

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол № 3
«16» мая 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОУ «Радужнинская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
М.И. Солоп
«16» мая 2017 г.

Ведено
Приказом № 182 от «24» мая 2017г.

**Положение
об опорном образовательном центре
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченным возможностями
здоровья», обеспечивающим работу с детьми,
имеющими особенности развития**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об опорном образовательном центре КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (далее – ООЦ) разработано в соответствии с Федеральными законами от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.05.2017г. №883 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития.

1.2. ООЦ создан на базе КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру ООЦ обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.

1.4. ООЦ руководствуется в своей деятельности законодательными актами Российской Федерации.

1.5. Признание учреждения образования ООЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.

1.6. Статус ООЦ присвоен КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при создании следующих условий:

- созданы безбарьерные среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инвалидов с нарушением интеллекта, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра);

- обеспечении высококвалифицированными педагогическими и специализированными кадрами, методическим материалом по реализации адаптированных образовательных программ и современными средствами обучения, социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ (дети с умственной

отсталостью с сопутствующей патологией опорно-двигательного аппарата, дети с умственной отсталостью, имеющих аутичный спектр нарушений, дети с умственной отсталостью, имеющие речевые нарушения);

- наличием реабилитационного и специализированного оборудования;

1.7. Настоящее Положение согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается директором КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

II. Цель и задачи деятельности опорного образовательного центра

2.1. Целью деятельности ООЦ КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является обеспечение сопровождения работы образовательных организаций с детьми, имеющими особенности развития.

2.2. Задачами ООЦ являются:

- создание системы персонифицированного учета специалистов, учителей;

- оказание содействия в сопровождении детей с ОВЗ, получающих образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в «Школах – спутниках»;

- учет образовательных потребностей педагогических и руководящих работников «Школ-спутников» в рамках реализации инклюзивного образования;

- организация методического сопровождения образовательных организаций по созданию условий для психолого-педагогической помощи детям, имеющим особенности развития; по внедрению современных и востребованных методик для работы с детьми, имеющими особенности развития;

- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетенции специалистов образовательных организаций, обучающихся детей с особенностями развития;

- внедрение, апробация и распространение современных методик для работы с детьми, имеющими особенности развития;

2.3. Продуктом деятельности ООЦ является:

- консультации по вопросам организации психолого-педагогической работы с детьми, имеющими особенности развития, инструкционно-методические занятия, семинары;

- разработка методических пособий и рекомендаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей имеющими особенности развития, по проектированию адаптированных образовательных программ.

III. Организация деятельности и управление опорным образовательным центром.

3.1. Организационно-правовое обеспечение функционирования ООЦ осуществляется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.2. Методическое сопровождение деятельности ООЦ, распространение его опыта работы с детьми, имеющими особенности развития осуществляется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет».

3.3. Управление деятельностью ООЦ:

- Директор КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» назначает руководителя ООЦ.

3.4. Руководитель ООЦ несет ответственность за деятельность опорного образовательного центра и подотчетен руководителю образовательного учреждения.

3.5. Руководитель ООЦ, в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планами работы «школами - спутниками» и выполняет следующие функции:

- определяет порядок проведения запланированных мероприятий, комплектование групп сотрудников, ответственных за мероприятие;
- обеспечивает качественную работу сотрудников ООЦ;
- организует деятельность по разработке образовательных ресурсов в соответствии с планом работы ООЦ;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности ООЦ;
- анализирует результаты деятельности ООЦ, отчитывается о реализации плана работы;

3.6. Деятельность ООЦ осуществляется на основе плана работы. План составляется на учебный год и содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления деятельности, перечень мероприятий и формы их проведения, ответственных за реализацию мероприятий; сроки исполнения мероприятий, прогнозируемые результаты.

3.7. ООЦ вправе привлекать к работе необходимых педагогических сотрудников КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3.8. Организация деятельности ООЦ строится на основе взаимодействия с образовательными учреждениями, определенными органами местного самоуправления ХМАО-Югры, осуществляющими управление в сфере образования «Школами-спутниками».

3.9. Деятельность ООЦ со «Школами-спутниками» осуществляется на основе совместного плана работы и соглашения о сотрудничестве (Приложение 1), заключаемого с образовательными учреждениями, в отношении которых он выступает в качестве опорного образовательного центра (и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами), положения о курируемой образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа «Школы-спутнике», в соответствии с Распределением образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа с опорным образовательным центром КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.10. ООЦ самостоятельно определяет формы работы с педагогическими работниками образовательных учреждений, являющихся «Школами-спутниками».

3.11. Педагогические работники КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ответственные за деятельность ООЦ:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках деятельности ООЦ;
- организуют мероприятия по запланированным темам;
- разрабатывают методические материалы по вопросам организации образовательной деятельности для детей с особенностями развития;
- подготавливают материалы для консультационной помощи семьям, имеющим детей с особенностями развития;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности ООЦ;
- осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями развития, консультативное сопровождение педагогических работников «Школ-спутников»;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности ООЦ;

3.12. Деятельность ООЦ контролируется директором образовательного учреждения;

3.13. Деятельность ООЦ осуществляется на основе данного Положения и плана работы ООЦ, согласованным с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры;

3.14. Принимает участие в общегородских мероприятиях с ОО города Радужный обучающих детей с особенностями развития.

IV. Делопроизводство

4.1. ООЦ ведет следующую документацию:

- соглашение о сотрудничестве со «Школой-спутником»;
- план работы ООЦ;
- приказы о проведении мероприятий;
- локальные акты, на основании которых строится работа ООЦ;
- рабочий журнал учета видов работ ООЦ;
- результаты анализа деятельности ООЦ;
- отчеты о проделанной работе.

4.2. Порядок ведения и хранения документов определяется согласно номенклатуре дел образовательного учреждения.

Согласовано
Управляющим советом
протокол от 16.05.2017 № 3