- показатель на низком уровне

Выводы и предложения: _____

Приложение - технологическая карта урока (занятия)

Эксперт _____ / _____

подпись

ФИО

Ознакомлен

_____ / _____

подпись

ФИО