

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА (ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ)
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
от 17 мая 2023 г. № 190

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей «Золотые пчелки»

Аспект: художественно-эстетический
Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 6-17 лет
Срок реализации: 18 календарный день



город Радужный
2025

Содержание

Раздел 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Актуальность, новизна, направленность программы.....	4
1.3.	Цель и задачи программы.....	6
1.4.	Содержание программы (логика, идея, модель).....	8
1.5.	Механизм реализации программы	10
1.6.	Календарный план мероприятий.....	11
1.7.	Ожидаемые результаты (факторы риска).....	12

Раздел 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.	Режим дня.....	13
2.2.	Условия реализации программы.....	13
	▪ <i>Нормативно-правовые условия</i>	
	▪ <i>Материально-технические условия</i>	
	▪ <i>Кадровое обеспечение</i>	
	▪ <i>Финансовое обеспечение</i>	
2.3.	Диагностический инструментарий и оценочные материалы.....	15
2.4.	Критерии и индикаторы оценки эффективности по реализации программы...	16
	Литература.....	18
	Приложение.....	19

Раздел 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. Лагерь - это новый образ жизни детей. Это время игр, развлечений, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

*Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества.
Сухомлинский В.А.*

Летний отдых – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность обучающихся в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно - эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

На сегодняшний день летний лагерь для *детей с особыми образовательными потребностями* – это не только возможность снять психическое напряжение, накопившееся за учебный год, но и период для творческого развития ребёнка, раскрытия познавательных способностей, приобретения новых знаний в художественно - эстетической области, а также расширение жизненных компетенций.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Созданная в лагере социально-значимая психологическая среда, дополняет и корректирует школьное и семейное воспитание.

За научную основу данной программы были взяты учения Л.С. Выготского о компенсации дефекта; А.Н. Леонтьева «О деятельности, как основе формирования личности»; «Теория дифференцированных эмоций» К. Изарда. Основные тезисы этих

теорий органично вошли в систему коррекционно-развивающей работы, которая осуществляется в рамках представленной программы.

Программа ежегодно корректируется в соответствии с инновационными педагогическими технологиями, актуальными требованиями и запросами родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов, с учетом развития системы образования в Российской Федерации.

Деятельность по реализации программы основывается **на принципах:**

- *безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;*
- *приоритет личностного развития и индивидуальных интересов, самореализации ребенка;*
- *гуманный характер оздоровительно-воспитательного процесса;*
- *конфиденциальность в разрешении личных проблем детей;*
- *системность в организации оздоровительных мероприятий;*
- *разнообразие – принцип жизни детей и реализаций развлекательно-досуговых мероприятий.*

Творческий целенаправленный процесс, осуществляемый в рамках летнего отдыха, оздоровления и занятости воспитанников с особыми образовательными потребностями, ориентирован на создание условий для обогащения с художественно-эстетическими ценностями.

1.2. Актуальность, новизна, направленность программы

Актуальность. В ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развития личности ребенка, его творческого потенциала.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной стратегию развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Дети с особыми образовательными потребностями способны к пониманию знаний в сфере художественно-эстетической области, а также овладению базовых учебных действий применяемых в практической деятельности.

Отличительные особенности, новизна: программа приурочена году народного искусства и нематериального культурного наследия. Согласно документу, подписанного президентом РФ, Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ".

Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

Основная идея программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей состоит в комплексном обновлении данной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет ориентирована на индивидуальные возможности каждого ребенка; единой тематической стратегией.

Адресат программы: дети от 6 до 17 лет.

Срок реализации программы: 21 день.

Форма организации: очная.

Аспект: художественно-эстетический

Направленность: социально-педагогическая

Уровень освоения: стартовый

Особенности организации образовательного процесса: организация летнего отдыха воспитанников с ограниченными возможностями здоровья является всегда актуальной. Реабилитационное пространство в условиях привычной среды обитания (родная школа), близость родителей (законных представителей) определяют комфортные психологические условия для оздоровления и развития личности ребенка.

Программа предусматривает совместную **работу с организациями – партнерами:** КУ «Аганский Лесхоз», АУК «ДК "Нефтяник", МАУ ДО "Компьютерная школа", АУ «Городской молодежный центр «Вектор М», АУ «Плавательный бассейн «Аган», МАО «Эколого-этнографический музей».

Заинтересованные стороны реализации программы: *Управление образования города Радужный, общественность города, педагогический коллектив образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.*

Программа «Золотые пчелки» способствует:

- *развитию разносторонней личности ребенка с особыми образовательными потребностями; расширению их кругозора;*
- *развитию и обогащения у детей навыков общения и толерантности;*
- *утверждению в сознании у обучающихся художественно-эстетической и культурной ценности; знакомству с истоками народного творчества;*
- *созданию условий для раскрытия потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка с особыми образовательными потребностями;*
- *расширению познавательного интереса к пчеловодству;*
- *обогащению практическим навыкам художественно-творческой деятельности;*
- *уточнению знаний об исторических, национальных особенностях народов Югры;*
- *привитию навыков безопасной жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;*
- *развитию навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.*

Организационные формы деятельности. В реализации программы используются традиционные и инновационные эффективные формы: познавательные квест-игры, развивающие конкурсы, викторины, творческие мастер-классы, занимательные арт-студии, создание собственных мини-проектов в исследовательской области, спортивные игры - эстафеты, экскурсии по городским достопримечательностям и онлайн-экскурсии, другие формы.

1.3. Цель и задачи

Цель программы: создание оптимальных организационных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями в летний период.

Задачи программы:

организационные:

1. организовать отдых детей с ограниченными возможностями в возрасте от 6 до 17 лет, нуждающихся в реабилитации и оздоровлении в летний период;
2. создать условия способствующие укреплению здоровья и обеспечивающие физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. провести комплекс мероприятий, направленный на развитие художественно - эстетического воспитания.

практические:

1. *развивать творческо-исследовательские способности у детей с ограниченными возможностями;*
2. *организовать игровую деятельность путём внедрения инновационных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья;*

аналитические:

1. *провести анализ эффективности реализации программы.*

1.4. Содержание программы

Программа «Золотые пчелки» реализует системный подход к организации летнего отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Радужнинской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при максимальном использовании возможностей рекреационной среды города Радужный.

Приоритет данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой деятельностью, связанный одним тематическим сюжетом

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему художественно-эстетических ценностей и культурных традиций посредством погружения ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

*Игры детей – вовсе не игры,
и правильнее смотреть
на них как на самое
значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста.
М.Монтель*

Реализация программы наполнена разными познавательными, развивающими, и спортивными мероприятиями, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное - формируют творческую личность.

Практическая значимость программы состоит в том, что у каждого участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Логика построения смены. *Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжет создания «улья» для пчел, согласно которому все дети, становятся участниками длительной деятельностной игровой среды со своими законами и правилами.*

«Золотые пчелки» - это жители в волшебной стране, которой любят творчество во всех проявлениях, танцуют, поют, рисуют, исследуют. Каждый день у них наполнен новыми открытиями, заданиями. Все «жители» участвуют в мероприятиях смены и за активность награждаются «медовой сотой». Все это отражается на «строительстве» общего «улья». В конце лагерной смены, ребята собирают большой «Веселый улей» и находят в нем «Медовые сладости».

Оформление лагеря соответствует «пчелиной» тематике: название, девиз, песня, эмблема, декорации.

Основные направления деятельности реализуются в трех кейсах:

- **Кейс «Пасека здоровья»**
- **Кейс «Пасека науки»**
- **Кейс «Пасека увлечений»**



Каждый кейс содержит цель, задачи, примерные мероприятия реализации модуля. В программе предоставлены критерии и индикаторы оценки эффективности работы по ее реализации в целом с учетом каждого кейса.

Кейс «Пасека здоровья» - это спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, а также развитие навыков ориентированного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

1. формировать навыки и умения по пропаганде «Основы безопасности жизнедеятельности»;
2. способствовать расширению знаний по профилактике «Здоровый образ жизни»;
3. повышать спортивную активность воспитанников;
4. вовлекать родителей (законных представителей) и социальных партнеров в спортивно-оздоровительную деятельность.

Примерные мероприятия:

- Цикл бесед «Пчелы на зарядке – здоровье в порядке!»
- Веселые старты «Жу-жу-жу – полет нормальный!»
- Конкурс листовок «Внимание, дорога!»
- Акция «Осторожно, огонь!»

Кейс «Пасека науки» - это интеллектуально – познавательная деятельность.

Цель: развитие интеллектуальных способностей, путем создания условий и форм для формирования мышления, внимания, памяти.

Задачи:

1. создавать условия для развития познавательных и творческих способностей обучающихся;
2. прививать интерес к пчеловодству, роли пчел в образовании меда;
3. организовать и обобщить полученную информацию в исследовательской деятельности «Цветок+пчела=мед».

Примерные мероприятия:

- Научная лаборатория: «Труженицы – пчелки»

- *Мини-проект «Цветок+пчела=мед»*
- *Викторина «Азбука пчеловода»*
- *Игра - экспериментирование «Улей и пчела»*

Кейс «Пасека увлечений» - это художественно-эстетическое направление.

Цель: ознакомление детей с доступной информацией художественно-эстетического аспекта и навыками в творческой деятельности.

Задачи:

1. прививать интерес к народному искусству, традициям своего народа;
2. развивать творческие способности воспитанников;
3. обогащать навыки в практической деятельности для изготовления поделок.

Примерные мероприятия:

- *Творческая мастерская: Лепка из соленого теста «Медовые пряники»*
- *Экскурсия в этнографический музей «Традиции и культура хантов»*
- *Мастер – класс в художественной школе «Хантейские узоры»*
- *Квест – игра «Приключения на медовой пасеке»*

1.5. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

1 этап - подготовительный (за 3 месяца до начала работы)

Содержание: проведение совещаний при директоре и методических советов по подготовке работы лагеря; разработка программы; набор кадров для работы в лагере; набор детей (по заявлению родителей или законных представителей); составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); заключение договоров.

2 этап - организационный (за 3 дня до открытия)

Содержание: знакомство с приказами, инструкциями и правилами работы в лагеря; подготовку к деятельности по программе.

3 этап – основной

Содержание: реализация цели и задач лагеря; проведение мероприятий по плану программы.

4 этап – заключительный

Содержание: подведение итогов работы лагеря; оформление фотовыставки и альбома летнего отдыха детей; выработка перспектив на следующий учебный год; размещение информации на сайте школы об итогах работы лагеря.

1.5. Календарный план мероприятий

Дата проведения	Мероприятие
1 день	<i>«Здравствуй, лагерь! – залетаем в весёлый Улей!»</i>
2 день	<i>«Пчелы, давайте жить дружно!»</i>
3 день	<i>«Пчелиные заботы»</i>
4 день	<i>«Поведай мне, Пчелка, о жизни на Руси»</i>
5 день	<i>«Пчелы в поисках сокровищ»</i>
6 день	<i>«Путешествие пчелок по сказкам А.С. Пушкина»</i>
7 день	<i>«Пчелки познают мир»</i>
8 день	<i>«День России - Российские Пчелы»</i>
9 день	<i>«Пчелки-любознайки»</i>
10 день	<i>«Пчелки – патриоты»</i>
11 день	<i>«Солнце, воздух и вода – пчелок лучшие друзья!»</i>
12 день	<i>«Пчелкины забавы»</i>
13 день	<i>«Северные пчелки»</i>
14 день	<i>«Умные пчелки»</i>
15 день	<i>Пчелы – строители</i>
16 день	<i>«Алле-оп! Пчелиный цирк»</i>
17 день	<i>«Искусство пчеловодства»</i>
18 день	<i>«Жужжащий пчелиный рой»</i>

1.7. Ожидаемые результаты

Программа «Золотые пчелки», реализовав мероприятия в условиях максимального использования возможностей рекреативной среды города Радужного, предполагает достичь следующих результатов.

Ожидаемые результаты для обучающихся:

- *Создание педагогических условий для эффективного формирования личности, способной к творческому самоопределению и успешной социализации;*
- *формирование уровня грамотности в художественно-эстетической области, повышение интереса к народному искусству и традициям своего народа;*
- *расширение знаний о здоровом образе жизни, а также развитие навыков ориентированного поведения в различных ситуациях.*

Ожидаемые результаты для педагогов:

- *повышение уровня профессиональной компетенции;*
- *разработка методических материалов для реализации программы в лагере с дневным пребыванием детей;*
- *проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на адаптацию обучающихся в условиях привычной среды развития.*

Ожидаемые результаты для родителей (законных представителей):

- *сформированность представлений о художественно-эстетическом аспекте, доступных для обучающихся;*
- *создание механизма построения партнерских отношений между внеурочной деятельностью и родителями (законными представителями), которые удовлетворяют всех участников образовательных отношений и позволят разделить ответственность за конечный результат;*
- *участие родителей (законных представителей) в совместной деятельности.*

Возможные риски реализации программы

- ✓ Индивидуально типологические особенности детей с нарушением интеллекта.
- ✓ Ограниченные материальные возможности.
- ✓ Недостаточная проработанность проблемы адаптации детей с ОВЗ в социуме.

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Режим дня смены

№	Элементы режима дня	Пребывание детей
1	Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
2	Утренняя линейка	09.00-09.15
3	Завтрак	09.15-10.00
4	Работа по плану отрядов	10.00-12.00
5	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
6	Обед	13.00-14.00
7	Свободное время	14.00-14.30
8	Уход домой	14.30

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление цели и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Нормативное обеспечение.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. *Международные документы:* Конвенция ООН «О правах ребенка», Декларация прав человека.
2. *Федеральные документы:* Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конституцией РФ; Трудовым кодексом Российской Федерации;

3. *Региональные документы:* Постановление об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», Распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей».

4. *Локальные документы:* паспорт ЛОЛ, устав образовательного учреждения, программа лагеря с дневным пребыванием детей, должностные инструкции сотрудников лагеря, план-сетка работы лагеря.

Приказы: «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей», «О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей», «О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми», «О формировании отрядов», «О режиме дня», «О проведении экскурсии».

Инструкции: инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования), инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий, инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций., инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях, должностные инструкции работников (начальника лагеря, воспитателя, уборщика служебных помещений).

Иные документы: заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка, акт о несчастном случае.

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, технические служащие (уборщик служебных помещений), работники столовой.

Материально-техническое обеспечение: площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок, спортивный зал для проведения спортивных соревнований, игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе, кабинет для проведения отрядных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, ауди и видеотехника, призы и награды для стимулирования, школьная столовая, библиотека, кабинет для игры в настольные игры, кабинет «Сенсорная комната».

Методическое обеспечение: наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки, подбор методических разработок в соответствии с планом работы, проведение ежедневных планёрок, разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

2.3. Оценочные материалы

Контроль за эффективностью и реализацией программы включает следующие формы и методы:

1. Организационные формы:

- Набор детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Оформление необходимых документов для прохождения детьми оздоровительных мероприятий.

Консультативно – информационные методы: Информационно - консультационная и методическая поддержка привлекаемых к реализации программы специалистов по вопросам организации работы. Информационно-консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей. Подготовка аналитического отчёта по результату реализации программы с приложением фото и видео материалов. Освещение результатов реализации программы на расширенном заседании межведомственной комиссии по итогам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Отзывы, благодарности.

2. Практические формы:

- Проведение инструктажей по технике безопасности.
- Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Социологические методы: Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей с ограниченными возможностями. Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений. Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой – анкетирование. Методика Карпова Г.А., Брагина Т.А. «Эмоционально-психологический климат отряда». Анализ анкет и опросных листов

Индивидуальные и групповые методы: Организация и проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями.

2.4. Критерии и индикаторы

**оценки эффективности работы по реализации программы
лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые пчелки»**

Направления работы	Показатели	Индикаторы
Повышение мотивации обучающихся в участии жизнедеятельности лагеря	доля обучающихся старших классов, охваченных в реализации программы летнего лагеря	
	доля обучающихся средних классов, охваченных в реализации программы летнего лагеря	
	доля обучающихся начальных классов, охваченных в реализации программы летнего лагеря	
Повышение интереса и кругозора обучающихся	вовлеченность в мероприятия модуля «Пасека здоровья»	
	вовлеченность в мероприятия модуля «Пасека увлечений»	
	вовлеченность в мероприятия модуля «Пасека увлечений»	
Скоординированность деятельности социальных партнеров с деятельностью работы лагеря	взаимодействие с социальными партнерами при подготовке и проведении мероприятий	
	вовлеченность детей в подготовку и проведение мероприятий	
Трансляция опыта по реализации программы	освещение положительного опыта проекта на официальном сайте образовательной организации	
	публикации в СМИ, участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	
Степень вовлеченности родительской общественности и участие в программе	активное участие родителей (законных представителей) обучающихся в программе посредством родительских консультаций, творческих заданий, подготовки, проведения и участия в мероприятиях	
Повышение интереса к образовательной организации со стороны общественности, повышение социального статуса	доля родителей, удовлетворенных результатами образовательных услуг	
	сохранение положительного имиджа школы, как образовательной организации, создающей условия для организации отдыха и оздоровления детей в летний период	
Участие детей в конкурсах, викторинах, олимпиадах	% от общего числа обучающихся	

Количество выполненных мероприятий	% от запланированного числа	
--	-----------------------------	--

2.5. Литература

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» Русское издание. — Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2018
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым, 2017
3. Агаджанова, С. Н. Физическое развитие детей / С.Н. Агаджанова. - М.: Детство-Пресс, 2012
4. Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 2019
5. Ветлугина Н.А. Система эстетического воспитания в детском саду / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2012
6. Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок / В.А. Ветлугина. - М.: Просвещение, 2015
7. Величко Н.А. Энциклопедия «Русская роспись», Издательство ООО «АСТ- Пресс Книга», 2010
8. Волков И.П., «Художественная студия в школе». М. Издательство «Просвещение», 2013
9. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», 2012
10. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен», 2017
11. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)», 2020
12. Донцов, В.В., Донцов, И.В. Лекарственные растения и продукты пчеловодства: целебные свойства лекарственных трав и меда. - Нижний Новгород, «Флокс», 1992.
13. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010

14. Детская энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд-во «Просвещение», 2008
15. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей» Коллектив авторов. Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010
16. Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000
17. Лудянский Э.А. Пчёлы и здоровье. – М.: «Знание», 1999
18. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е. А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, - 2016
19. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации» – 2020
20. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001
21. Организация летнего отдыха детей с учетом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации. / Под ред. В.И. Бондаря. – М.: НИИ семьи, 1997
22. Титов С. В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском лагере. - Волгоград: «Учитель», 2018
23. Методическиеподборки https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методическиеподборки%29

Приложение:

- *Приложение 1 План-сетка смены*
- *Приложение 2 Визитка*
- *Приложение 3 Символы и атрибутика лагеря*
- *Приложение 4 Сборник методических разработок мероприятий в лагере*

Приложение 1

План сетка смены «Золотые пчелки»

Дата	Название дня	Содержание
1 день	«Здравствуй, лагерь! – залетаем в весёлый Улей!»	1. Торжественная линейка 2. Праздничная программа «Здравствуй, лагерь! - Залетаем в весёлый Улей!» 3. Оформление отрядных уголков 4. Инструктажи по ТБ, ППБ 5. Анкетирование
2 день	«Пчелы, давайте жить дружно!»	1. Минутка здоровья «Мыло и вода – это пчелкины друзья!» 2. «Истоки Культуры» - экскурсия в музей 3. Мастер – класс: Лепка «Медовые пряники»
3 день	«Пчелиные заботы»	1. Минутка здоровья «Советы пчелкам от зубной Феи!» 2. Квест – игра «Приключения на медовой пасеке» 3. Трудовой десант «Чистые берега»
4 день	«Поведай мне, Пчелка, о жизни на Руси»	1. Минутка здоровья «Пчелки, закаляйся!» 2. Музыкальный час «ДоМиСолька» 3. Конкурс стихов «Радужный – литературный: «Юный поэт»
5 день	«Пчелы в поисках сокровищ»	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка пчелки!» 2. Встреча с работниками КУ «Аганский лесхоз». 3. Игра по станциям «По тропинкам, по дорожкам!»
6 день	«Путешествие пчелок по сказкам А.С.Пушкина»	1. Минутка здоровья «Страна ПчелоВитамина!» 2. «У Лукоморья дуб зелёный» - литературно-музыкальная программа 3. Мастер - класс «Книжка-малышка»
7 день	«Пчелки познают мир»	1. Минутка здоровья «Личные вещи у пчелки» 2. Экскурсия в художественный музей «Народные промыслы» 3. Бумажное шоу: Создание картины «Под небом голубым» (оригами)
8 день	«День России - Российские Пчелы»	1. Минутка здоровья «Пчелка – врач. Как оказать первую помощь?» 2. Арт-студия «Эрмитаж» 3. Викторина «Я и Родина моя!»
9 день	«Пчелки-любопытницы»	1. Минутка здоровья «Пчелки, берегите глазки!» 2. «Радужный – маленький город России большой» - экскурсия в краеведческий музей. 3. По страницам календаря... Национальные праздники ХМАО (обряды, танцы)
10 день	«Пчелки – патриоты»	1. Минутка здоровья «Вред и польза компьютера» 2. Мастер-класс «Георгиевская медаль» 3. Экскурсия к обелиску
11 день	«Солнце, воздух и вода – пчелок лучшие друзья!»	1. Минутка здоровья «Пчелки в гостях у Айболита» 2. Час весёлых эстафет «Жу-жу-жу – полёт нормальный!» 3. ДК «Русь» - просмотр мультфильма
12 день	«Пчелкины»	1. Минутка здоровья «Для чего нужен сон?»

	забавы»	2. Экскурсия «Белые кораблики» на р. Аган 2. Творческая мастерская: поделки из глины «Улей и пчела»
13 день	«Северные пчелки»	1. Минутка здоровья «Правильное питание!» 2. «Северное Сияние» - игровая спортивная программа по обычаям народных промыслов народов севера. 3. «Хантейские узоры» - конкурс рисунков на асфальте
14 день	«Умные пчелки»	1. Минутка здоровья «Чем полезна йога?» 2. Научное ассорти «Семь чудес света» 3. Билет на «Евровиденье-22!»
15 день	Пчелы – строители	1. Минутка здоровья «Твой режим дня!» 2. Конкурс поделок из природного материала» 3. История в картинках «Как строили наш город»
16 день	«Алле-оп! Пчелинный цирк»	1. Минутка здоровья «Пчелкины правила гигиены» 3. Театрализация хантейской сказки. 3. Конкурс творчества «Радуга талантов!»
17 день	«Искусство пчеловодства»	1. Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья!» 2. Познавательно - игровая программа «Знатоки пчеловодства» 3. Экскурсия в ДБ «Красная книга ХМАО»
18 день	«Жужжащий пчелиный рой»	Минутка здоровья «Пчелки и Друзья Мойдодыра!» Стартинейджер «Веселые насекомые» Закрытие лагеря, праздничная программа

Сборник методических разработок мероприятий в лагере

сайт:

[https://summercamp.ru/Электронная библиотека %28Методички%29](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29)

