

**Положение
о реализации профориентационного минимума
в КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

вступает в силу 31 июля 2023 года и действует до принятия нового

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации»;

- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2023 № 10-П-1685 «О подготовке к реализации профориентационного минимума в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023/2024 учебном году»;

- протокол заседания педагогического совета от 25.08.2023 № 6 с целью обеспечения готовности школы с 01.09.2023 к ведению профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов;

- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

- примерная рабочая программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.).

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда ХМАО – Югры.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1 **Цель** реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей ОО;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения, компаний – работодателей, родительского сообщества;
- расширение представления обучающихся о современном рынке профессий;
- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;

- формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

➤ **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

➤ **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса.

➤ **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

➤ **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе

профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

4. Уровень реализации профориентационного минимума

Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

• проведение уроков профориентационной направленности в рамках предметной области «Технология» – количество часов: 4 часа.

Внеурочная деятельность.

Курс занятий: «Россия – мои горизонты» – количество часов: 34 часа.

Взаимодействие с родителями

Участие во всероссийских родительских собраниях – 2 часа.

5. Организационные основы реализации профориентационного минимума

5.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой входят: заместители директора по УВР и ВР, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров.

5.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности; план профориентационной работы ОО на учебный год; модель профориентационной работы в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рассмотрено на заседании
методического совета
от 29.08.2023 протокол № 1

Согласовано с Советом
родителей
от 25.08.2023 протокол № 4