


СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
протокол № 1
« 29 » 08 2024

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора КОУ
«Радужнинская школа
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
 М.И. Солоп
от « 02 » 10 2024 № 459

**Положение
об опорном образовательном центре
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья», обеспечивающем работу с детьми,
имеющими особенности развития.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об опорном образовательном центре, созданном на базе КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ООЦ) разработано в соответствии с Федеральными законами от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.03.2017 г. №533 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии».

1.2. ООЦ создан на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Настоящее положение определяет цель, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.

1.4. ООЦ руководствуется в своей деятельности законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.

1.5. Признание учреждения образования опорным образовательным центром не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.

1.6. Статус опорного образовательного центра присвоен КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» так как в ней созданы следующие условия:

- реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (с расстройствами аутистического спектра);

- имеются в наличии специалисты психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя логопеды, социальный педагог);

- педагогический коллектив демонстрирует готовность к внедрению, апробированию и распространению современных и востребованных возможностей и методик для работы с детьми с особенностями развития;

- образовательное учреждение обеспечено современными средствами обучения и методическим материалом по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), социализации и реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с расстройствами аутистического спектра);

- имеется в наличии необходимая материально-техническая база;

- имеется в наличии современное телекоммуникационное и компьютерное оборудование.

II. Цель и задачи деятельности опорного образовательного центра

2.1 Целью деятельности опорного образовательного центра КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является методическое и информационное сопровождение «Школ – спутников» (указанных в п.1 приказа ДОиМП от 06.06.2017 г. №933) по вопросам организации обучения детей с особенностями развития.

2.2 Задачами опорного образовательного центра являются:

- обеспечение организационного, информационно-методического сопровождения деятельности «Школ-спутников», обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в том числе по вопросам организации и обеспечения инклюзивного образования,
- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающих детей с особенностями развития;
- внедрение, апробация и распространение современных и востребованных технологий и методик для работы с детьми с особенностями развития.

2.3. Продуктом деятельности ООЦ является:

- инструкционно-методические занятия, семинары, мастер-классы, консультации по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития;
- методические пособия и рекомендации по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей, имеющих особенности развития, по проектированию адаптированных образовательных программ.

III. Организация деятельности и управление опорным образовательным центром.

3.1. Организационно-правовое обеспечение функционирования ООЦ осуществляется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.2. Методическое сопровождение деятельности ООП, распространение его опыта работы с детьми, имеющими особенности развития осуществляется Департаментом образования и политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет»

3.3. Управление деятельностью ООЦ:

- Директор КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» назначает руководителя и опорного образовательного центра.

3.4. Руководитель ООЦ несет ответственность за деятельность опорного образовательного центра и подотчетен руководителю образовательного учреждения.

3.5. Руководитель опорного образовательного центра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением и выполняет следующие функции:

- определяет порядок проведения запланированных мероприятий, комплектование групп сотрудников опорного образовательного центра, ответственных за проведение мероприятий;
- организует деятельность по разработке образовательных ресурсов в соответствии с планом работы опорного образовательного центра;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению;
- анализирует результаты деятельности опорного образовательного центра, отчитывается о реализации плана работы.

3.6. Деятельность ООЦ осуществляется на основе плана работы.

План составляется на учебный год и содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления деятельности, перечень мероприятий и формы их проведения, ответственных за реализацию мероприятий; сроки исполнения мероприятий; прогнозируемые результаты.

3.7 ООЦ вправе привлекать к работе всех педагогических сотрудников КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.8 Организация деятельности опорного образовательного центра строится на основе взаимодействия с образовательными учреждениями («Школами-спутниками»).

3.9 Деятельность опорного образовательного центра со «Школами-спутниками» осуществляется на основе совместного плана работы и соглашения о сотрудничестве (*Приложение*), заключаемого с образовательными учреждениями, в отношении которых он выступает в качестве опорного образовательного центра (и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами).

3.10 Опорный образовательный центр самостоятельно определяет формы работы с педагогическими работниками образовательных учреждений, являющихся «Школами-спутниками».

3.11 Педагогические работники КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ответственные за деятельность опорного образовательного центра:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках деятельности опорного образовательного центра;
- организуют мероприятия по запланированным темам;
- разрабатывают методические материалы по вопросам организации образовательной деятельности для детей с особенностями развития;

- участвуют в мониторинге результатов деятельности опорного образовательного центра;
- осуществляют консультационное сопровождение педагогических работников «Школ-спутников»;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности опорного образовательного центра.

3.12. Деятельность ООЦ контролируется директором образовательного учреждения.

IV. Делопроизводство

4.1. Опорный образовательный центр ведет следующую документацию:

- соглашения о сотрудничестве со «Школами-спутниками»;
- план работы опорного образовательного центра;
- приказы о проведении мероприятий;
- локальные акты, на основании которых строится работа опорного образовательного центра;
- результаты анализа деятельности опорного образовательного центра;
- отчеты о проделанной работе
- журнал обращений учета обращений в Опорный образовательный центр, учета видов деятельности, помощи, оказанной школам-спутникам.

4.2. Порядок ведения и хранения документов определяется согласно номенклатуре дел образовательного учреждения.

СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии

г. Радужный

_____20__г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), в лице директора Солоп Михаила Ивановича, действующей на основании Устава, с одной стороны и, в лице директора(название ОО)(ФИО полностью), действующей на основании, с другой стороны, далее именуемые «Стороны», признавая необходимость взаимодействия, заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Взаимоотношения сторон

Данное соглашение определяет взаимоотношения Сторон по организации работы с детьми, имеющих особенности развития на срок: до изменения условий по соглашению сторон.

1.1. КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

- организует методическое сопровождение образовательной организации по вопросам организации помощи детям, имеющим особенности развития;

- предлагает к применению современные и востребованные технологии и методики для работы с детьми с особенностями развития;

1.2..... (название ОО):

- на основе плана работы опорного образовательного центра и в соответствии со своими потребностями составляет проект совместного плана работы (заявку);

- обеспечивает участие педагогов образовательного учреждения в запланированных совместно с опорным образовательным центром мероприятиях.

2. Стороны определяют план совместной работы, обмениваются информацией, необходимой для определения результативности совместной работы сторон и для организации мониторинга результатов деятельности опорного образовательного центра.

3. Школа спутник не позже 1 октября предоставляет список обучающихся в разрезе по классам, которым рекомендовано ПМПК обучение

по Адаптированной образовательной программе.

4. Дополнительные условия

4.1. Внесение в настоящее соглашение изменений и дополнений может быть осуществлено по обоюдному согласию Сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в 2-х экземплярах и хранится у сторон.

5. Реквизиты сторон

КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Юридический адрес:

Российская Федерация,

Ханты-Мансийский автономный

округ – Югра, Тюменская область,

628461, г. Радужный, 1 мкр., дом 29;

тел/факс 8(34668) 3-72-49, 3-03-63

e-mail: radschool@mail.ru

ИНН 8609014646 КПП 860901001

ОГРН 1028601465738

Директор школы

М.И. Солоп

