

**Положение**  
**о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана,**  
**формируемой участниками образовательных отношений в казенном**  
**общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного**  
**округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2017 № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования».

1.2. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной организации, обеспечивают реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

2.1. В *целях* обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

2.2. *Задачи*, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;

- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся.

## **3. Формирование части учебного плана участниками образовательных отношений**

3.1. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательной организации.

3.2. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов (Приложение 1 – образец анкеты).

3.3. Родители (законные представители) обучающихся выбирают учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год.

3.4. Назначенный ответственный обрабатывает анкеты и заполняет протокол (Приложение 2 – образец протокола), с которым администрация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся на общешкольном, классных родительских собраниях, другими способами информирования.

3.5. Выбранные родителями (законные представители) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражаются в учебном плане образовательной организации, путем внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу.

3.6. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) учебного плана в соответствии с Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

3.7. Изменения и дополнения адаптированной основной общеобразовательной программы ежегодно принимаются на педагогическом совете образовательной организации до начала учебного года, согласуются на заседании Управляющего совета и утверждаются приказом.

#### **4. Права и обязанности обучающихся**

4.1. Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме, определенном программой учебного предмета (курса).

4.2. Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

#### **5. Ответственность педагогов**

5.1. Педагоги несут ответственность за:

5.1.1 выполнение программы учебного предмета (курса) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

5.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

5.2. Педагоги обеспечивают посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

## **6. Документация**

6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в электронном журнале.

6.2. Заполнение электронных журналов при проведении предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению электронных журналов.

6.3. Учебные предметы обязательной части учебного плана оформляются в электронных журналах на предметных страницах.

## **7. Оценивание и контроль**

7.1. Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с локальными актами.

7.2. По учебным предметам обязательной части учебного плана проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7.3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
(протокол от 22.12.2021 № 7)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
(протокол от 22.12.2021 № 5)

**РАССМОТРЕНО**

на Совете родителей  
(протокол от 22.12.2021 № 3)

Приложение 1

к Положению о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

**Анкета**

**«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся КООУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Ф.И.О. родителя: \_\_\_\_\_  
Класс, в котором обучается Ваш ребенок в 20\_\_-20\_\_ учебном году: \_\_\_\_\_

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что при формировании компонента образовательной организации учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) на 20\_\_-20\_\_ учебный год образовательная организация имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов или ввести для изучения детьми учебный курс.

Учебный план (обязательная часть) 1-4 классы (вариант 1) включает следующие учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Выберите и запишите из перечня плана, учебный предмет или учебный курс в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Предложите на рассмотрение свой вариант.

Предложите на рассмотрение вариант для обозначенных направлений внеурочной деятельности.

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	-	3	3	3
	-			
	-			
	-			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
- логопедические занятия:				
- психокоррекционные занятия;				
- ритмика				
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное направление				
Духовно-нравственное направление				
Общекультурное				
Социальное				
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Учебный план 1-4 классы (вариант 2)

Предложите на рассмотрение варианты для обозначенных направлений внеурочной деятельности.

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Сенсорное развитие					
Предметно-практические действия					
Двигательное развитие					
Альтернативная коммуникация					
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность 5 дней</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Спортивно-оздоровительное направление					
Духовно-нравственное направление					
Общекультурное					
Социальное					

Учебный план (обязательная часть) 5-9 классы (вариант 1) включает следующие учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2			
	3.2. Биология			2	2	2
	3.3. География		2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2			
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История отечества			2	2	2

5. Искусство	5.1. Музыка	1				
	5.2. Изобразительное искусство	2				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Выберите и запишите из перечня плана, учебный предмет или учебный курс в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Предложите на рассмотрение свой вариант.

Предложите на рассмотрение варианты для обозначенных направлений внеурочной деятельности.

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
- логопедические занятия;					
- психокоррекционные занятия					
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное направление					
Духовно-нравственное направление					
Общекультурное					
Социальное					
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

#### Учебный план 5-9 классы (вариант 2)

Предложите на рассмотрение варианты для обозначенных направлений внеурочной деятельности.

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Сенсорное развитие					
Предметно-практические действия					
Двигательное развитие					
Альтернативная коммуникация					
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность 5 дней</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Спортивно-оздоровительное направление					
Духовно-нравственное направление					
Общекультурное					
Социальное					

Учебный план (обязательная часть) 10-12 классы (вариант 1) включает следующие учебные предметы:

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		
		X	XI	XII
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение	2 3	2 3	2 2
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 1	2 1	2 1
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни 4.4. Обществоведение 4.5. Этика	2 1 2	2 1 2	2 2 2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Выберите и запишите из перечня плана, учебный предмет или учебный курс в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Предложите на рассмотрение свой вариант.

Предложите на рассмотрение варианты для обозначенных направлений внеурочной деятельности.

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
- логопедические занятия;			
- психокоррекционные занятия			
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное направление			
Духовно-нравственное направление			
Общекультурное			
Социальное			
<b>Всего к финансированию</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

Учебный план 5-9 классы (вариант 2)

Предложите на рассмотрение варианты для обозначенных направлений внеурочной деятельности.

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>
Сенсорное развитие				
Предметно-практические действия				
Двигательное развитие				
Альтернативная коммуникация				
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность 5 дней</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Спортивно-оздоровительное направление				
Духовно-нравственное направление				
Общекультурное				
Социальное				

Благодарим за сотрудничество!



Приложение 2

к Положению о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

**Протокол результатов обработки анкет  
«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся \_\_\_\_\_ класса КООУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

Количество обучающихся в классе		100%
Количество родителей (законных представителей), принявших участие в		%
<b>Увеличение количества часов на изучение предметов</b>		
Название учебных предметов	Количество человек	%
<b>Введение учебных курсов</b>		
Название учебных курсов	Количество человек	%

Ответственный за анализ анкет

\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка)